

**Årsberetning fra Censorformandskabet for de  
Samfundsfaglige, Økonomiske og Merkantile  
Diplomuddannelser  
2015 – 2016**

# Indholdsfortegnelse

Resumé.....	3
1. Censorkorpsets sammensætning.....	4
2. Årets arbejde i Censorformandskabet .....	5
3. Grundlaget for eksamen .....	7
3.1 Fagligt niveau .....	7
3.1.1 Udvalgte fagområder .....	7
3.2 Prøveformerne .....	7
3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne .....	8
3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger.....	8
3.5 Ensartet og retfærdig behandling.....	8
4. Klager og ankesager .....	8
5. Årets temaer – gruppeprøver og karaktergivning .....	8
6. Evaluering af skabelon .....	9

## Resumé

Der er fra 1. april 2016 beskikket et nyt censorkorps for de Samfundsfaglige, Økonomiske og Merkantile diplomuddannelser. I forlængelse heraf er der etableret et nyt formandskab, der fungerer i beskikkelsesperioden frem til 31. marts 2020. Det nye formandskab har bearbejdet censorrapporterne for studieåret 2015 – 2016 til brug for denne årsberetning.

Censorrapporterne for 2015 – 2016 viser:

- At der er stor tilfredshed hos censorerne med det faglige niveau
- At prøveformerne generelt er velfungerende og egnede til at udprøve de studerendes kompetencer
- At der i meget stor udstrækning er et glimrende samarbejde mellem eksaminatorer, studerende og censorer i forbindelse med prøvesituationer
- At institutionerne i store træk sørger for rettidige og fyldestgørende oplysninger til censorerne, således at de kan være bedst muligt forberedte til deltagelse i prøverne uden unødigt stort tidsforbrug

# 1. Censorkorpsets sammensætning

Det samlede censorkorps for de Samfundsfaglige, Økonomiske og Merkantile diplomuddannelser udgøres af censorer, som typisk er beskikkede inden for en af de uddannelser, som i henhold til Bekendtgørelsen om diplomuddannelser indgår i de såkaldte SØM uddannelser. Enkelte censorer har beskikkelser inden for flere uddannelser.

Følgende uddannelser indgår i henhold til Bekendtgørelsen om diplomuddannelser i fagområdet for samfundsfaglige, økonomiske og merkantile diplomuddannelser:

- Diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration
- Den sociale diplomuddannelse
- Diplomuddannelsen i social formidling
- Diplomuddannelsen i familieterapi
- Diplomuddannelsen i beskæftigelse
- Diplomuddannelsen i kriminologi
- Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning
- Diplomuddannelsen i skat
- Den merkantile diplomuddannelse
- Diplomuddannelsen i vurdering
- Diplomuddannelsen til turistfører

I henhold til reglerne om censorkorps beskikker Uddannelses- og Forskningsministeriet censorer for en fireårig periode.

I indeværende beretningsperiode er der gennemført beskikkelse for perioden 1. april 2016 – 31. marts 2020.

Beskikkelse af censorer foregår på baggrund af opslag igennem uddannelsesinstitutionerne og via annoncer i relevante medier. Et meget stort antal personer har ansøgt om beskikkelse, og også flere end det har været relevant at beskikke. Det vidner således om det positive, at der er en stor interesse for uddannelserne og for aktiv medvirken ved prøver.

I forbindelse med beskikkelser skal mindst en fjerdedel af korpset udskiftes. Herudover vurderes det, om der er behov for at øge eller reducere antallet af censorer. Censorkorpset skal have en passende geografisk og faglig spredning, og der skal tilstræbes den bedst mulige kønsmæssige balance. Det er ligeledes væsentligt, at aftagerområderne er repræsenterede i korpset med minimum en tredjedel af alle beskikkede censorer.

Det nye censorkorps indeholder mange nye censorer og har en meget stor gruppe af censorer, der repræsenterer aftagerne. I diplomuddannelsessammenhænge er denne aftagerrepræsentation særlig vigtig, da studerende i diplomuddannelserne som oftest er aktive på arbejdsmarkedet og deltager i uddannelserne med henblik på at udvikle deres faglighed inden for områder, som er væsentlige for aftagerne.

På de samfundsfaglige, økonomiske og merkantile diplomuddannelser er der nu beskikket 286 censorer fordelt således:

Uddannelse	Antal censorer	Antal prøver/ allokeringer	Antal studerende
Diplomuddannelsen i skat	23	42	573
Diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration	58	48	420
Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning	65	70	744
De sociale diplomuddannelser	79	63	835
Den merkantile diplomuddannelse	64	18	100
Diplomuddannelsen i vurdering	12	3	54
Diplomuddannelsen til turistfører	8	2	23

## 2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censorformandskabet har i beretningsperioden forestået processen omkring nybeskikkelser og i den forbindelse været i kontakt med institutionerne, Uddannelses- og forskningsministeriet og et meget stort antal censorer.

Det nybeskikkede censorkorps har efterfølgende valgt det censorformandskab, som gælder for perioden 1. april 2016 – 31. marts 2020.

Formandskabet består af en formand og et antal næstformænd, som samlet dækker hele fagområdet uddannelsesvifte:

- Steffen Svendsen, formand – særligt Diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration

- Jens Meyhoff, næstformand – særligt Den sociale diplomuddannelse, diplomuddannelserne i socialformidling, kriminologi, familieterapi og beskæftigelse
- Morten Marott Larsen, næstformand – særligt Diplomuddannelsen i vurdering
- Gerd Mueller, næstformand – særligt Den merkantile diplomuddannelse
- Kim Tolstrup, næstformand – særligt Diplomuddannelsen i skat
- Bjarne Juhl Olesen, næstformand – særligt Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning
- Lene Gaard, næstformand – særligt Diplomuddannelsen til turistfører

Censorformandskabet betjenes af sekretariatet ved RUC (Diplomuddannelsen til turistfører), censorsekretariatet for erhvervsakademiuddannelserne ved UCN i Aalborg (Den merkantile diplomuddannelse, Diplomuddannelsen i vurdering), censorsekretariatet for Professionshøjskolerne ved UC Syd i Haderslev (de øvrige uddannelser). Sekretariaterne varetager på formandskabets vegne allokeringer til prøver og bistår formandskabet med håndtering af data om prøver og censorernes vurderinger af prøvesituationerne.

Formandskabet har et velfungerende samarbejde med sekretariaterne, som gør en stor og professionel indsats for at sikre en velfungerende praksis omkring ekstern censur ved uddannelsernes prøver.

Formandskabet har løbende kontakt til institutionerne om forhold i forbindelse med prøver. Formanden har i foråret 2016 holdt møde med udbydernes koordineringsorgan "SØM-udvalget", som behandler en række spørgsmål om uddannelsernes forhold på tværs af institutioner.

Formandskabet har endvidere løbende kontakt til eksaminatorer og censorer, der efter behov søger afklaring omkring formelle og reelle forhold ved prøveafvikling.

Årsberetningen udarbejdes på baggrund af rapporterne fra de enkelte censorer, når de har medvirket ved prøver. Censorerne besvarer i skemaform et antal spørgsmål, som tilsammen belyser væsentlige forhold omkring prøverne og prøvernes afvikling, herunder samspillet mellem eksaminator og censor.

Det er tilfredsstillende at konstatere, at der er en meget høj afleveringsprocent for censorer. På flere af uddannelserne er der tale om 100 %. Årsberetningen baserer sig således på rapporteringer fra stort set samtlige prøver, der gennemføres med ekstern censur.

## 3. Grundlaget for eksamen

### 3.1 Fagligt niveau

Det faglige niveau ved prøverne vurderes samlet set af censorerne som tilfredsstillende. Mange censorer tilkendegiver endog, at der ved flere prøver demonstreres et meget højt fagligt niveau. Enkelte censorer fremhæver en meget stor spredning i de studerendes faglige niveau som karakteristisk for prøver, de har medvirket ved. Karakterskalaen er naturligvis det redskab, der skal håndtere forskelle i de studerendes faglige præstationer. Det bør nævnes, at karaktergennemsnittet i uddannelserne generelt er højt, og at censorerne som nævnt tilkendegiver stor tilfredshed med det faglige niveau. For afgangsprojekter er gennemsnittet typisk på mere end 9, og ved modulprøver noget lavere. Diplomuddannelsen i skat er i den sammenhæng en undtagelse med et karaktergennemsnit på under 8. Det vurderes, at de særlige faglige og meget regelbundne forhold inden for denne uddannelse medfører, at karaktergennemsnittet er lavere end generelt.

#### 3.1.1 Udvalgte fagområder

Afgangsprojekter har typisk et højere fagligt niveau end de præstationer, der leveres ved modulprøver. Efter formandskabets vurdering afspejler det forhold, at studerende i diplomuddannelserne ofte giver en meget høj prioritering til udarbejdelse af empiriske undersøgelser, gennemførelse af litteraturstudier og selvstændige analyser ved udarbejdelse af afgangsprojektet. Afgangsprojektet udgør 25 % (15 ECTS) af uddannelsen og har derfor en betydelig vægt i forhold til faglig fordybelse, modulerne er korte (5 – 10 ECTS) og levner naturligvis ikke samme muligheder for faglig udfoldelse.

### 3.2 Prøveformerne

Diplomuddannelserne rummer en bred vifte af prøveformer, der i forskellige konstellationer indeholder mundtlige og skriftlige elementer. Censorernes vurderinger er, at de anvendte prøveformer generelt er velegnede til afprøvning af de studerendes kompetencer og giver et godt grundlag for en fagligt dækkende, ensartet og retfærdig bedømmelse af de studerende. Enkelte prøveformer kommenteres kritisk af enkelte censorer – det gælder f.eks. gruppeprøver, hvor der kan være uklarhed om bedømmelsesgrundlag i forhold til enkeltstuderende, og det gælder endvidere prøveformer, der involverer billed-/lydmedier, hvor tekniske forhold kan udgøre en barriere.

Det understreges af flere censorer, at der fra institutionernes side bør være meget stor tydelighed over for de studerende omkring prøveformernes rammer og betingelser, således at der ikke opstår misforståelser, som forhindrer de studerende i at præstere bedst muligt.

Enkelte censorer peger på, at enkelte prøver gennemføres under for stort tidspres til ugunst for bedømmelsessituationen.

### **3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne**

Generelt yder institutionerne rettidig og fyldestgørende information i forbindelse med prøverne, og der gives i flere tilfælde ros for god service til censorerne. Det digitale afleverings- og bedømmelsessystem, WISEflow, som benyttes af de fleste institutioner, synes at være velimplementeret – der er i hvert fald få bemærkninger til systemets funktionalitet.

Et lille fåtal af censorer har dog kritiske kommentarer til forskellige forhold, f.eks. vurderer nogle censorer vanskeligheder med at orientere sig i institutionernes hjemmesider med henblik på at finde alle relevante dokumenter, som har betydning for udførelse af censorvirksomheden. Andre påtaler, at tidsrammer for prøverne kan volde problemer, især hvis antallet af eksaminationer ændres imellem allokeringstidspunktet og tidspunktet for prøveafvikling.

### **3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger**

Der er ifølge censorernes rapporter generelt god overensstemmelse mellem gennemførelsen af prøverne og de mål og øvrige krav, der er gældende for uddannelser, fag og prøveformer.

### **3.5 Ensartet og retfærdig behandling**

Censorerne vurderer enslydende, at de studerende får en ensartet og retfærdig behandling. Samarbejdet mellem eksaminatorer og censorer fremhæves stort set uden undtagelse som værende velfungerende og forløber uden vanskeligheder - også i forhold til votering og fastlæggelse af karakterer.

## **4. Klager og ankesager**

Censorformandskabet får ikke oplysninger om antallet af klager, som håndteres af institutionerne. Det er dog indtrykket på baggrund af samtaler med institutionerne, at antallet af klagesager er faldende, uden at der dog findes sikker viden om dette spørgsmål. Ankesager involverer altid formandskabet, og der er tale om meget få sager. I beretningsperioden har der været 1 ankesag.

## **5. Årets temaer – gruppeprøver og karaktergivning**

Gruppeprøver forekommer i et vist omfang og opfattes generelt af censorerne som uproblematisk at håndtere. Enkelte censorer peger dog på usikkerhed i visse tilfælde omkring tydelighed i bedømmelsesgrundlag og bedømmelsespraksis i forbindelse med prøvesituationer, hvor flere studerende indgår i samme bedømmelsesproces.

På den baggrund anbefaler formandskabet, at institutionerne drager omsorg for, at alle forhold omkring gruppeprøver beskrives udførligt og entydigt over for eksaminatorer, censorer og studerende.



Karaktergivning efter 7-trins-skalaen, som nu har haft en del års indfasningstid, fungerer uden at censorerne tilkendegiver vanskeligheder med arbejdet med karakterskalaen. På baggrund heraf kan det konkluderes, at skalaen opfattes som en tilfredsstillende ramme om bedømmelse af de studerende.

## **6. Evaluering af skabelonen**

Skabelonen vurderes af formandskabet som velegnet til strukturering af årsberetningen.

På Censorformandskabets vegne  
Steffen Svendsen, september 2016