

ÅRSBERETNING

FOR SKOLEÅRET 2012/2013

Censorformandskaberne

- Merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser
- "IT" KVV uddannelser og PBA IT uddannelser
- Akademiuddannelser, AU
- De tekniske KVV-uddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Den merkantile diplomuddannelse

Beretningen afgives i henhold til § 26, nr. 3 i bekendtgørelse nr. 714 af 27/06/2012 om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen), hvoraf det fremgår, at "Censorformandskabet afgiver en årlig beretning til uddannelsesinstitutionerne og Uddannelsesministeriet. Beretningen afgives på baggrund af censorernes rapporter, jf. § 24, nr. 3, ved eksamensterminens afslutning afgive en rapport om eksamensforløbet til uddannelsesinstitutionen og formandskabet.

Indhold

ÅRSBERETNING.....	10
FOR SKOLEÅRET 2012/2013	10
CENSORFORMANDSKABERNES SAMMENSÆTNING	10
Formandskabet for Merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.....	10
Formandskaberne for de tekniske uddannelser	12
GENEREL DEL.....	14
Censorkorpsets størrelse pr. 12. september 2013.....	14
Ankenævns sager	15
Evaluering af den enkelte censor/eksaminatorberetning	15
Spørgeskemaundersøgelse på baggrund af årets tema:.....	15
Samarbejde med uddannelsesnetværkene	15
Årsberetning 2012/2013	16
Autoteknolog.....	16
Censorformandskabets sammensætning	16
Formandskabets arbejde.....	17
Censorkorpsets arbejde	17
Grundlaget for eksamen	17
Eksamensforløbene i vinter 2012/13 og sommer 2013.....	17
Samarbejde og årets tema	18
Censorformandskabets tiltag	18
Konklusion	18
BERETNING FRA.....	19
CENSORFORMANDSKABET FOR	19
BYGNINGSKONSTRUKTØRUDDANNELSEN	19
BYGGETEKNIKERUDDANNELSEN	19
KORT- OG LANDMÅLINGSTEKNIKERUDDANNELSEN.....	19
SKOLEÅRET 2012 – 2013	19
Censorformandskabet.....	20
Censorformandskabets sammensætning	20
Censorformandskabets arbejde	20
Censorformandskabet har i skoleåret 2012/2013 afholdt/deltaget i følgende møder:	20
Censorkorpset	21
Censorkorpsets størrelse	21

Censorkorpsets arbejde	21
Årsberetning.....	22
Eksamensforløbet.....	22
Samarbejde	22
Tema og tendenser	23
Tema.....	23
Tendenser.....	24
Årsberetning.....	25
fra Censorformandskabet Energi for Erhvervsakademiuddannelsen gældende for	25
Driftsteknolog offshore (AK) Teknisk manager offshore (PBA).....	25
2012 / 13	25
Indledning.....	25
Sammenfatning	25
2 Censorkorpset	26
2.1 Censorkorpsets størrelse.....	26
2.2 Afholdte eksterne prøver 2012 og 2013.	26
3 Årsberetning.....	26
3.1 Grundlaget for eksamen (sommer 2013).....	27
3.2 Eksamensforløbet. (sommer 2013).....	27
Driftsteknolog offshore (AK)	27
Teknisk manager offshore (PBA)	27
Årsberetning.....	29
fra Censorformandskabet for Erhvervsakademiuddannelsen	29
Energiteknolog (AK).....	29
2012 / 13	29
Indledning.....	29
Sammenfatning	29
1 Censorformandskabet.....	30
1.1 Censorformandskabets sammensætning	30
1.2 Censorformandskabets arbejde	30
1.2.1 Seminar for undervisere og (skole)censorer	31
1.2.2 Undervisnings og uddannelsesudvalgsmøder.....	35
1.3 Kontakt mellem censorformandskabet og Undervisningsministeriet	37
2 Censorkorpset	37

2.1	Censorkorpsets størrelse.....	37
2.2	Censorkorpsets arbejde	38
3	Årsberetning.....	38
3.1	Grundlaget for eksamen.....	38
3.2	Eksamensforløbet.....	38
3.3	Samarbejde	39
3.4	Konklusion	39
4	Tema.....	39
4.1	"Tværfaglighed og internationalisering"	39
5	Tendenser.....	40
6	Nye tiltag	40
	Årsberetning.....	41
	fra Censorformandskabet for Erhvervsakademiuddannelsen	41
	Installatør (AK).....	41
	2012 / 13	41
	Indledning.....	42
	Sammenfatning	42
1	Censorformandskabet.....	43
1.1	Censorformandskabets sammensætning.....	43
1.2	Censorformandskabets arbejde	43
1.2.1	Seminar for undervisere og (skole)censorer	44
1.2.2	Undervisningsudvalgsmøder.....	48
1.2.3	Censorformandskabsmøde.	49
1.3	Kontakt mellem censorformandskabet og Undervisningsministeriet	52
1.4	Rektorkollegiets sekretariats møde for censorformandskaberne	52
2	Censorkorpset	52
2.1	Censorkorpsets størrelse.....	52
2.2	Censorkorpsets arbejde	53
3	Årsberetning.....	53
3.1	Grundlaget for eksamen.....	53
3.2	Eksamensforløbet.....	54
3.3	Samarbejde	55
3.4	Konklusion	55
4	Tema.....	56

4.1	"Tværfaglighed og internationalisering"	56
5	Tendenser	56
5.1	Installatør (AK) Stærkstrøm og VVS	56
6	Nye tiltag	56
	Årsberetning for IT teknolog 2012/2013	58
	Første del	58
1.	Indledning	58
2.	Årets arbejde i Censorformandskabet	59
3.	Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	59
4.	Grundlaget for eksamen	59
4.1	Fagligt niveau	59
4.2	Udvalgte fagområder	59
4.3	Prøveformer	60
4.4	Ensartet og retfærdig behandling	60
5.	Klager og ankesager	60
6.	Årets temaer	60
7.	Evaluerings af skabelonen	60
	Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne	60
	Beretning fra censorformandskabet for Laborantuddannelsen 2013	62
	Første del	62
	Resume	62
	Anbefalinger/konklusioner:	62
	Indledning	63
2.	Årets arbejde i Censorformandskabet	64
3.	Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	65
4.	Grundlaget for eksamen	65
4.1	Fagligt niveau	65
4.2	Udvalgte fagområder	65
4.3	Prøveformer	66
4.4	Ensartet og retfærdig behandling	66
5.	Klager og ankesager	67
6.	Årets temaer	67
7.	Evaluerings af skabelonen	67
	Titel: Beretning fra censorformandskabet for Miljøteknolog 2013	69

Første del.....	69
1. Indledning.....	69
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	69
Titel: Beretning fra censorformandskabet for Professionsbachelor i laboratorie-, fødevare og proces teknologi.....	
	70
Første del.....	70
1. Indledning.....	70
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	70
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	71
4. Grundlaget for eksamen.....	71
5. Klager og ankesager.....	71
6. Årets temaer.....	72
Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne	73
Beretning fra censorformandskabet for Produktionsteknologer 2013.	
	77
Første del.....	77
1. Indledning.....	77
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	77
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	78
4. Grundlaget for eksamen.....	78
4.1 Fagligt niveau	78
4.2 Udvalgte fagområder	79
4.3 Prøveformer	80
Ingen kommentarer.	80
4.4 Ensartet og retfærdig behandling	80
5. Klager og ankesager.....	80
6. Årets temaer.....	80
7. Evaluering af skabelonen	80
Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne	80
Beretning fra censorformandskabet for merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser 2012/2013	
	81
1. Indledning.....	81
Censorformandskabet.....	81
Censorkorpsets størrelse.....	81
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	83

4. Grundlaget for eksamen.....	84
4.1 Fagligt niveau	84
4.3 Prøveformer	85
4.4 Ensartet og retfærdig behandling	85
5. Klager og ankesager.....	86
6. Årets tema	86
Tværfaglighed.....	86
Internationalisering	86
Beretning fra censorformandskabet for fagområdet for Ledelse.....	87
Resume.....	87
1. Indledning.....	87
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	89
2.1 Censormøder.....	90
2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat	90
2.3 Samarbejdet med ministeriet	90
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	90
4. Grundlaget for eksamen.....	91
4.1 Fagligt niveau	91
4.2 Prøveformer	92
5. Klager og ankesager	93
6. Årets temaer.....	93
7. Evaluering af skabelonen	94
Beretning fra censorformandskabet for Det Merkantile fagområde.....	95
Resume.....	95
1. Indledning.....	95
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	97
2.1 Censormøder.....	98
2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat	98
2.3 Samarbejdet med ministeriet	98
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	98
4. Grundlaget for eksamen.....	99
4.1 Fagligt niveau	99
4.2 Prøveformer	101
5. Klager og ankesager	101

6. Årets temaer.....	101
7. Evaluering af skabelonen	102
Beretning fra censorformandskabet for fagområdet Velfærd, undervisning og sundhed.	103
Resume.....	103
1. Indledning.....	103
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	105
2.1 Censormøder.....	105
2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat	106
2.3 Samarbejdet med ministeriet	106
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	106
4. Grundlaget for eksamen.....	107
4.1 Fagligt niveau	107
4.2 Prøveformer	108
5. Klager og ankesager	109
6. Årets temaer.....	109
7. Evaluering af skabelonen	109
Titel: Beretning fra censorformandskabet for AU - Service, produktion, it, bygge og anlæg m.v. september 2013.....	110
Første del.....	110
1. Indledning.....	110
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	111
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	111
4. Grundlaget for eksamen.....	111
4.1 Fagligt niveau	111
4.2 Udvalgte fagområder	113
4.3 Prøveformer	113
4.4 Ensartet og retfærdig behandling	113
5. Klager og ankesager.....	113
6. Årets temaer.....	113
7. Evaluering af skabelonen	113
Titel: Beretning fra censorformandskabet for It-uddannelser	114
Første del.....	114
1. Indledning.....	115
2. Årets arbejde i Censorformandskabet	117

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet	119
4. Grundlaget for eksamen.....	120
4.1 Fagligt niveau	120
4.3 Prøveformer	120
4.4 Ensartet og retfærdig behandling	121
5. Klager og ankesager.....	121
6. Årets temaer.....	122
7. Evaluering af skabelonen	122
Jordbrugsteknologuddannelsens	123
Censorformandsskab.....	123
Årsberetning for skoleåret 2012/13.....	123
Censorformandskabet	123
Censorformandskabets sammensætning:	123
Censorformandskabets arbejde i året:.....	123
Censorkorpset	123
Censorkorpsets størrelse (for jordbrugsteknologuddannelsen)	124
Censorkorpsets arbejde	124
Årsberetning.....	124
Grundlaget for eksamen	124
Samarbejde	124
Formandskabets arbejde.....	124
Årets tema.....	125
Årets tema	125
Opgaveliste.....	125
Kommende opgaver	125

ÅRSBERETNING

FOR SKOLEÅRET 2012/2013

fra

Censorformandskaberne

for

- Merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser
- "IT" KVV uddannelser og PBA IT uddannelser
- Akademiuddannelser - AU
- De tekniske KVV-uddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Den merkantile diplomuddannelse

Beretningen afgives i henhold til § 26, nr. 3 i bekendtgørelse nr. 714 af 27/06/2012 om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen), hvoraf det fremgår, at "Censorformandskabet afgiver en årlig beretning til uddannelsesinstitutionerne og Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. Beretningen afgives på baggrund af censorernes rapporter, jf. § 24, nr. 3, ved eksamensterminens afslutning afgive en rapport om eksamensforløbet til uddannelsesinstitutionen og formandskabet.

CENSORFORMANDSKABERNES SAMMENSÆTNING

Formandskabet for Merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser

Erhvervsakademiuddannelser:

- Markedsføringsøkonom
- Finansøkonom
- Serviceøkonom
- Handelsøkonom
- Administrationsøkonom
- Logistikøkonom
- Financial controller

Professionsbacheloruddannelser:

- International handel og markedsføring
- International Hospitality Management
- Sportsmanagement
- Finansbachelor
- Eksport og teknologi
- Innovation og entrepreneurship

Formand og næstformand:

Jannie Munch, University College Nordjylland, Teknologi og Business
og Ulrik Dall, Grontmij A/S

Formandskabet for "IT" KVV uddannelser og PBA IT-uddannelser

Erhvervsakademiuddannelser:

- Datamatiker
- Multimediedesigner
- IT- teknolog

Professionsbacheloruddannelser:

- Webudvikling
- Softwareudvikling
- E-konceptudvikling
- IT og økonomi

Formand og næstformand:

Ole Middelhede, It-forum Midtjylland og Ole Eriksen, Erhvervsakademiet Sydvest

Formandskaberne for akademiuddannelserne

Akademiuddannelserne - AU

- Merkantil

Formand og næstformand:

Pia Lindkvist, UCN act2learn, ledelse og HR
og Hanne Lunding Røhl, ECCO

- Velfærd, undervisning og sundhed

Formand og næstformand:

Pia Lindkvist, UCN act2learn, ledelse og HR
og Peter Skovager, peterkovager.dk, Hey student APS

- Service, produktion, it, bygge og anlæg mv.

Formand og næstformand:

Hanne Lunding Røhl, ECCO

og Rene Martin Larsen, UCN act2learn, Teknologi

- Ledelse

Formand og næstformand:

Pia Lindkvist, UCN act2learn, ledelse og HR

og Hanne Lunding Røhl, ECCO

- Den merkantile diplomuddannelse:

Formand:

Henrik Kjær Christensen

Formandskaberne for de tekniske uddannelser

- Bygningskonstruktør, Byggetekniker samt Kort og Landmålingstekniker:

Formand og næstformand:

Steen Qvist, Arkitekt MAA og HD(R)

Gert Johansen, Konstruktørforeningen

- Automationsteknologer, Energiteknologer, Installatør AK stærkstrøm og VVS, PBA Teknisk management Offshore samt Driftsteknolog Offshore:

Formand og næstformænd:

Arne Hosbond

Sten Schou-Andersen

John Midtgaard, Studieleder UCN

Viggo Bitsch

Niels Martin Larsen, Adjunkt Byggeri og energi Erhvervsakademiet Lillebælt

Kim Juul Trane, Uddannelsesleder for Driftsteknolog offshore og Teknisk manager offshore

- Formandskabet for Designteknologer og PBA design og business:

Formand og næstformand:

Annette Tristan

Morten Haargaard Pedersen

- Formandskabet for IT-teknologer:

Formand og næstformand:

John Kaldahl

Jan Lund

- Formandskabet for jordbrugsteknologer og PBA i Jordbrugsvirksomhed:

Formand og næstformand:

Søren Bøgede Anersen

Annelise Brunse Rasmussen

- Formandskabet for laborant:

Formand og næstformand:

Kenneth B. Lokind

Annette Gammelgaard

- PBA Laboratorie-, Fødevare og Procesteknologi samt Miljøteknolog:

Formand:

Erik Lomstein

- Formandskabet for Procesteknologer:

Formand:

Ivan Lillieng

- Formandskabet for produktionsteknologer:

Formand og næstformand:

Frank Schou Nielsen

Laurids Dam

Arne Noer

- PBA Smykker, Teknologi og Business:

Formand:

Bo Pedersen

GENEREL DEL

Opgaver der varetages af samtlige formandskaber.

Fælles for formandskaberne på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne er, at de er valgt for en 4-årig periode gældende fra den 01. oktober 2009 til den 30. september 2013.

Formandskaberne for AU efter revision 2012 er valgt for en 4-årig periode, gældende fra den 01. juli 2012 til den 30. juni 2016.

Formandskaberne for de tekniske merkantile uddannelser er valgt for en 4-årig periode, gældende fra den 01. oktober 2009 til den 30. september 2013.

Formandskabet for den merkantile diplomuddannelse er valgt for en 4-årig periode, gældende fra den 01. april 2012 til den 31. marts 2016.

Formandskabernes opgaver fremgår af eksamensbekendtgørelsen, jf. § 26 samt er beskrevet på sekretariatets hjemmeside: www.censorsekretariatet.dk.

Censorkorpsets størrelse pr. 12. september 2013

Erhvervsakademiuddannelserne samlet: 3790 censorer, herunder fem afbeskikkelser samt 1616 nybeskikkelser.

AU samlet: 1239 censorer, herunder to afbeskikkelser samt 581 nybeskikkelser.

Professionsbacheloruddannelserne på KVVU på samlet: 611 censorer, herunder nul afbeskikkelser samt 130 nybeskikkelser.

Samlet antal censorer på KVVU uddannelser: 1142 censorer, herunder en afbeskikkelse samt 198 nybeskikkelser.

Samlet antal på de tekniske merkantile uddannelser: 653 censorer, herunder to afbeskikkelser samt 562 nybeskikkelser.

Samlet antal på professionsbacheloruddannelserne på de tekniske merkantile uddannelser: 108 censorer, herunder nul afbeskikkelser samt 108 nybeskikkelser.

Samlet antal for den merkantile diplomuddannelse: 37 censorer, herunder nul afbeskikkelser samt 37 nybeskikkelser.

Censorkorpset lever op til bekendtgørelsens krav om, at min. 1/3 af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod, aftagercensorer.

Ankenævnssager

Ankenævnssagerne fordelt på de respektive uddannelser 2012/2013:

AU:	to sager.
PBA international handel og markedsføring:	en sag.
Markedsføringsøkonom:	to sager.
PBA E- konceptudvikling:	to sager.
PBA i softwareudvikling:	en sag.
Laborant:	en sag.

Evaluerings af den enkelte censor/eksaminatorberetning

Censor- og eksaminatorberetningsspørgsmålene udfyldes efter endt eksamen. I censorberetningerne indgår årets tema, som Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser melder hvert år i november.

Spørgeskemaundersøgelse på baggrund af årets tema: Tværfaglighed og internationalisering

Undersøgelse af årets tema er i år foregået via Censorsekretariatets survey funktion. Tidligere er spørgsmål til årets tema foregået via censorindberetningerne. Ulempen ved dette er, at censorer med flere eksaminer har besvaret det samme spørgsmål flere gange. Status er, at ud af 1534 aktive censorer har 410 foretaget besvarelsen.

Samarbejde med uddannelsesnetværkene

Formandskaberne og Censorsekretariatet finder det nødvendigt at have tæt kontakt til de enkelte uddannelsesnetværk på samtlige af de respektive uddannelser, hvorfor vi altid opfordrer til dialog.

Marianne Kehlet Vork,
Sekretariatsleder

Årsberetning 2012/2013

Autoteknolog

Denne årsberetning dækker eksamener i skoleåret 2012/13.

Der er foretaget indberetninger fra følgende skoler:

- Erhvervsakademi Sjælland
- Erhvervsakademi Lillebælt
- Erhvervsakademi Dania
- AARHUS TECH – Erhvervsakademi Aarhus

Indberetningerne vedrører i alt 169 eksamensbegivenheder, hvilket svarer til ca 90% af alle eksamensbegivenheder i perioden.

Censorformandskabets sammensætning

Formand

Uddannelsesdirektør
Mogens Enevoldsen
AARHUS TECH
Halmstadgade 6

8200 Århus N
me@aarhustech.dk

Næstformand

Vacant

Formandskabets arbejde

- Deltaget i mødeaktiviteter med censorsekretariatet i forbindelse med reorganisering af censorformandskaberne.
- Gennemgang af indkomne censorindberetninger
- Årsberetning
- Godkendelse af censorer

Censorkorpsets arbejde

Censorkorpset har ikke haft andre aktiviteter end at virke som censorer ved de forskellige eksamener. Autoteknologuddannelsen er en ny uddannelse, der dækker et fagområde og et akademisk niveau, som hidtil ikke har været uddannelsesdækket i Danmark. Uddannelsen gennemføres på nuværende tidspunkt på 4 akademier. De faglige miljøer på de 4 akademier arbejder fint sammen i et fagligt og pædagogisk netværk, men på kort sigt er det vigtigt, at det nye censorformandsskab tager initiativ til at afholde fælles erfarings- og udviklingsaktiviteter for uddannelsesmiljøerne, censorkorpset og for skolerne.

Grundlaget for eksamen

Alle prøver er gennemført i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat af bekendtgørelser eller i henhold til bekendtgørelser. Dette konkluderes på baggrund af censorindberetningerne, der har ingen kommentarer været fra censorerne.

Eksamensforløbene i vinter 2012/13 og sommer 2013

Der er ikke indkommet censorrapporter fra vintereksamen 2012/13, så nedenstående rapportering er udfærdiget på baggrund af sommereksamen 2013.

Prøverne er gennemført i overensstemmelse med gældende regler. Dette er også begrundet i censorindberetningerne.

Eksaminanderne får en ensartet og retfærdig behandling og deres præstationer får en pålidelig bedømmelse, der er i overensstemmelse med reglerne for karaktergivning og øvrige regler for uddannelsen. Ingen censorer har påpeget mangler eller elementer de synes bør ændres i uddannelsens indhold.

Spørgsmålne, som censorerne har afrapporteret på har en index, der varierer fra 4,0 – 4,8 på en scala fra 1 – 5. Dette resultat må siges at være tilfredsstillende, især fordi den laveste score er på 3 og den forekommer primært i forbindelse med afregning mv, og kan formentlig tilskrives at censorkorpset og skoler endnu ikke helt er inde i Censorsekretariatets procedurer og tidsrammer.

Samarbejde og årets tema

Der er generelt stor tilfredshed med eksamenssituationen. Rigtig god dialog og en behagelig atmosfære. Gennemgående vurderes samarbejdet mellem eksaminator og censor som godt og meget tilfredsstillende. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censor vurderes ligeledes som tilfredsstillende.

Ministeriets spørgeskema vedr. årets tema er blevet besvaret af 2 censorer, som begge beskriver såvel temaet om tværfaglighed og internationalisering som positive og tydelige elementer, der fremgik af de studerendes præstationer. Især en enkelt skole fremhæves som særligt internationalt orienteret, idet undervisningen foregår på engelsk og adskillige studerende har gennemført deres praktikophold i udlandet.

Censorformandskabets tiltag

Som nævnt ovenfor bør det nye censorformandskab tage initiativ til erfaringsudveksling mellem censorer og skoler, evt. i form af konference.

Konklusion

På baggrund af de indkomne indberetninger, er der ikke grundlag for påtaler eller ændringsforslag til eksamensforløb og afvikling.

September, 2013

Mogens Enevoldsen
Censorformand

BERETNING FRA

CENSORFORMANDSKABET FOR

BYGNINGSKONSTRUKTØRUDDANNELSEN

BYGGETEKNIKERUDDANNELSEN

KORT- OG LANDMÅLINGSTEKNIKERUDDANNELSEN

SKOLEÅRET 2012 – 2013

Censorformandskabet

Censorformandskabets sammensætning

Formand: Arkitekt m.a.a. Steen Qvist

Garbeled 13, 5792 Årslev

(Aftagerrepræsentant) Tlf. 40 62 59 31, E-mail: sqyleu@gmail.com

Næstformand: Bygningskonstruktør mak Gert Johansen

Konstruktørforeningen, Vester Voldgade 111, 1552 København V

(Aftagerrepræsentant) Tlf.: 33 36 41 66, E-mail: gert@kf.dk

Censorformandskabets arbejde

Censorformandskabet har i skoleåret 2012/2013 afholdt/deltaget i følgende møder:

- Møde i formandskabet i Ålborg den 10.10.2012
- Møde med Erhvervsakademiernes Rektorkollegium i København den 24.10.2012 om fremtidige opgaver og vilkår for censorformandskaberne
- Møde i Undervisningsministeriet den 29.11.2012
- Møde med skolenetværket i Odense den 18.03.2013 om mangel på censorer, censorindberetninger, ankenævn, udskiftning og nyvalg af formandskab.
- Møde i formandskabet i Ålborg den 24.04.2013
- Møde med skolenetværket i Odense den 23.05.2013 om at øge andelen af skolecensorer til afhjælpning af manglen på aftagercensorer.

Censorformanden og -næstformanden har i juni måned medvirket i ankenævn nedsat af KEA til behandling af 2 klager vedrørende bedømmelsen. Begge anker blev afvist efter enighed i ankenævnet.

Censorkorpset

Censorkorpsets størrelse

Ved udgangen af skoleåret 2012-2013 består censorkorpset for Bygningskonstruktør-, Byggetekniker- og Kort- og Landmålingsteknikeruddannelserne af i alt 180 censorer. Heraf er de 137 aftagercensorer svarende til 76 %. Det tilsvarende tal var i sidste års beretning 84 %.

I forbindelse med censormatriklens flytning til Censorsekretariatet skete der en væsentlig udskiftning af censorer, således at kun ca. 25 % er gengangere i den nye matrikel. Censorformandskabet har derfor ikke foranlediget yderligere udskiftning i forbindelse med beskikkelsesperiodens udløb.

Censorkorpset rummer ikke længere udenlandske censorer, dvs. censorer, der er ansatte på udenlandske undervisningsinstitutioner, som skolerne samarbejder med om studieophold i udlandet. De udenlandske censorer er p.t. ikke blevet en del af Censorsekretariatets it-system, fordi dette ikke foreligger i en engelsksproget udgave ligesom sekretariatet heller ikke har ressourcer til at kommunikere med de udenlandske censorer på engelsk.

Censorkorpsets arbejde

Det har været et særkende for uddannelserne, at skolerne – og censorformandskabet – har lagt stor vægt på brug af aftagercensorer til de eksterne prøver fordi dette

- medvirker til at markedsføre uddannelserne overfor erhvervslivet,
- giver den enkelte kandidat mulighed for at markedsføre sig selv og
- giver skolerne mulighed for kontakt til/videns udveksling med erhvervslivet

Et resultat af at censorallokeringen er overgået til Censorsekretariatet er imidlertid, at aftagercensorerne melder fra, hvis der er for meget rejsetid forbundet med opgaverne. Som følge heraf har det været nødvendigt at øge andelen af skolecensorer. Og denne andel må forventes øget yderligere fremadrettet.

For censorformandskabet er det en uheldig og beklagelig udvikling, at opgaverne i stigende omfang overtages af skolecensorer.

Årsberetning

Eksamensforløbet

Censorformandskabet har modtaget en censorindberetning om en skoles forkerte brug af Karakterbekendtgørelsens bestemmelser om karakterfastsættelse, hvis censor og eksaminatorer ikke er enige om en fælles bedømmelse. Formandskabet har anmodet skolen om at videresende indberetningen til Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte med sine bemærkninger.

Skolerne har efter samråd med Kirsten Lippert, Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte ændret 7. semesters speciale til en intern prøve. Ændringen er foranlediget af, at Censorsekretariatets it-system ikke er så finmasket, at der kan findes aftagercensorer med meget specifikke kvalifikationer til bedømmelse af specialerapporterne, som ofte har meget stor faglig dybde indenfor et afgrænset emne.

I stedet finder skolerne selv aftagercensorer og ansætter disse som timelærere. Set fra formandskabets side er dette en forkert udvikling og en nødløsning, som imidlertid er nødvendiggjort af manglende overensstemmelse mellem skolernes behov og it-systemets muligheder.

Med de digitale indberetninger af karaktererne er det nu blevet muligt for Censorsekretariatet at lave karakterstatistikker. Formandskabet kan derfor nu konstatere, at fordelingskurven ikke er en normalfordeling, som var målet med den nye karakterskala. Fordelingen er tydeligt højreskæv, dvs. at skolerne skal overveje en eller begge af de korrektioner, som blev anvist af Karakterkommissionen:

1. Opgavernes sværhedsgrad skal forøges
2. Bedømmelseskriterierne skal revideres.

Samarbejde

Censorformandskabet har et godt samarbejde med Skolenetværket, hvor censorformanden deltager i netværkets møder efter behov. Dette indebærer en god kommunikation mellem formandskab og skoler.

Censorformandskabet vil dog gerne høres, når der laves ændringer i studieordninger samt når der gennemføres forsøg, som involverer de beskikkede censorers arbejde. Censorformandskabet ønsker på den

måde at sikre censorerne mod at blive bragt i situationer, hvor regelgrundlaget er usikkert og hvor censorerne føler sig uforberedte.

Overgangen til Censorekretariatets it-system, hvor censorerne selv skal indtaste deres data, har ikke været uden problemer. Formandskabet har modtaget – og modtager stadig – et stort antal ansøgninger, som er mangelfulde med hensyn til oplysninger om uddannelse og ansættelser. Ifølge formanden for Skoleudvalget er mange aftagercensorer utilfredse med it-systemet og det tidsforbrug, som er forbundet med udarbejdelse af ansøgninger. Og dette gør, at aftagercensorerne i stigende grad melder fra og ikke længere ønsker at medvirke.

Tema og tendenser

Tema

Besvarelse af årets tema er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse. Der er i alt indkommet 17 besvarelser, dvs. en svarprocent på ca. 10. Af besvarelserne kan udledes følgende:

- Det er et særkende for uddannelserne, at der til de eksterne prøver, dvs. stopprøven og afgang-/bachelorprojektet er krav om tværfaglighed. (Formandskabet er dog bekendt med, at der pt. er en enkelt skole, som gennemfører forsøg med bachelorprojektet, hvor der ikke længere er krav om tværfaglighed).
- Alle de tekniske fag indgår i prøverne, men andre - mere bløde fag - kan også indgå.
- Der er ikke prøver, der indgår som element i andre uddannelser.
- De tværfaglige projekter kan være udført som gruppearbejde og præsentationen kan også gennemføres af en gruppe studerende, men eksaminationen gennemføres individuelt.
- At udføre bygge- og anlægsprojekter indebærer implicit, at der er krav om tværfaglighed. Og uden denne tværfaglighed vil der ikke være den samme kvalitet i prøven.
- Undervisningen tager udgangspunkt i dansk byggeteknik og bygningslovgivning, men der inddrages i stigende grad internationale forskningsresultater og it-programmer.
- På de danske linjer indgår brugen af fremmedsprog i præsentationen af projekterne.

- På de internationale linjer (engelsk) foregår al kommunikation på engelsk og byggeprojekterne kan være fra andre lande.

Tendenser

Med Eksamensbekendtgørelse af 27. juni 2012 blev det igen muligt at gennemføre gruppeprøver. Formandskabet har gjort skolerne opmærksom på, at inden de træffer eventuel beslutning herom, skal de studerende og censorformandskabet høres. Censorformandskabet har endnu ikke modtaget nogen anmodning om høring og tager dette som udtryk for, at behovet for/ønsket om gruppeprøver ikke er aktuelt.

Problemet med mangelen på censorer vil ikke blive mindre fremadrettet grundet Eksamensbekendtgørelsens § 27 (gensidig, gentagen censur) og det forhold, at de eksterne prøver er tværfaglige projekteksaminer, hvor der medvirker måske 4-6 eksaminatorer. Der er derfor stor sandsynlighed for, at den samme censor møder den samme eksaminator inden for en 2-årig periode. På baggrund heraf er det formandskabets anbefaling til skolerne, at man begrænser antallet af eksaminatorer ved de tværfaglige projekteksaminer, dvs. til stopprøven i 2. semester og til afgangsprojekterne i 4. og 7. semester til 3. Fx dækkende kerneområderne HUS/BKON – BPS/JUR/Byggelovgivning – BÆR/TIN/BFYS.

Odense den 16. september 2013

Steen Qvist, Censorformand

Gert Johansen, Næstformand

Årsberetning

fra Censorformandskabet Energi for
Erhvervsakademiuddannelsen gældende for

Driftsteknolog offshore (AK) Teknisk manager offshore (PBA)

2012 / 13

Indledning

Denne beretning beskriver forløbet af de afholdte prøver i skoleåret 2012 / 13 for uddannelsen Driftsteknolog offshore (AK) og Teknisk manager offshore (PBA)

De 2 uddannelser udbydes på erhvervsakademi Sydvest i Esbjerg (EASV).

Sammenfatning

Årets forløb er kørt tilfredsstillende og de afholdte prøver har for begge studieretninger ikke givet anledning til klager.

Censorformandskabet den 30. september 2013

Arne Hosbond

Formand

Kim Juul Trane

Næstformand

2 Censorkorpset

2.1 Censorkorpsets størrelse

	Driftsteknolog offshore	Teknisk manager offshore
	censorer	censorer
Censormatriklen	8	2

Der ønskes flere censorer ind i korpset.

2.2 Afholdte eksterne prøver 2012 og 2013.

Hold	Eksamen	Eksamensform
Driftsteknolog	1. års prøve	Skriftlig eksamen
	2. års prøve	Afsluttende eksamensprojekt Mundtlig eksamen.
Teknisk manager offshore	1. års prøve	Mundtlig eksamen.
	2. års prøve	Afsluttende eksamensprojekt Mundtlig eksamen.

3 Årsberetning

Årsberetningen er delt op i 2 nemlig efteråret 2012 (vintereksamen 2012) og foråret 2013 (sommereksamen 2013), grunden til dette er, at den elektroniske censorportal mm. først rigtigt er kommet i gang for uddannelsen for sommereksamen 2013.

For vintereksamen 2012 har forløbet været tilfredsstillende og der har ikke været nogen kritikpunkter fra censorernes side.

3.1 Grundlaget for eksamen (sommer 2013)

Driftsteknolog offshore (AK) har til denne årsberetning modtaget 2 censorindberetninger og 2 eksaminatorindberetninger ud af 2 prøver.

Teknisk manager offshore (PBA) har til denne årsberetning modtaget 2 censorindberetninger og 2 eksaminatorindberetninger fra 2 ud af 2 eksaminer.

3.2 Eksamensforløbet. (sommer 2013)

Driftsteknolog offshore (AK)

Vurdering fra censorerne: (svar procent 100 %)

Der har generelt været tilfredshed med de afholdte prøver, der er afviklet efter gældende regler.

Hovedparten af vurderingerne ligger på 5, nogle enkelte på 3 og 4.

Vurdering fra eksaminatorerne: (svar procent 100 %)

Der har generelt været tilfredshed med censor og forløbet.

Hovedparten af vurderingerne ligger på 5, nogle enkelte på 3 og 4.

Teknisk manager offshore (PBA)

Vurdering fra censorerne: (svar procent 100 %)

Der har generelt været tilfredshed med de afholdte prøver, der er afviklet efter gældende regler.

Hovedparten af vurderingerne ligger på 5, nogle enkelte på 3 og 4.

En bemærkning til projekter er, at de skal indeholde mere ledelse, som temaet blandt andet lægger op til.

Vurdering fra eksaminatorerne: (svar procent 100 %)

Der har generelt været tilfredshed med censor og forløbet.

Årsberetning

fra Censorformandskabet for Erhvervsakademiuddannelsen Energiteknolog (AK)

2012 / 13

Indledning

Denne beretning beskriver de forløbne aktiviteter i skoleåret 2012 / 13, der er sat i værk for at kvalitetssikre uddannelsen til energiteknolog samt forløbet af de afholdte prøver.

Sammenfatning

Årets forløb og de afholdte prøver har ikke givet anledning til klager, hvilket noteres som værende tilfredsstillende.

Censorformandskabet er tilfreds med det netværksarbejde der foregår mellem institutionerne med bl.a. tilretning af studieordningen m.m.

Censorformandskabet den 18. september 2013

Arne Hosbond

Formand

John Midtgaard Jensen

Næstformand

1 Censorformandskabet

1.1 Censorformandskabets sammensætning

Formand:

Arne Hosbond

Mail: arh@sik.dk

Mobil: [25 43 16 25](tel:25431625)

Næstformand energiteknolog AK:

John Midtgaard Jensen

Mail: jmj@ucn.dk

Mobil: [+45 7269 1480](tel:+4572691480)

I det forgangne år har der været samarbejde mellem formandsskabet i efterfølgende uddannelser:

Automationsteknologer, Energiteknologer, Installatør AK stærkstrøm og VVS, PBA Teknisk management Offshore samt Driftsteknolog Offshore:

Samarbejdet er foregået mellem følgende formand og næstformænd:

Arne Hosbond – formand, ekstern

Sten Schou-Andersen - næstformand automationsteknolog, ekstern

John Midtgaard Jensen - næstformand energiteknolog, Studieleader UCN

Viggo Bitsch, næstformand installatør el, ekstern

Niels Martin Larsen, næstformand installatør vvs Adjunkt Byggeri og energi EAL

Kim Juul Trane, Uddannelsesleder for Driftsteknolog offshore og Teknisk manager offshore EASV

1.2 Censorformandskabets arbejde

- Hvad har censorformandskabet lavet det seneste år, herunder mødeaktivitet og diverse arrangementer?

Censorformandskabet ser det som en del af sin opgave at være med til at arrangere det årlige seminar for undervisere (skolecensorer) og ledere fra alle de uddannelsesinstitutioner der udbyder uddannelsen indenfor energiinstallation.

Censorsekretariatet i Aalborg har fået overdraget de tekniske uddannelser som er blevet oprettet i it-systemet til allokering af censorer, Censorformandskabet har bistået i forbindelse med oprettelse/overflytning af eksisterende censorer i systemet.

Overgangen til it-systemet har ikke forløbet problemfrit.

Desværre er der gået en del censorer tabt ved overførelsen, en del censorer har ikke oprettet sig i det nye it-system, hvilket har medført en mangel på censorer ved censorallokeringerne.

Alle eksaminer er dog blevet afholdt som planlagt.

Censorformandskabet skal have indarbejdet censor godkendelser for VE-uddannelserne.

1.2.1 Seminar for undervisere og (skole)censorer

Torsdag den 9. og fredag den 10. august 2012 afholdt undervisningsudvalget sit årlige seminar på **Comwell Rebild Bakker a/s**. På seminaret deltog 76 undervisere og ledere, udover installatør AK deltog endvidere interesserede fra automationsteknolog- og energiteknologuddannelsen samt driftsteknolog og TMO. Torsdag var hovedsagelig programsat med indlæg fra eksterne foredragsholdere og fredag med intern erfaringsudveksling uddannelsesinstitutionerne imellem.

Program for ERFA-seminar 2012

Deltagere: Undervisere og ledere på installatøruddannelsen(AK), driftsteknolog, TMO samt interesserede fra automationsteknolog- og energiteknologuddannelsen.

Sted: Comwell Rebild Bakker a-s, Rebildvej 36, DK-9520 Skørping, Denmark, tel +45 98391222, hotel.rebildbakker@comwell.com - www.comwell.com

Tidspunkt: Torsdag den 9. og fredag den 10. august 2012.

Program

Torsdag den 9. August

09.30 – 10.00 Ankomst og indkvartering.

Fælles i det store lokale

10.00 – 10.05 Velkomst ved studieleder John Midtgaard Jensen

10.05 – 10.25 Orientering om arbejdet i uddannelsesnetværket (UN) og i undervisningsudvalget (UV) samt i Censorformandskabet. John Midtgaard Jensen, Viggo Bitsch og Niels Martin Larsen

10.25 – 11.00 Det nye censorallokeringssystem ved sekretariatsleder Marianne Kehlet Vork og Hanne Christensen, censorsekretariatet

11.00– 12.00 Grupperum 1: Fjernvarmens fremtid?? www.fjvu.dk Morten Hoffmeister

11.00–12.00 Grupperum 2: Lillian fra Schneider electric, (BMS) Building management systems

11.00–12.00 Grupperum 3: John Mandrup, Lekon Rådgivning, ISO9001, SKS- og KS-kvalitetssikring

11.00–12.00 Grupperum 4: Michael Kjølnør elforsyning til femern bælt.

11.00– 12.00 Grupperum 5: Arne Hosbond, Sikkerhedsstyrelsen (– VE-direktivet i forhold til solceller)

12.15 – 13.00 Frokost.

13.00 –14.15 Grupperum 1: Knud Erik, Arcon-solar solfangere i dag (evt besøg af virksomheden)

13.00 –14.15 Grupperum 2: Nordic-energygroup / Carsten www.ordrestyring.dk

13.00–14.15 Grupperum 3: Agner Nielsen, nyt om LAUS Kursus

13.00 – 14.15 Grupperum 4: Eksamenskommissionen Niels-Christian Overgaard

13.00 – 14.15 Grupperum 5: Erik Gross, Rockwell - SCADA , Kepservere , OPC servere

14.30 –15.00 Kaffepause

15.00 – 15.45 Ulla Lunde Ringtved, E-learning installatøruddannelsen

16.00 - 18.30 Gæsterne mødes med guiden ved hotellet og går gennem Rebild Bakker ind i Rold Skov. Undervejs fortæller guiden om området og om røverne fra Rold

19.00 Middag og socialt samvær (Networking).

Fredag den 10. august

07.30 – 08.30 Morgenmad

09.00 – 09.05 Morgensang

09.10 – 09.50 Akkrediteringsprocessen, Kirsten Jespersen EVA-instituttet, den store sal

09.50 – 10.30 Tekniq (Tina Voldby/Bent-Ole Borup) den store sal solceller/standarder (organisatorisk holdninger til fremtidens installatører og energiteknologer)

10.45 – 12.00 Erfaringsudveksling/ Kompendier til undervisere

Tag dine bedste undervisningsmaterialer, bøger, boglister og andet med og præsenter det for de der er interesseret i emnet, du må også gerne tage spørgsmål med og håbe på at nogen har svaret

Det er meningen at du går til det lokale hvor der er et emne der interesserer dig, når du har bidraget og fået tilstrækkeligt er du velkommen til at sive til et nyt emne.

Mangler der efter din mening undervisningsmateriale til det område du går og tumler med, så lad os få det igangsat på erfaringsudvekslingen herunder

Erfaringsudvekslingsemner: f.eks. "Tovholder"

Lokale 1 Gas, udvikle undervisningsmaterialer Erik Mortensen

Lokale 2 Vand og afløb Peter Heiden

Lokale 3 Varme, Varmenormen Steen Løvlund

Lokale 4 Ventilation Mikael Haugaard Jensen

Lokale 5 El, installationsteknik XXX

Fælles Bygningsautomatik / automatik til mindre maskiner og anlæg XXX

Fælles Automationsteknolog, Uddannelseserfaringer Jens Henrik Nielsen

Fælles Energiteknolog, Uddannelseserfaringer (passivhuse indlæg) Anette Q Jensen

12.15 – 13.00

Frokost og afrejse.

1.2.2 Undervisnings og uddannelsesudvalgsmøder.

Der har været afholdt 4 møder i undervisningsnetværket, samt 4 møder i uddannelsesnetværket.

Undervisernetværket består af undervisere fra de udbydende institutioner: Trine Bindslev Tree, UCN, Paul Jensen, EAL, Jens Højmand, KEA og Peter Korsgaard, DANIA.

Uddannelsesnetværket består af ledere fra de udbydende institutioner:

John Midtgaard Jensen, UCN, Annette Weibel Floor, KEA, Jakob Lollesgaard, DANIA samt Hans McDonald, EAL.

1.2.3 Censorformandskabsmøde.

Der har været afholdt Censorformandskabsmøde den 15. november 2012, 31. januar 2013, 31. januar 2013 og den 12. september 2013 med formand samt næstformænd for EL- og VVS-installatøruddannelserne, automations- og energiteknologuddannelserne samt uddannelsen Driftsteknolog/Teknisk Manager offshore.

Censorformandskabsmøde den 15/11-2012 på KEA, Lyngbyvej 32.

Dagsorden

Censorformandskabsmøde i ministeriet

Godkendelse af censorer

Nye censorformandskaber

Økonomimodel

Valg til censorkorps, oktober 2013.

Nyt møde.

Censorformandskabsmøde

Dato: 31. januar 2013 kl. 10.00 – 14.00

Sted: Erhvervsakademiet Lillebælt, Odense – lokale a-206

Deltagere:	Arne Hosbond	Sikkerhedsstyrelsen	(AH)
	Kim Juul Trane	Erhvervsakademi Sydvest	(KJT)
	Sten Schou-Andersen	Balslev	(SSA)
	John Midtgaard Jensen	University College Nordjylland	(JMJ)
	Viggo Bitsch	Maskinmesterskole København	(VB)
	Niels Martin Larsen	Erhvervsakademiet Lillebælt	(NML)

Referent: NML

Dagsorden:

Opfølgning på Arbejdet med Uddannelsesfamilier og Økonomimodellen til Honorering af censorformandskabet (AH)

Mødet med Styrelsen for Videregående Uddannelser den 29.november2012, skal der tages hånd om noget? (JMJ)

Erfaringer fra censorallokering, vintereksamen (alle)

Fælles godkendelse af nye censorer

Valg til nyt censorkorps, oktober 2013

Kommende aktiviteter (alle)

Næste møde

Censorformandsskabsmøde.

Foregår på EASV Esbjerg den 12. september 2013.

lokale D11

adresse: Spangsbjerg Kirkevej 103.

Agenda:

Godkendelse af dagsorden.

Referat fra sidst

Valg af censorformand

Beskikkelsesansøgninger censorer

Elektronisk indberetning fra censorer.

Årsrapporten.

Eventuelt.

1.3 Kontakt mellem censorformandskabet og Undervisningsministeriet

Censorformandsskabet var repræsenteret på det årlige møde med uddannelsesministeriet ved censornæstformanden for automationsteknologerne SteenSchou-Andersen.

2 Censorkorpset

2.1 Censorkorpsets størrelse

	Energiteknolog	
	Skolecensor	Aftagercensor
Censormatriklen	16	4
I alt	20	

2.2 Censorkorpsets arbejde

Skolecensorerne har deltaget i de under punkt 1.2 beskrevne møder og arrangementer.

Der har ikke været afholdt møder eller andre arrangementer for erhvervscensorerne.

3 Årsberetning

3.1 Grundlaget for eksamen

Energiteknolog (AK) har til denne årsberetning modtaget 13 censorindberetninger ud af 20 prøver eller 212 studerende til eksamen i perioden 1. august 2012 til 31. juli 2013.

Dette er en væsentlig forbedring i forhold til tidligere år, det lader til at den elektroniske indberetning, hvor man får en påmindelse hvis man ikke laver indberetningen, virker.

I det hele taget vil censorformandskabet gerne sende en ros til initiativtagerne til det elektroniske system, da det letter arbejdet for formandskab, administrativt personale og censorer.

Det bør overvejes om der skal stilles krav om en censorindberetning før honorering af censur gennemføres.

3.2 Eksamensforløbet

Der har generelt været tilfredshed med de afholdte prøver der er afviklet efter gældende regler.

Besvarelserne på censorindberetninger ligger generelt på 4 og 5, hvor 5 er særdeles tilfredsstillende og 4 er tilfredsstillende.

Formandskabet har ikke tilskrevet noget akademi om problemstillinger rejst af censor.

3.3 Samarbejde

Censorformandsskabet for Energiteknolog (AK) har en positiv og konstruktiv dialog med institutionerne og censorer i matriklen. Dels grundet den tætte kontakt mellem skolens ledere samt det gode netværksarbejde som undervisernetværket står for.

3.4 Konklusion

Som allerede nævnt er det et positivt tiltag, at der er kommet en centralisering af censorallokeringerne og at der er implementeret et elektronisk system til at lette arbejdsgangen for både formænd, administrativt personale, samt censorer. Alt "rigtigt" papir er væk og via www.censorsekretariatets.dk kan der fra de involveredes side opnås adgang til relevante informationer og rapporter. Der bør ses på hvordan en højere besvarelsesprocent af censorindberetninger kan opnås, men det er en klar forbedring at det elektroniske system gentagne gange erindrer en censor om at få udfærdiget censorrapporten, indtil den er registreret i systemet.

Der fremhæves ikke væsentlige kritikpunkter, med hensyn til eksamensafviklingen, på de fremsendte censorindberetninger.

4 Tema

4.1 "Tværfaglighed og internationalisering"

Der er 4 besvarelser på spørgsmålene om årets tema.

Her følger uddrag af besvarelserne for tværfaglighed: *Ja, alt vores undervisning inddrager mest muligt de studerendes egen faglige baggrund (murer, tømrer, elektriker, vvs-montør, HTX, smed) således at faglighederne kommer i spil ved bl a gruppearbejde omkring en opgave. I vores opgaver/projekter er der behov for de forskellige fagligheder for at skabe en realistisk helhedsløsning.*

Og uddrag fra spørgsmål vedr. internationalisering: *Internationalisering vil sandsynligvis reducere kvaliteten af vores prøver, da vi skal dokumentere læringsmålene, som for 97% vedkommende ikke måler*

internationalisering. Ved siden af prøverne på uddannelsen tilbyder vores skole valgfag i internationalt entreprenearbejde, således at de interesserede kan styrke deres kompetencer til at arbejde på tværs af landegrænserne. Dette er godt besøgt og det afsluttes med et projektarbejde, der skal godkendes. (1)

5 Tendenser

Tendensen for uddannelsen og branchen, er at flere og flere søger mod top-up uddannelsen på PBA-niveau.

6 Nye tiltag

UCN har udbudt 3 stk. internationale hold i godt to år og der er flere af landets andre institutioner, der har meddelt at de også vil prøve at udbyde uddannelsen på engelsk. Dette skærper kravene til kommende censorer.

Der er meget fokus på de 4 VE-teknologier og tiltaget hilses velkommen til de certificeringshungrende energiteknologstuderende. Censorformandsskabet er i gang med at hverve censorer til teknologierne.

Årsberetning

**fra Censorformandskabet for
Erhvervsakademiuddannelsen
Installatør (AK)**

2012 / 13

Indledning

Denne beretning beskriver de forløbne aktiviteter i skoleåret 2012 / 13, der er sat i værk for at kvalitetssikre uddannelsen til Installatør (AK), samt forløbet af de afholdte prøver.

Sammenfatning

Årets forløb og de afholdte prøver har for begge studieretninger ikke givet anledning til klager, hvilket er tilfredsstillende.

Censorformandskabet den 30. september 2013

Arne Hosbond

Formand

Viggo Bitsch

Næstformand

Niels Martin Larsen

Næstformand

1 Censorformandskabet

1.1 Censorformandskabets sammensætning

Formand:

Arne Hosbond

Mail: arh@sik.dk

Mobil: [25 43 16 25](tel:25431625)

Næstformand Installatør AK stærkstrøm:

Viggo Bitsch

Mail: censur@vb-el.dk

Mobil: [26 84 78 80](tel:26847880)

Næstformand Installatør VVS:

Niels Martin Larsen

Adjunkt Byggeri og energi Erhvervsakademiet Lillebælt

Mail: nml@eal.dk

Mobil: [63 12 69 25](tel:63126925)

1.2 Censorformandskabets arbejde

- Hvad har censorformandskabet lavet det seneste år, herunder mødeaktivitet og diverse arrangementer?

Censorformandskabet har set det som en del af sin opgave at være med til at arrangere det årlige seminar for undervisere (skolecensorer) og ledere fra alle uddannelsesinstitutioner der udbyder uddannelser indenfor uddannelsesfamilien Energi.

På dette seminar orienterede Censorformandskabet om sit arbejde.

Der har været afholdt 2 formandskabsmøder i Censorformandskabet

Censorformandskabet har deltaget i det årlige møde med Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte den 29. november 2012.

Censorformandskabet har deltaget i Rektorkollegiets sekretariats møde den 24. oktober 2012 om den ændrede arbejdsdelingen mellem censorformandskaberne og censorsekretariatet samt honorering af censorformandskaberne.

Til Rektorkollegiets kommissorium "Censorsekretariatets Organisering" har censorformandskabet foreslået at uddannelsesfamilien Energi skal bestå af følgende uddannelser: Installatører EL, Installatører VVS, Automationsteknologer, Energiteknologer og Driftsteknologer/Teknisk Manager Of-shore. Begrundelsen er at mange undervisere ofte er tilknyttet flere af de nævnte uddannelser i familien Energi.

Censorsekretariatet i Aalborg har fået overdraget de tekniske uddannelser som er blevet oprettet i it-systemet til allokering af censorer, Censorformandskabet har bistået i forbindelse med oprettelse/overflytning af eksisterende censorer i systemet.

Overgangen til it-systemet har ikke forløbet problemfrit. Desværre er der gået en del censorer tabt ved overførelsen, en del censorer har ikke oprettet sig i det nye it-system, hvilket har medført en mangel på censorer ved censorallokeringerne. Alle eksaminer er dog blevet afholdt som planlagt.

1.2.1 Seminar for undervisere og (skole)censorer

Torsdag den 9. og fredag den 10. august 2012 afholdt undervisningsudvalget sit årlige seminar på **Comwell Rebild Bakker a-s**. På seminaret deltog 75 undervisere og ledere, interesserede fra automationsteknolog- og energiteknologuddannelsen samt driftsteknolog og TMO deltog også. Torsdag var hovedsagelig programsat med indlæg fra eksterne foredragsholdere og fredag med intern erfaringsudveksling uddannelsesinstitutionerne imellem.

Program for ERFA-seminar 2012

Deltagere: Undervisere og ledere på installatøruddannelsen(AK), driftsteknolog, TMO samt interesserede fra automationsteknolog- og energiteknologuddannelsen.

Sted: Comwell Rebild Bakker a-s, Rebildvej 36, DK-9520 Skørping, Denmark, tel +45 98391222, hotel.rebildbakker@comwell.com - www.comwell.com

Tidspunkt: Torsdag den 9. og fredag den 10. august 2012.

Tilmelding har fundet sted og evt. ændringer rettes til Bodil Mikkelsen,
mikkelsen@comwell.com
Tlf.: 9636 5403

Faktura vil blive tilsendt direkte til skole/deltagere efter konferencen er afholdt (tilmelding er bindende).

Program

Torsdag den 9. August

09.30 – 10.00 Ankomst og indkvartering.

Fælles i det store lokale

10.00 – 10.05 Velkomst ved studieleder John Midtgaard Jensen

10.05 – 10.25 Orientering om arbejdet i uddannelsesnetværket (UN) og i undervisningsudvalget (UV) samt i Censorformandskabet. John Midtgaard Jensen, Viggo Bitsch og Niels Martin Larsen

10.25 – 11.00 Det nye censorallokeringsystem ved sekretariatsleder Marianne Kehlet Vork og Hanne Christensen, censorsekretariatet

11.00– 12.00 Grupperum 1: Fjernvarmens fremtid?? www.fjvu.dk Morten Hoffmeister

11.00–12.00 Grupperum 2 : Lillian fra Schneider electric, (BMS) Building management systems

11.00–12.00 Grupperum 3: John Mandrup, Lekon Rådgivning, ISO9001, SKS- og KS-kvalitetssikring

11.00–12.00 Grupperum 4: Michael Kjølnør elforsyning til femern bælt.

11.00– 12.00 Grupperum 5: Arne Hosbond, Sikkerhedsstyrelsen (– VE-direktivet i forhold til solceller)

12.15 – 13.00 Frokost.

13.00 –14.15 Grupperum 1: Knud Erik, Arcon-solar solfangere i dag (evt besøg af virksomheden)

13.00 –14.15 Grupperum 2: Nordic-energygroup / Carsten www.ordrestyring.dk

13.00–14.15 Grupperum 3: Agner Nielsen, nyt om LAUS Kursus

13.00 – 14.15 Grupperum 4: Eksamenskommissionen Niels-Christian Overgaard

13.00 – 14.15 Grupperum 5: Erik Gross, Rockwell - SCADA , Kepservere , OPC servere

14.30 –15.00 Kaffepause

15.00 – 15.45 Ulla Lunde Ringtved, E-learning installatøruddannelsen

16.00 - 18.30 Gæsterne mødes med guiden ved hotellet og går gennem Rebild Bakker ind i Rold Skov.
Undervejs fortæller guiden om området og om røverne fra Rold

19.00 Middag og socialt samvær (Networking).

Fredag den 10. august

07.30 – 08.30 Morgenmad

09.00 – 09.05 Morgensang

09.10 – 09.50 Akkrediteringsprocessen, Kirsten Jespersen EVA-instituttet, den store sal

09.50 – 10.30 Teknik (Tina Voldby/Bent-Ole Borup) den store sal solceller/standarder (organisatorisk holdninger til fremtidens installatører og energiteknologer)

10.45 – 12.00 Erfaringsudveksling/ Kompendier til undervisere

Tag dine bedste undervisningsmaterialer, bøger, boglister og andet med og præsenter det for de der er interesseret i emnet, du må også gerne tage spørgsmål med og håbe på at nogen har svaret

Det er meningen at du går til det lokale hvor der er et emne der interesserer dig, når du har bidraget og fået tilstrækkeligt er du velkommen til at sive til et nyt emne.

Mangler der efter din mening undervisningsmateriale til det område du går og tumler med, så lad os få det igangsat på erfaringsudvekslingen herunder

Erfaringsudvekslingsemner: f.eks. "Tovholder"

Lokale 1 Gas, udvikle undervisningsmaterialer Erik Mortensen

Lokale 2 Vand og afløb Peter Heiden

Lokale 3 Varme, Varmenormen Steen Løvlund

Lokale 4 Ventilation Mikael Haugaard Jensen

Lokale 5 El, installationsteknik XXX

Fælles Bygningsautomatik / automatik til mindre maskiner og anlæg XXX

Fælles Automationsteknolog, Uddannelseserfaringer Jens Henrik Nielsen

Fælles Energiteknolog, Uddannelseserfaringer (passivhuse indlæg) Anette Q Jensen

Fælles Kvalitet og projektledelse Gunna Andersen

12.15 – 13.00 Frokost og afrejse.

1.2.2 Undervisningsudvalgsmøder.

Der har været afholdt Undervisningsudvalgsmøder (UU-møder) den 12. september 2012 med repræsentanter for underviserne på installatøruddannelsesinstitutionerne. Herefter er både censornæstformand for EL & VVS udtrådt af undervisningsudvalget og deltager ikke længere i undervisningsudvalgsmøderne. Hvilket har medført at kontakten til skolerne og følingen af hvordan det går på skolerne er blevet stærkt begrænset, specielt gælder dette for EL.

Møde i undervisningsudvalget (UU) Installatør EL & VVS

Dato: Onsdag den 12. september 2012, fra kl. 10.00 – 14.00

Sted: Erhvervsakademi Syd Vest (EASV)

Spangsbjerg Kirkevej 103.

6700 Esbjerg.

Lokale: Konference rum 1.

Tilmelding: Til Frank Nielsen, frn@easv.dk senest den 10. september 2012.

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde.
2. Fastlæggelse af endelig dagsorden.
3. Opfølgning på tidligere beslutninger, jævnfør referater.
4. Orientering fra UddannelsesNetværket (UN) ved John & Frank.
 - a) Kort orientering omkring Uddannelses netværk.(Frank.)
 - b) Kort orientering omkring Uddannelsesudvalget.(Frank.)
 - c) Herunder også eventuelle rolle konflikter mellem disse udvalg.
5. Evaluering af ERFA-seminaret og fastlæggelse af datoer og arrangørskole til næste ERFA-seminar.
6. Censorårsrapport, censorallokeringssystemet.
 - a) Tilmelding til censorallokeringssystem, virker det.?
7. Nyt fra skolerne.
8. Nye i Undervisnings udvalget, som skal med på adresse listen.
9. Næste møde/ Sted og dato.

10. Opdeling i EL og VVS:

- a Dagsorden for EL-gruppen
 - a Endelig dagsorden
 - c Datoer (og censorer) til kommende eksamener.
 - d Eventuelt
- b Dagsorden for VVS-gruppen
 - a Endelig dagsorden
 - c Datoer (og censorer) til kommende eksamener.
 - d Eventuelt

1.2.3 Censorformandskabsmøde.

Der har været afholdt Censorformandskabsmøde den 15. november 2012, 31. januar 2013, 31. januar 2013 og den 12. september 2013 med formand samt næstformænd for EL- og VVS-installatøruddannelserne, automations- og energiteknologuddannelserne samt uddannelsen Driftsteknolog/Teknisk Manager offshore.

Censorformandskabsmøde den 15/11-2012 på KEA, Lyngbyvej 32.

Dagsorden

1. Censorformandskabsmøde i ministeriet
2. Godkendelse af censorer

3. Nye censorformandskaber
4. Økonomimodel
5. Valg til censorkorps, oktober 2013.
6. Nyt møde.

Censorformandskabsmøde

Dato: 31. januar 2013 kl. 10.00 – 14.00

Sted: Erhvervsakademiet Lillebælt, Odense – lokale a-206

Deltagere:	Arne Hosbond	Sikkerhedsstyrelsen	(AH)
	Kim Juul Trane	Erhvervsakademi Sydvest	(KJT)
	Sten Schou-Andersen	Balslev	(SSA)
	John Midtgaard Jensen	University College Nordjylland	(JMJ)
	Viggo Bitsch	Maskinmesterskole København	(VB)
	Niels Martin Larsen	Erhvervsakademiet Lillebælt	(NML)

Referent: NML

Dagsorden:

1. Opfølgning på Arbejdet med Uddannelsesfamilier og Økonomimodellen til Honorering af censorformandskabet (AH)
2. Mødet med Styrelsen for Videregående Uddannelser den 29.november2012, skal der tages hånd om noget? (JMJ)
3. Erfaringer fra censorallokering, vintereksamen (alle)
4. Fælles godkendelse af nye censorer
5. Valg til nyt censorkorps, oktober 2013
6. Kommende aktiviteter (alle)
7. Næste møde

Censorformandskabsmøde.

Foregår på EASV Esbjerg den 12. september 2013.

lokale D11

adresse: Spangsbjerg Kirkevej 103.

Agenda:

- Godkendelse af dagsorden.
- Referat fra sidst
- Valg af censorformand
- Beskikkelsesansøgninger censorer
- Elektronisk indberetning fra censorer.
- Årsrapporten.
- Eventuelt.

Censorformandskabsmøde

Dato: 12. september 2013 kl. 10.00 – 14.00

Sted: Erhvervsakademiet EASV, Esbjerg – lokale K1

Deltagere:	Arne Hosbond	Sikkerhedsstyrelsen	(AH)
	Kim Juul Trane	Erhvervsakademi Sydvest	(KJT)
	Sten Schou-Andersen	Balslev	(SSA) afbud
	John Midtgaard Jensen	University College Nordjylland	(JMJ)
	Viggo Bitsch	Maskinmesterskole København	(VB)
	Niels Martin Larsen	Erhvervsakademiet Lillebælt	(NML)

Referent: KJT

Dagsorden:

1. Godkendelse af sidste referat. (godkendt)
2. Valg af censorformand
3. Beskikkelsesansøgninger censorer.
4. Elektronisk indberetning fra censorer.
5. Årsrapporten.
6. Næste møde

1.3 Kontakt mellem censorformandskabet og Undervisningsministeriet

Censorformandsskabet var repræsenteret på det årlige møde den 29. november 2012 med uddannelsesministeriet ved censornæstformanden for automationsteknologerne SteenSchou-Andersen.

1.4 Rektorkollegiets sekretariats møde for censorformandskaberne

Møde for censorformandskaberne onsdag den 24. oktober 2012 på KEA, Ryesgade 3F København

Dagsorden:

- 1) Velkomst
- 2) Arbejdsdeling mellem interessenterne
- 3) Etablering af uddannelsesfamilier
- 4) Model for honoreringen af censorformandskaberne
- 5) Kvalitetssikring/nedsættelse af bestyrelse
- 6) Eventuelt

2 Censorkorpset

2.1 Censorkorpsets størrelse

Dækker perioden 1. aug. 2012 til 31. jul. 2013

	EL		VVS	
	Skolecensor	Aftagercensor	Skolecensor	Aftagercensor
Censormatriklen	23	12	13	10
I alt	35		23	

Censorsekretariatets har i det forløbne år arbejdet med opstart af det nye it-censorallokeringssystem, det har været svært at få eksisterende censorer til oprette sig igen i det elektroniske system, der har især manglet erhvervscensorer, men i forbindelse med eksaminerne er det lykkedes at få nye censorer til at melde sig. Endvidere er der en stor andel af de beskikkede der ikke har været ude som censorer.

2.2 Censorkorpsets arbejde

Skolecensorerne har deltaget i de under punkt 1.2 beskrevne møder og arrangementer.

Der har ikke været afholdt møder eller andre arrangementer for erhvervscensorerne.

3 Årsberetning

3.1 Grundlaget for eksamen

Installatør (AK) Stærkstrøm har til denne årsberetning modtaget 39 censorindberetninger ud af 43 prøver.

Dette er en væsentlig forbedring i forhold til tidligere år, det lader til at den elektroniske indberetning, hvor man får en påmindelse hvis man ikke laver indberetningen, virker.

Der mangler dog stadig ca. 9,3 % af indberetningerne, hvilket giver anledning til igen at indskærpe pligten til at lave indberetningen.

Det bør overvejes om der skal stilles krav om en censorindberetning før honorering af censur gennemføres.

Installatør (AK) VVS har til denne årsberetning modtaget censorindberetninger fra 11 ud af 12 eksaminer. Dette er tilfredsstillende det lille antal eksaminer og det nye elektroniske system taget i betragtning. De 12 eksaminer er dækket af i alt 7 censorer, 16 censorer er uden allokering

3.2 Eksamensforløbet

Installatør (AK) Stærkstrøm

Der har generelt været tilfredshed med de afholdte prøver der er afviklet efter gældende regler.

Besvarelserne på censorindberetninger ligger generelt på 4 og 5, hvor 5 er særdeles tilfredsstillende, følgende to spørgsmål afveg fra foranstående:

”Blev opgaver, relevante vejledninger, pensumopgivelser, målbeskrivelser for faget, spørgsmål, tidsplan m.m. fremsendt i acceptabel tid før eksamen?”

Har 8,6 % af besvarelserne i 1 og 2, hvor 1 er meget utilfredsstillende.

Kritikken går specielt på den tid censor har til at sætte sig ind i materialet, men også at materialet ikke automatisk tilgår censor, nogle censorer måtte rykke for materialet.

Skolerne opfordres til at gennemgå deres procedurer men hensyn til materiale til censorer.

”Blev censorbrev, oversigt over afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm fremsendt i acceptabel tid?”

Har 17,3 % af besvarelserne i 1 og 2, hvor 1 er meget utilfredsstillende.

Kritikken går specielt på afregningen, da det er uklart hvordan den håndteres.

Skolerne opfordres til at angive deres afregningsregler ved censorbestillingen, alternativt aftales en fælles afregning skolerne imellem der meddeles til censorkorpset.

Der er kommet forslag om at lade censorsekretariatet stå for afregningen med censorerne.

Formandskabet har ikke tilskrevet noget akademi om problemstillinger rejst af censor.

Installatør (AK) VVS

Der har generelt været tilfredshed med de afholdte prøver der er afviklet efter gældende regler.

Besvarelsene på censorindberetninger ligger generelt på 4 og 5, hvor 5 er særdeles tilfredsstillende, dog er der plads til forbedringer på spørgsmålene:

"Blev opgaver, relevante vejledninger, pensumopgivelser, målbeskrivelser for faget, spørgsmål, tidsplan m.m. fremsendt i acceptabel tid før eksamen?"

Og

"Blev censorbrev, oversigt over afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm fremsendt i acceptabel tid?"

Hvor der var 3 svar i kategori 2, og 3. (5 er særdeles tilfredsstillende og 1 er meget utilfredsstillende)

Formandskabet har ikke tilskrevet noget akademi om problemstillinger rejst af censor.

3.3 Samarbejde

Installatør (AK) Stærkstrøm og VVS har en positiv og konstruktiv dialog med institutionerne og censorer i matriklen.

3.4 Konklusion

Installatør (AK) Stærkstrøm

Der bør ses på hvordan en højere besvarelsesprocent af censorindberetninger kan opnås.

Der fremhæves ikke væsentlige kritikpunkter, med hensyn til eksamensafviklingen, på de fremsendte censorindberetninger.

Installatør (AK) VVS

Blandt de afleverede censorindberetninger er der ingen der fremhæver væsentlige kritikpunkter.

4 Tema

4.1 "Tværfaglighed og internationalisering"

Installatør (AK) Stærkstrøm

Der er kun 5 ud af 35 censorer ud der har besvaret spørgeskemaet, dette vil normalt være utilfredsstillende, men henset til at dette er nyt i forhold til tidligere år og der ikke har været informeret om processen, samt at der kun blev givet 8 dage til besvarelse, må den manglende besvarelse til dels tilskrives processen.

3 af de 5 censorer svarer at tværfaglighed kommer til udtryk i prøverne, der er uenighed blandt de tre censorer om der er prøver der tilrettelagt med henblik på at eksaminere i samarbejdsevne på tværs af fagligheder.

Alle tre er enige om at tværfagligheden bidrager til at styrke kvaliteten i prøverne.

4 af de 5 censorer svarer at internationalisering kommer til udtryk i prøverne. Der er uenighed om hvorvidt internationaliseringen bidrager til at styrke kvaliteten i prøverne.

Installatør (AK) VVS

Det er ganske få der har svaret på spørgsmålene, kun 4 ud af 23 censorer.

3 ud af de 4 censorer svarer at tværfaglighed kommer til udtryk i prøverne, alle fire er enige om at det er vanskeligt at anvende internationalisering til at styrke kvaliteten i prøverne.

5 Tendenser

5.1 Installatør (AK) Stærkstrøm og VVS

Der er ikke i dette års indberetninger fremkommet nye tendenser for uddannelsen.

6 Nye tiltag

Erhvervsakademiernes Rektorkollegium har udformet et kommissorium, "Censorsekretariatets Organisering" om den ændrede arbejdsdeling mellem censorformandskaberne og censorsekretariatet.

Næstformændene deltager ikke længere i de 2 årlige møde i undervisningsudvalget og er ikke længere med i planlægningen af det årlige ERFA-seminar

Endvidere arbejder Rektorkollegiummet med "Principper for honorering af censorformandskaberne" hvor det første udkast foreligger.

Teksten "Såfremt det er valgt, at der skal vælges mere end en næstformand deles honoraret ligeligt mellem næstformændene" koliderer med den nuværende model i uddannelsesfamillien Energi hvor vi har en Formand og så en næstformand for Energiteknologuddannelsen, en næstformand for Automationsuddannelsen og to næstformænd til installatøruddannnelsen (en for EL-installatører og en for VVS-installatører)

De nye VE-uddannelser indenfor Solceller, solvarme, biomassekedler og varmepumper er anbragt som fag på fagområdet Akademiuddannelsen-Service, produktion, it, bygge og anlæg m.v.

Censorformandskabet bør have indarbejdet godkendelser for censorer til disse VE-uddannelser da det er de samme censorer som vi anvender i uddannelsesfamilien Energi.

Årsberetning for IT teknolog 2012/2013

Titel: Beretning fra censorformandskabet for {uddannelse(r) + år}

Første del

Resume

Generelt set er eksamenerne ved It teknolog uddannelsen blevet afholdt med tilfredsstillende tilbagemeldinger fra censorer.

Der har fra en enkelt censor været udtrykt stor utilfredshed med det faglige niveau i forhold til den nationale studieordning, hvilket er kommet til udtryk dels gennem telefonisk kontakt til formandskabet og dels gennem indberetninger efter afholdt eksamen.

I et tilfælde er censorformandskabet blevet orienteret om omprøve som følge af utilfredshed med censorens bedømmelse (Odense)

1. Indledning

Censorformandskabet for It teknologuddannelsen består af:

- Formand: John Kaldahl, ICT Infrastructure Manager, Containercentralen A/S
- Næstformand: Jan Lund, Videncenterchef, Erhvervsakademiet Lillebælt

Censorkorpset i tal:

- I alt 37 censorer
- 1 kvindelig censor
- ca. 50 % af censorer er ikke-skole censorer
- Der er kun tilknyttet censorer fra danske institutioner

Der er i perioden afholdt i alt 41 eksamener med ekstern censur fordelt på 15 førsteårsprøver og 26 afsluttende prøver. Svarprocenter for censorindberetninger er henholdsvis 93,3 og 84,6.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censorformandskabet har i perioden godkendt i alt 57 censorer, idet censorerne i perioden har skullet genbehandles. Der er sket en tilvækst i antallet af censorer på 15.

Censorallokeringen har i perioden været vanskeliggjort af den forholdsvis lille censorkorps, og idet der har været fokus på at undgå gensidig censur. Over sommeren 2013 er der blevet optaget nye censorer i korpset, for at imødegå problemet.

Der har været en enkelt censor, der har været censor på tre skoler, der generelt har været utilfreds med niveauet i forhold til studieordningen. I en enkelt sag har formandskabet, ligeledes fået oplyst at en klage fra en studerende over pågældende censor har fået medhold (Erhvervsakademiet Lillebælt).

Censoren har selv henvendt sig til de pågældende institutioner vedr. utilfredsheden ligesom han har henvendt sig til formandskabet (før prøvernes afholdelse).

Formandskabet har orienteret skolerne om resultatet og har bedt skolerne tage indberetningerne til efterretning.

Formandskabet har i perioden ikke behandlet klage eller ankesager.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Der har i perioden kun været ad hoc samarbejde med institutionerne.

4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Generelt viser indberetninger fra censorkorpset tilfredshed med eksamen ved uddannelsen på alle institutioner.

Indberetningerne viser ikke noget om specifikke fagområder, idet der kun er tale om to eksamener hvoraf den ene er den afsluttende eksamen og den anden er førsteårsprøven som er en eksamen på tværs af fagligheden.

Derfor kan der ikke slutes noget om det faglige niveau specifikt for den enkelte faglighed.

Dog skal bemærkes at der hos en enkelt censor har været stor utilfredshed med niveauet indenfor Netværksteknologi.

Der er tale om en enkelt censor, som peger på dette på tværs af tre skoler.

4.2 Udvalgte fagområder

Fagområdet indenfor netværksteknologi har været fremhævet som udfordring på tværs af skolerne, hvorfor det anbefales at målbeskrivelser indenfor dette felt gennemarbejdes og gøres mere klare.

4.3 Prøveformer

Der er tilfredshed med de afholdte eksamener og datamaterialet (spørgeskemaet) forholder sig ikke til eksamensformerne.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

På baggrund af de indberettede eksamener, vurderes det at de studerende har fået ensartet og retfærdig behandling.

Dette underbygges af antallet af klager (én) som er kommet til formandskabets kendskab.

5. Klager og ankesager

- Formandskabet er vidende om en klagesag ved Erhvervsakademiet Lillebælt. Behandlingen er foregået lokalt hos Erhvervsakademiet
- Ingen

6. Årets temaer

Årets tema har ikke været behandlet i formandskabet. Data fra spørgeskemaundersøgelse har ikke været tilgængeligt.

7. Evaluering af skabelonen

Skabelonen er et godt tiltag for en ensartet rapportering

Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne

Alt materiale har været tilgængeligt online via censorsekretariatets hjemmeside, hvilket har gjort behandlingen nemmere end tidligere.

Der er ikke helt konsistens i de indsamlede data, idet ikke alle censorer har valgt at give en kvantitativ bedømmelse af spørgsmålene, hvorfor statistikken måske ikke har været retvisende.

Ud fra censorindberetningerne kan det ses at de samme censorer har været brugt mange gange, hvilket kan give noget viden om eksamen på tværs af landet, men dataindsamlingen giver ikke umiddelbart mulighed herfor.

Spørgeskemaerne i censorindberetningen forholder sig mere til administrative rutiner end til fagligheden ved eksamen.

Såfremt man i fremtiden ønsker konklusioner om faglighed, eksamensformer m.m. bør skemaerne tilpasses dette.

Beretning fra censorformandskabet for Laborantuddannelsen 2013.

Første del

Resume

Med årets tilbagemeldinger er det klart, at der er et godt fagligt niveau på laborantuddannelsen. Der er indsamlet viden fra rapporteringer fra 78 prøver, og alle med meget lille divergens. Kun under 2 procent af tilbagemeldinger er mindre end karakteren 5 el. 4 ved vurdering. Der adresseres kun få kommentarer udover de obligatoriske spørgsmål.

Anbefalinger/konklusioner:

Det er vigtigt, at det gøres mere attraktivt at være censor. Det er svært at skaffe både skole- & og afgangscensorer. Afgangscensorerne har svært ved at få fri, og lønnen nævnes for lav for dette vigtige arbejde.

Pt. er der 67 allokerede censorer til Laborantuddannelsen, hvilket er lidt til, at få den nødvendige fleksibilitet omkring eksamensperioderne. Måske vil den/de nye uddannelsesfamilier hjælpe med tværgående hjælp. En motivering af tilmeldte censorer som takker "Nej" til eksamensforslag er også nødvendig, da 22(1/3 del !) censorer af de 67 ej har udført censorvirksomhed i den evaluerede periode.

Det er tydeligt at afviklingen af prøver og eksaminer afvikles tilfredsstillende, men det ses, at der er en klar karakterglidning igennem laborantuddannelsen's prøveforløb. Det kan naturligvis skyldes, at svage elever "falder fra", el. der i løbet af studiet opstår større faglig og personlig modenhed. Skala-forholdet ændres markant mod den sidste prøve - afsluttende projekt - hvor karakterne; 7, 10 og 12 samlet dækkes af over 90 % af de samlede afgivne karakterer. Det er svært at finde en løsning på denne tendens, udover at der måske bør kræves mere ved de sidste prøver, idet hensigten vel er, at karakterfordelingen skal spredes mere, jvf. de forordninger som forefindes omkring dette.

Det er slutteligt vigtigt, at der kan arrangeres indholdsrige censorkonferencer. Dette betyder, at der er råd til event, og dygtige oplægsholdere som kan kaste ny energi ind på en konference. Også støtte af den sociale dimension mellem skoler og censorer bør understøttes på en sådan dag. Det har været særdeles svært at få en arrangement op at stå under de nuværende forhold, og det anbefales, at der fra ministeriel side lægges vægt og støtte til disse arrangementer.

Indledning

Kort beskrivelse af Censorformandskabets – og censorkorpset sammensætning (jf. § 21) herunder,

- Størrelsen og sammensætningen af censorkorpset :

Pt. er der 67 allokerede censorer til Laborantuddannelsen, hvilket er for lidt for, at få den nødvendige flexibilitet omkring eksamensperioderne. Måske vil den/de nye uddannelsesfamilier hjælpe med tværgående hjælp. En motivering af tilmeldte censorer som takker ”Nej” til eksamensforslag er også nødvendig, da 22(1/3 del !) censorer af de 67 ej har udført censorvirksomhed i den evaluerede periode.

Korpset er i øvrigt sammensat med en bred alders spredning, nemlig fra ca. 30-65 år, og det største antal censorer er mellem 40-50 år(37 %), hvilket er forventeligt, da det typisk er erfaringsarbejde.

Den typiske allokering pr. censor i Laborantcensorkorpset er én eksamen(34 %), mens det næst typiske er 2 allokeringer(19%). Det skal endelig nævnes, at kun 2 censorer havde hele 5 allokeringer.

Mht afstand til eksaminationssted ligger det typisk mellem 0 - 200 km for 98 % procents vedkommende. Det er formandsskabets opfattelse, at det er vigtigt, at der sker en udveksling af censorer på tværs af landet, hvorfor dette også ses i nævnte. Godt halvdelen kører dog kun mellem

0 - 50 km for at udføre censur.

- Fordelingen af mandlige og kvindelige censorer:

Der er en fin kønsfordeling mht censorerne, nemlig; 52,2 %(kvinder) og 47,8 % (mænd).

- Andelen af aftagercensorer :

Der er en god fordeling mellem Interne og eksterne censorer, henholdsvis;46 %/ 54 %.

- Arbejdet med censorer tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner og antallet af afholdte prøver og eksaminer med ekstern censur.:

I den evaluerede periode er der ikke anvendt eksterne udenlandske censor. Men der har været brugt eksterne (danske) censorer på godt 50 procent at prøverne ved brug af såkaldte virksomhedscensorer/aftagecensorer.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Kort beskrivelse af censorformandskabets arbejde (jf. § 26) herunder,

- Arbejdet med allokering af censorer:

I periodens tidligere forløb har næstformanden for censorformandskabet lavet den nødvendige allokering efter input fra laborantskolerne, men dette arbejdsområde er nu overgået til censorsekr. som udsender mail når der foreligger en censormulighed. Dette ser ud til at virke fint, men der tænkes også, at de mange "tabte" allokeringer måske skyldes, at det er nemt at sige "nej" og sidde over, da intet svar betyder den fortsætter til næste mulige person.

- Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne:

Der er ingen væsentlige problemer påtalt i det gennemgåede materiale for den evaluerede periode.

Der er reg. 78 prøver, hvoraf der er modtaget svar fra 75, og i alle besvarelser er typetallet "5", dvs særdeles tilfredshed med oplevelsen af prøveforløbet. Lige efter typetallet følger 4-tallet som næst vigtigste vurdering. Dvs. alt i alt er der stor tilfredshed på tilbagemeldingerne fra censorerne.

- Evt. nye tiltag /Høringer:

Ingen høringer el. tiltag har formandskabet deltaget i.

- Kontaktmøder og dialog mellem censorer og uddannelsesinstitutioner om udviklingen i uddannelsen eller faget/fagområdet mv.

Formandskabet og flere censorer er i løbende dialog med flere uddannelsesinstitutioner, idet der er siddende kvalitetsudvalg og div. udvalgsmøder hvor også skole- og afgangscensorer undertiden er med i. Det er ikke lykkedes at afholde en censorkonference i perioden, men håber på mulighed for dette i 2014.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Kort beskrivelse af hvordan samarbejdet har været det forgangne år. Især med fokus på ting der har fungeret utilfredsstillende, eller så inspirerende, at andre kan lære af det. Kort beskrivelse af hvad der er kommet ud af samarbejdet.:

Ved allokering af censorer kan formandskabet mærke, at det er svært at skaffe censorer, idet det både er vanskeligt at få firmafri (afgangscensorer), samtidig med at lønniveauet er utilfredsstillende lavt. Hvis der bruges en del transporttid, og denne ikke betales udover kørselspenge, bliver det svært at skaffe censorer ved udveksling tværs over landet. Enkelte kommentarer lyder stadig på, at skolerne er for lang tid om, at udbetale private udlæg til rejser mv., hvorfor censor selv skal kunne levere det stående udlæg. Det ses også på kommentarlisten, at censorerne undertiden stadig har for kort tid til at forberede sig, idet opgaver modtages for sent.

4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Kort beskrivelse af censorkorpsets vurdering af det faglige niveau (tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende) på fagområderne og uddannelserne (jf. § 26)

- i forhold til målbeskrivelserne og
- i forhold til behovene på arbejdsmarkedet og/eller
- behovene ved videreuddannelse

Til alle disse 3 ovenstående spg. kan der svares klart; "tilfredsstillende", da alle rapporteringer dækker dette ind. Kun under 2 procent giver mindre end karakteren 5 el. 4 ved vurdering, hvorfor kriteriet klart er opfyldt mht vurdering af det faglige niveau.

4.2 Udvalgte fagområder

Kort beskrivelse af særlig udvikling eller udfordringer på fagområder som censorerne har bemærket:

Ingen

4.3 Prøveformer

Kort beskrivelse af udbredelsen (antal og procent) af forskellige prøveformer og deres egnethed til at vurdere de studerendes faglige niveau på de forskellige elementer i uddannelserne. Er prøveformerne (tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende) herunder,

- Sammenhæng mellem prøveformer og karakterer :

Der ses en tydelig sammenhæng i, at der sker en tydelig karakterglidning mod højere karaktere jo længere man er fremme i laborantstudiet. Det kan naturligvis skyldes, at den svage elev "falder fra", el. der i løbet af studiet opstår større faglig og personlig modenhed, men skala-forholdet ændres markant på den sidste prøve(Afsluttende projekt), hvor karakterne, 7, 10 og 12 samlet dækkes af over 90 % ! Det er svært at finde en løsning på denne tendens, udover at der måske bør kræves mere ved de sidste prøver, idet hensigten er vel at karakterfordelingen skal spredes mere.

- Sammenhæng mellem prøveformer og omfanget af snyd, der er blevet opdaget af censorerne :

Der er ikke reg. snyd i forbindelse med eksamen i den evaluerede periode.

- Beskrivelse af prøverne og eksaminernes relevans i forhold til uddannelsens målbeskrivelser og beskrivelse af prøverne og eksaminernes relevans og dækningsgrad i forhold til uddannelsens målbeskrivelser

Der er en fin sammenhæng mellem eksaminernes relevans og uddannelsens målbeskrivelse, herunder dækningsgraden af denne.

Der er nemlig både teoretiske prøver(i starten af uddannelsen), men også prøver som evaluerer det praktiske tilsnit man forventer, at en laborant har efter sin færdige uddannelse.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

Kortbeskrivelse af censorkorpsets vurdering af i hvilket omfang (Tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende) prøver og eksaminer har været afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger.

Suppleret med censorformandsskabets vurdering af i hvilket omfang de studerende har fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling. (tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende)

5. Klager og ankesager

- Antal klagesager og ankesager:

Der er kun reg. en klagesag som blev afvist. Formanden nedsatte et klageudvalg som vurderede sagen, som efterflg blev afvist.

6. Årets temaer

Hvordan har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne, og hvad er resultatet af dette arbejde. Igen med fokus på om det efter censorenes opfattelse har været tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende.

(I 2013 er årets temaer tværfaglighed og internationalisering, og der er udsendt et bilag, der uddyber, hvad der ønskes oplysninger om)

Evt. suppleret med censorernes egne temaer fra årets censorarbejde.

7. Evaluering af skabelonen

En kort tekst om hvordan denne skabelon har fungeret tilfredsstillende eller utilfredsstillende ting vi kan lære af og eventuelle konkrete forbedringsforslag.:

Skabelonen fungerer godt, og man er sikker på at komme rundt i hele "stoffet". Dejlig konkret.

Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne

For eksempel statistikker, cases eller andet der underbygger konklusionerne i årsberetningen. Strukturen i anden del skal afspejle arbejdet med uddannelsen eller uddannelserne og fagene. :

Der er kun indsamlet rapporteringer fra 78 prøver, og alle med meget lille divergens. Så reelt er der diskuteret i ovenstående hvad der måtte være interessant som refleksion over materialet.

Jeg synes, at censorsekr. uploadede materiale fungerer godt, og med god statistik, hvor man hurtigt kan få et overblik over de enkelte prøveformer, og karakterfordeling. Alt i alt et fint setup. Eneste anke er forpligtigelsen bør/skal øges for at censorerne accepterer de tilsendte prøver, idet et "betjeningsweb" er noget upersonligt at arbejde op ad. Men det er rart at mange papirformularer er elimineret, og web er super brugervenligt.

Refleksion over årets gang er desuden samlet i resume/konklusionen.

Kenneth B. Lokind, Censorformand Laborant.

Titel: Beretning fra censorformandskabet for Miljøteknolog 2013

Første del

1. Indledning

Kort beskrivelse af Censorformandskabets – og censorkorpset sammensætning (jf. § 21)

Censorformandskabet består af

Lektor Erik Lomstein

Erhvervsakademi Aarhus

Der er 22 censorer i korpset, her af er de 6 kvinder og 16 mænd

13 af censorerne er aftagercensorer

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Kort beskrivelse af censorformandskabets arbejde (jf. § 26) herunder,

Censorformandskabet blev udpeget med henblik på at godkende censorer til uddannelsen og skal kun fungere midlertidigt indtil der kan vælges et formandskab

Censorformandskabets arbejde har derfor bestået i at godkende potentielle censorer

Titel: Beretning fra censorformandskabet for Professionsbachelor i laboratorie-, fødevare og processteknologi

Første del

1. Indledning

Kort beskrivelse af Censorformandskabets – og censorkorpset sammensætning (jf. § 21)

Censorformandskabet består af

Lektor Erik Lomstein

Erhvervsakademi Aarhus

Der er 25 censorer i korpset, heraf er de 12 kvinder og 13 mænd

13 af censorerne er aftagercensorer

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Kort beskrivelse af censorformandskabets arbejde (jf. § 26) herunder,

Censorformandskabet blev udpeget med henblik på at godkende censorer til uddannelsen og skal kun fungere midlertidigt indtil der kunne vælges et formandskab

Censorformandskabets arbejde har derfor bestået i at godkende potentielle censorer

- arbejdet med allokering af censorer
- Censorsekretariatet varetager allokering af censorer

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Kort beskrivelse af hvordan samarbejdet har været det forgangne år. Især med fokus på ting der har fungeret tilfredsstillende, eller så inspirerende, at andre kan lære af det. Kort beskrivelse af hvad der er kommet ud af samarbejdet.

4. Grundlaget for eksamen

Censorerne angiver i deres rapporter at gennemførelse af eksamener har været tilfredsstillende

De få ikke tilfredsstillende tilbagemeldinger handler primært om information der er fremsendt til censor inden eksamen

5. Klager og ankesager

- Antal klagesager
- Antal ankesager

Ingen

6. Årets temaer

Hvordan har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne, og hvad er resultatet af dette arbejde. Igen med fokus på om det efter censorenes opfattelse har været tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende.

(I 2013 er årets temaer tværfaglighed og internationalisering, og der er udsendt et bilag, der uddyber, hvad der ønskes oplysninger om)

6 censorer har svaret på spørgsmålene

Med hensyn til tværfaglighed er svarene meget spredte. Det angives både at eksaminerne er tværfaglige og at de ikke er. Det er vanskeligt på baggrund af svarene at konkludere noget. Den udsendte beskrivelse af tværfaglighed har sandsynligvis ikke hjulpet med at afklare hvad der skulle svares på.

Med hensyn til internationalisering angives det at der anvendes engelske tekster og ved en af de tre institutioner der udbyder uddannelsen foregår undervisning på engelsk ligesom eksamen aflægges på engelsk for de studerende der har valgt den internationale linie

Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne

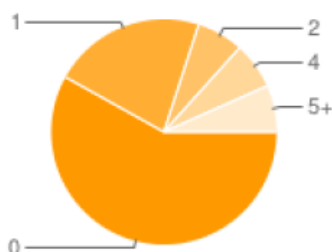
For eksempel statistikker, cases eller andet der underbygger konklusionerne i årsberetningen. Strukturen i anden del skal afspejle arbejdet med uddannelsen eller uddannelserne og fagene.

PBA Laboratorie-, Fødevare- og Procesteknologi

Antal allokeringer pr. censor

Dækker perioden 1. aug. 2012 til 31. jul. 2013

Allokeringer	Antal	%
0	8	57,1%
1	3	21,4%
2	1	7,1%
4	1	7,1%
5+	1	7,1%
Total	14	100,0%



Tallene dækker det antal censorer, der er blevet tilbudt en prøve i perioden.

Censorer, som har fået tilbudt prøver, men ikke er blevet allokeret til en prøve, optræder under "Allokeringer 0".

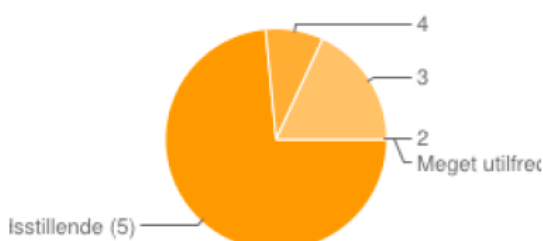
PBA Laboratorie-, Fødevare- og Procesteknologi

Opsummering af censorrapporter

Dækker perioden 1. aug. 2012 til 31. jul. 2013

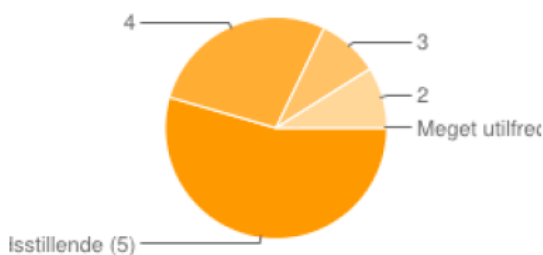
Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	8	72,7%
4	1	9,1%
3	2	18,2%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
Total	11	100,0%



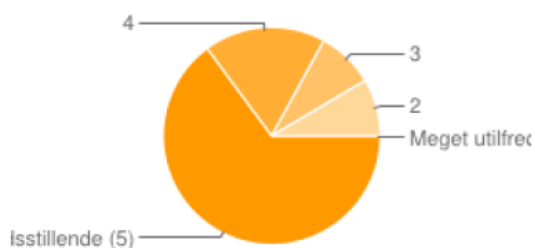
Oplevede censor, at pensumdækningen var tilfredsstillende?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	6	54,5%
4	3	27,3%
3	1	9,1%
2	1	9,1%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
Total	11	100,0%



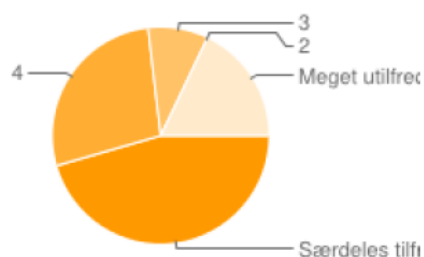
Blev opgaver, relevante vejledninger, pensumoppgivelser, målbeskrivelser for faget, spørgsmål, tidsplan m.m. fremsendt i acceptabel tid før eksamen?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	7	63,6%
4	2	18,2%
3	1	9,1%
2	1	9,1%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
<i>Total</i>	11	100,0%



Blev censorbrev, oversigt over afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm fremsendt i acceptabel tid?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	5	45,5%
4	3	27,3%
3	1	9,1%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	2	18,2%
<i>Total</i>	11	100,0%



Beretning fra censorformandskabet for Produktionsteknologer 2013.

Første del

Resume

Generelt må man sige at censorer vurderer, at

- uddannelsernes niveau matcher mål
- afviklingen af prøver og eksaminer udføres efter beskrivelser

1. Indledning

Censorformandskabets – og censorkorpset sammensætning (jf. § 21):

- Censorkorpset består af 48 beskikkede censorer
- Mandlige censorer udgør 81,3 %, og kvindelige censorer udgør 18,8 %
- Aftagercensorer er fordelt med 56,3 % interne og 43,8 % eksterne
- For 4. semester med ekstern censur er der afholdt 11 prøver

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Formandskabet har mødtes 3 gange det seneste år.

Møderne har udover nedenstående punkter omhandlet gennemgang af censorindberetningerne efter hver eksamens periode samt censorformandskabets aflæggelse af årsrapport.

Allokering af censorer:

- Registrering og oprettelse af censorers kompetenceområder i nyt IT system var ikke på plads inden skolernes frister for allokering af censorer. Dette gav anledning til en del arbejde i formandskabet og på de enkelte skoler – men eksaminer blev dog gennemført på betryggende vis

Indberetninger fra censorer:

- Der er måske tegn (en censors bemærkninger) på, at projekter ikke bedømmes så hårdt, som hvis der er tale om skriftlig afprøvning i konkret viden

Høringer:

- Der har været en enkelt høring i årets løb

Censorarbejdet:

- Der har været flere klager over nogle skolars afregningsprincipper for censors afholdte tid til transport – dette arbejdes der videre med

Årsmøde:

- Ministeriet indkalder hvert efterår alle censorformandskaber til et årsmøde, hvor man gennemgår og diskuterer arbejdet i de enkelte formandskaber med fokus på eksamen og bekendtgørelser. På årsmødet udstikker ministeriet også opgaver for det kommende år i hovedsagen omkring kvalitetsstyring af uddannelserne

Ankesager:

- Vi har ikke registreret ankesager i den forløbne periode.

Beretning:

- Hele censorformandskabet aflagde beretning på produktionsteknolog seminaret august 2013

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Se punkt 2

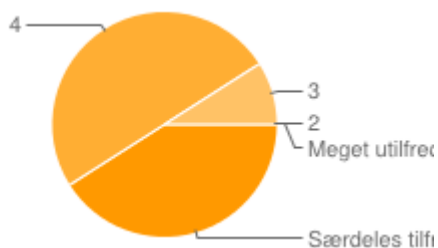
4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?

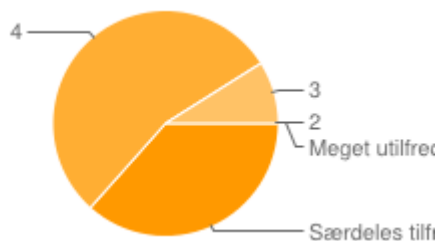
Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	9	40,9%
4	11	50,0%

Svar	Antal	%
3	2	9,1%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
<i>Total</i>	22	100,0%



Oplevede censor, at pensumdækningen var tilfredsstillende?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	8	36,4%
4	12	54,5%
3	2	9,1%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
<i>Total</i>	22	100,0%



4.2 Udvalgte fagområder

Kort beskrivelse af særlig udvikling eller udfordringer på fagområder som censorerne har bemærket.

Ingen kommentarer.

4.3 Prøveformer

Kort beskrivelse af udbredelsen (antal og procent) af forskellige prøveformer og deres egnethed til at vurdere de studerendes faglige niveau på de forskellige elementer i uddannelserne. Er prøveformerne (tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende) herunder,

- sammenhæng mellem prøveformer og karakterer
- sammenhæng mellem prøveformer og omfanget af snyd, der er blevet opdaget af censorerne
- beskrivelse af prøverne og eksaminernes relevans i forhold til uddannelsens målbeskrivelser og
- beskrivelse af prøverne og eksaminernes relevans og dækningsgrad i forhold til uddannelsens målbeskrivelser

Ingen kommentarer.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

Ingen kommentarer.

5. Klager og ankesager

Ingen.

6. Årets temaer

Spørgeskemaundersøgelse om tværfaglighed og internationalisering er efter vores vurdering ikke anvendelig til at drage konklusioner ud fra, idet der er tale om meget få besvarelser.

7. Evaluering af skabelonen

OK.

Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne

Oplysninger indlagt i nærværende rapport er taget fra censorsekretariatets hjemmeside under produktionsteknologer. Spørgsmålet er altid om kvaliteten er tilfredsstillende, det har vi ikke mulighed for at vurdere. Men vi er overbeviste om at det videre arbejde med indrapporteringer vil højne kvaliteten.

Beretning fra censorformandskabet for merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser 2012/2013

1. Indledning

Censorformandskabet

Formand Jannie Munch, University College Nordjylland, jmo@ucn.dk

Næstformand Ulrik Dall, Grontmij A/S, ulrik.dall@mail.dk

Censorkorpsets størrelse

	Censorkorps			Censorkorps		
	pr. 1. september 2012			pr. 1. september 2013		
	intern	aftager	I alt	intern	aftager	I alt
Markedsføringsøkonom	109	147	256	157	149	306
Finansøkonom	91	119	210	111	122	233
Serviceøkonom	47	72	119	69	70	139
Handelsøkonom	30	56	86	49	55	104
Administrationsøkonom	12	26	38	23	27	50
Logistikøkonom	9	18	27	17	18	35
Professionsbachelor i Finans	36	51	87	35	53	88
Professionsbachelor i Sportsmanagement	18	30	48	24	29	53

Professionsbachelor i International Hospitality Management	26	35	61	35	35	70
Professionsbachelor i International Handel og Markedsføring	48	86	134	71	81	152
Bachelor of Export and Technology Management				5	6	11

På alle uddannelser udgør aftagercensorerne mellem 48% og 60%. Alle uddannelser opfylder dermed kravet om, at aftagercensorer skal udgøre mindst 1/3.

Nedenstående tabel viser kønsfordelingen blandt censorerne. Det fremgår at langt størstedelen af censorerne på alle uddannelserne er mænd. Der er altså ikke en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer, som det nævnes tilstræbt i eksamensbekendtgørelse §21 stk. 4

	Procentvis fordeling af mandlige og kvindelige censorer pr. 1. september 2013	
	Kvinder	Mænd
Markedsføringsøkonom	25,5	74,5
Finansøkonom	19,7	80,3
Serviceøkonom	27,3	72,7
Handelsøkonom	25,0	75,0
Administrationsøkonom	30,0	70,0
Logistikøkonom	20,0	80,0

Professionsbachelor i Finans	22,7	77,3
Professionsbachelor i Sportsmanagement	22,6	77,4
Professionsbachelor i International Hospitality Management	27,1	72,9
Professionsbachelor i International Handel og Markedsføring	19,1	80,9
Bachelor of Export and Technology Management	-	100,0

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Der har i skoleåret 12/13 været afholdt 2 formandskabsmøder for korte videregående uddannelser og PBA uddannelserne under ledelse af censorsekretariatet, hvor formandskabet har deltaget.

Censorformandskabet er i årets løb haft udkast til ændring af SU-loven, universitetsloven, lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, lov om maritime uddannelser, lov om statens voksenuddannelsesstøtte samt udkast til bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for finansområdet til høring. Censorformandskabet har ingen indsigelser haft til nogen af udkastene.

Censorformandskabet har i eftersommeren 2013 foretaget en indstilling til Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser af censorer der anbefales beskikket for den kommende fire års periode. Formandskabet har i den forbindelse vurderet censoransøgernes faglige kvalifikationer efter samråd med uddannelsesinstitutionerne. Censorformandskabet har herefter selvstændigt vurderet hvilke ansøgere, der skulle indstilles til ministeriet under hensyntagen til løbende udskiftning og fornyelse af censorkorpset.

I betragtning af hvor mange censorberetninger der er blevet udfyldt er der ikke mange censorer, der har kritiske bemærkninger vedr. eksamenerne. Dog er der enkelte emner som mange censorer anfører som "ikke tilfredsstillende" i deres beretninger:

1. Censor oplever at vejledninger, målbeskrivelser, pensum opgivelser, informationer generelt m.m. ikke sendes i god tid, eller at oplysningerne er ukorrekte. Mange anfører endog at disse oplysninger slet ikke fremsendes. Enkelte at det end ikke hjælper at rykke uddannelsesinstitutionen. Et halvt hundrede censorer indberetter mangler af denne slags.
2. Omkring 40 censorer har anført afregningen som et problem i deres censorberetninger. Mange censorer skriver, at de mangler oplysninger om afregningstakster for censuren inden censuren accepteres/påbegyndes, at de mangler honorering af rejsetid, at refusion af transportomkostninger mangler, at censurnormerne er utilstrækkelige og de er forskellige fra uddannelsesinstitution til uddannelsesinstitution samt at afregningerne generelt udbetales alt for længe efter censureringen.

De manglende/forkerte oplysninger er ikke centreret på bestemte uddannelser eller uddannelsesinstitutioner, men er spredt ud over samtlige uddannelser og uddannelsesinstitutioner. Censorformandskabet finder ikke, at disse arbejdsvilkår er tilfredsstillende for censorerne. Problemet er ikke nyt – censorformandskabet har tidligere observeret disse problemer, og gentagne gange henstillet til uddannelsesinstitutionerne at de sørger for at bringe disse forhold i orden.

4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Der har kun været ganske få kommentarer fra censorerne om at det faglige niveau ikke har været tilstrækkeligt. Vi må på den baggrund formode at det faglige niveau generelt er tilfredsstillende.

4.3 Prøveformer

Ganske få censorer har anført, at der under censureringen er blevet afsløret snyd. I et enkelt tilfælde blev 14 ud af 45 eksamensbesvarelser afsløret som snyd. Censor anfører her at eksamensformen kan have en indflydelse på det store antal, idet eksamen var en udleveret eksamensopgave med 24 timers forberedelsestid hjemme inden den skriftlige eksamen, hvilket har gjort det lettere for de studerende at udveksle oplysninger og dermed udarbejde delvis identiske eksamensbesvarelser.

Derudover har der været enkelte kommentarer omkring opstartsvanskeligheder vedr. afviklingen af censurering elektronisk f.eks. via Wise Flow.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

Censorformandskabet har gennem året modtaget flere eksaminatorberetninger angående censorers manglende kvalifikationer. Efter censorformandskabet har hørt parterne i sagerne har censorformandskabet i et enkelt tilfælde meddelt, at der fremover vil blive foretaget en løbende stikprøvekontrol for at sikre at censor giver en retfærdig og pålidelig bedømmelse. I et andet tilfælde er censor blevet afbeskikket den pågældende eksamen hos Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. De øvrige henvendelser har ikke ført til yderligere tiltag.

5. Klager og ankesager

Censorformandskabet har behandlet 3 ankenævnssager i skoleåret 12/13. Ankenævnet har i det ene tilfælde givet den studerende medhold, og i de to andre har den studerende ikke fået medhold i sin anke.

6. Årets tema

Tværfaglighed

Mange censorer anfører i spørgsmål 1, at der i høj grad er tværfaglighed i eksaminerne, og at det kommer til udtryk i mange prøver. Der nævnes mange flerfaglige og tværfaglige eksaminer undervejs i studierne samt i høj grad de afsluttende eksamensprojekter. Ganske få censorer har set sig i stand til at besvare spørgsmålene 2-5. Svarprocenten på disse spørgsmål er meget lav. På sp. 6 og 7 anfører mange censorer at tværfaglighed er med til at styrke kvaliteten, men andre mener, at tværfagligheden ikke nødvendigvis er en funktion af prøvens kvalitet.

Internationalisering

I spørgsmålene om internationalisering er svarprocenterne igen meget lave. Det er ikke muligt at præsentere en overordnet tendens for, hvor og hvordan internationalisering kommer til udtryk. Der nævnes rigtig mange forskellige prøveformer. De fleste mener at internationaliseringen er med til at højne kvaliteten af eksamenerne.

Jannie Munch

Censorformand for de merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser

Beretning fra censorformandskabet for fagområdet for Ledelse.

Beretningen dækker perioden fra den 30. juni 2012 til den 1. juli 2013.

Resume

Årsberetningen fra censorformandskabet er en af de vigtige opgaver, som censorformandskabet er forpligtet på. Årsberetningen samler op på de særlige forhold, der har haft betydning for fagområdet for Ledelse i årets løb. Den er baseret på censorernes rapporter fra gennemførte prøver og eksamener i uddannelsen, samt med fokus på de temaer, som censorformandskabet løbende arbejder med.

Med baggrund i Ministeriets overordnede mål om øget efter- og videreuddannelse til at styrkelse af erhvervslivets muligheder i en stadig mere konkurrencepræget verden, skete i 2012 en revision af de videregående voksenuddannelser. I forbindelse med revision af bekendtgørelsen for VVU-uddannelserne, blev blandt andet uddannelsens titel ændret til akademiuddannelse (AU). Omstruktureringen skete midt i en formandsskabsperiode, hvorfor det nuværende formandsskab kun har eksisteret i 1 år.

Det er i skrivende stund ikke muligt at kommentere fuldt ud på, hvilke konsekvenser revisionen af akademiuddannelserne, vil få for censorformandskabets arbejde, som jo har til opgave at arbejde for kvalitetssikring under en til enhver tid gældende lov. Generelt har året været præget af mange nybeskikkelser og af at finde ud af den nye struktur. Overordnet set har tingene fungeret tilfredsstillende.

Censorformandskabet for Ledelse er også censorformandskabet for det Merkantile fagområde, og langt hen ad vejen ligner de to områder hinanden. Derfor vil læseren af de to beretninger kunne finde mange lighedspunkter i teksten.

1. Indledning

Fagområdet AU - Ledelse er organiseret som følgende: Formand Pia Lindkvist (intern) og næstformand Hanne Lunding Røhl (ekstern). Fakta omkring censorkorpsets sammensætninger er:¹

Fordelingen af censorer beskikket til fagområdet Ledelse:

Interne censorer:	201 (49,6%)
Eksterne censorer:	204 (50,4%)

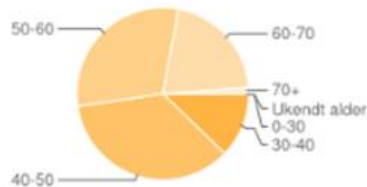
Der ser ud til at være en ligelig fordeling af interne censorer og aftagercensorer, således at der leves op til eksamensbekendtgørelsen.²

¹ Kilde: Censorsekretariatet september 2013

² § 21, Stk. 2. Censorkorpset skal sammensættes således, at det samlede korps dækker alle de fag eller fagområder, der indgår i uddannelsen, og det ansættelsesområde, som uddannelsen sigter mod.

Fordelingen af censorene fordelt på alder:

Aldersgruppe	Antal	%
Ukendt alder	1	0,2%
0-30	2	0,5%
30-40	50	12,3%
40-50	142	35,1%
50-60	121	29,9%
60-70	84	20,7%
70+	5	1,2%
Total	405	100,0%



Det er selvfølgelig ikke i sig selv et problem, at censorernes gennemsnitsalder ligger ”midt i livet”, da der er tale om efter- og videreuddannelse. Men det er et opmærksomhedspunkt ved fremtidige beskikkelser og en tanke værd om det er samstemmende med de studerendes alder.

Fordelingen af censorer fordelt på køn:

Kvinder	120 (29,6%)
Mænd	285 (70,4%)

Censorkorpset lever pt. ikke op til eksamensbekendtgørelsen, men der arbejdes på, at få flere kvindelige censorer ind i matriklen.³

Fordelingen af censorerne fordelt efter antal allokeringer pr. censor:

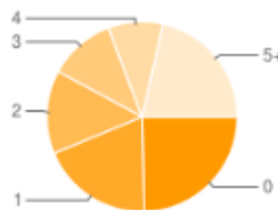
Stk. 3. Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer).

³Eksamensbekendtgørelsen § 21, stk. 3 & 4:

Stk. 3: Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer). En mindre andel af aftagercensorer kan forekomme, når særlige forhold begrundes det.

Stk. 4. Det bør så vidt muligt tilstræbes, at der i censorkorpset er en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer, og at der indgår censorer tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner i censorkorpset for de uddannelser og fag, hvor dette er relevant.

Allokeringer	Antal	%
0	98	24,7%
1	75	18,9%
2	56	14,1%
3	45	11,4%
4	37	9,3%
5+	85	21,5%
<i>Total</i>	396	100,0%



Der er i år udbredt og stor tilfredshed med det justerede allokeringssystem med indbygget forespørgselsprocedure. Statistikken viser også, at der faktisk stadig er en del censorer, der får flere end tre allokeringer, samtidig med der er censorer, som intet får. Allokeringssystemet kan dog desværre ikke kompensere for eller tage højde for vanskelighederne med at få eksamensdatoer til at passe med de enkelte censorers kalendere eller at eksamensdatoer falder på samme dag. Eller at nogle skoler har valgt, at interne censorer ikke har mulighed for at rejse ud (blandt andet på grund af skolernes interne økonomi). Det giver dog en risiko for, at eksterne censorer bliver forfordelt.

Der er p.t. intet samarbejdet tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner indenfor dette fagområde.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censormandskabet inden for AU - Ledelse har cirka eksisteret i et år. Formand har været ny og næstformand har været kendt med arbejdet. Arbejdsfordeling og meget af det praktiske omkring formandskabet var ikke på plads ved tiltrædelsen.

Året er generelt gået med at få overblik over de enkelte fag, hvor mange censorer der var brug for, mange nybeskikkelser blandt andet på baggrund af de mange nye valgfag af både 10 ECTS point og 5 ECTS point, samt besvarelse af diverse spørgsmål fra både censorer og uddannelsesinstitutioner. Dette er sket i tæt samarbejde med censorsekretariatet, der har været meget hjælpsom.

Der har været afholdt 1063 prøver i perioden og der er indgivet 1007 beretninger i perioden. Ud af dem er der fem beretninger med kommentarer. Beretning handler om censors manglende indblik i faget og manglende forberedelse. To har handlet om eksaminator og manglende målopfyldelse men ellers er det mest de praktiske ting der bliver bemærket, som eksempelvis opgaver vejledninger m.m. ikke kom frem i rette tid. Håndteringen af de enkelte indberetninger har været at tage kontakt til henholdsvis eksaminator, censor og skoleledere. Alle bemærkningerne er blevet behandlet umiddelbart efter de blev kendt for formanden.

2.1 Censormøder

Det lovpligtige censormøde afholdes næste gang i København, Kolding og Aalborg, den 22. til 24. april 2014, og det er op til den enkelte censor selv at tilmelde sig. Der bliver sendt orienterende mail ud til alle censorer, og der kommer besked om tilmelding, program etc. senere på året. Censormødet vil blive afviklet som et heldagsmøde, der blandt andet inkluderer en "censoruddannelse."

2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat

Samarbejdet med sekretariatet er præget af imødekommenhed, venlighed og hurtighed og arbejdet med at udvikle en ny it-plattform, til gavn for både eksamensadministrationer og censorer er næsten afsluttet.

2.3 Samarbejdet med ministeriet

Censorformandskabet har et tæt samarbejde med ministeriet. Akademiuddannelserne er blevet lagt ind under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, Uddannelsesministeriet. I den forbindelse har ministeriet for at gøre det effektivt i forhold til formandskabernes henvendelse oprettet en fælles kontaktpostkasse, som sætter formandskaberne i kontakt med de relevante personer, hvad enten det drejer sig om eksempelvis spørgsmål til eksamensbekendtgørelsen eller beskikkelse af censorer.

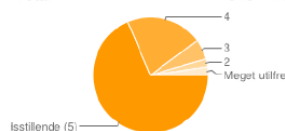
3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet har fungeret tilfredsstillende. Der har været en konstruktiv dialog, hvis en censor har oplevet problemer omkring de praktiske ting som eksempelvis manglende klarhed omkring aflønning eller lignende. Uddannelsesinstitutionerne tager censorformandens henvendelse seriøst, og der bliver taget aktion på de problemer, der måtte være.

Uddannelsesinstitutionerne er generelt blevet bedre til, inden eksaminationen, at oplyse om de praktiske elementer i forbindelse med eksamensafholdelse, hvilket betyder færre henvendelser fra censorerne jfr. svaret på om censorbrev, oversigt over afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm. bliver fremsendt i acceptabel tid.



Svar	Antal	%
Særlig tilfredsstillende (5)	413	67,4%
4	129	21,0%
3	39	6,4%
2	17	2,8%
Meget utilfredsstillende (1)	15	2,4%
Total	613	100,0%



Det kan dog ikke læses ud af besvarelsene, om disse spørgsmål i stedet går til Censorsekretariatet. Ud fra det tætte samarbejde med sekretariatet tyder det nemlig på, at spørgsmålene i stedet stilles her. Så der foreligger stadig et oplysningsarbejde til uddannelsesinstitutionerne.

Censorformandskabets indgår via formanden i et godt og konstruktivt samarbejde med medlemmerne fra det Faglige Fællesudvalg for fagområdet Ledelse og kontaktudvalget. Formanden deltager i minimum to årlige møder.

Samarbejdet mellem formand og næstformand samt samarbejdet mellem formandskabet og censorsekretariatet/censorsekretariatet har fungeret tilfredsstillende.

4. Grundlaget for eksamen

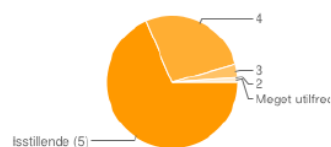
4.1 Fagligt niveau

Censorkorpset bliver ikke direkte bedt om at evaluere på det faglige niveau, men i stedet om at pensumdækninger er tilfredsstillende.

Dette synes at være tilfældet, jf. fordeling i spørgsmålet:
Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?



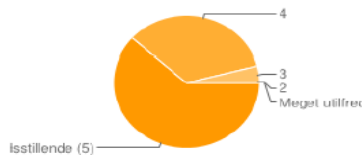
Svar	Antal	%
Særlig tilfredsstillende (5)	419	67,7%
4	163	26,3%
3	24	3,9%
2	6	1,0%
Meget utilfredsstillende (1)	7	1,1%
Total	619	100,0%



Og på spørgsmålet: Oplevede censor at pensumdækning var tilfredsstillende blev fordelingen jfr. nedenstående:



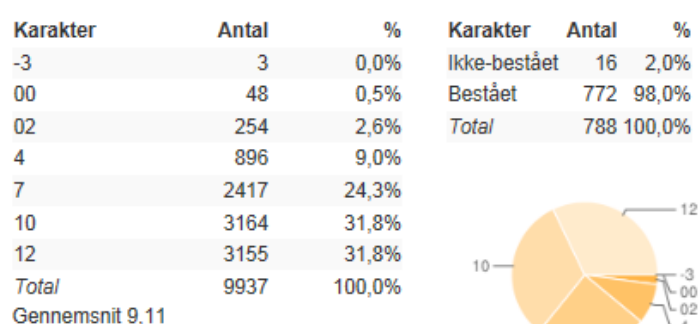
Svar	Antal	%
Særlig tilfredsstillende (5)	368	60,5%
4	204	33,6%
3	27	4,4%
2	5	0,8%
Meget utilfredsstillende (1)	4	0,7%
Total	608	100,0%



Konklusionen må være, at det faglige niveau har været i orden og eksamensbekendtgørelsens § 29 er opfyldt.⁴

Censor har desuden mulighed for at kommentere på fagligheden i beretningerne og her synes også at være tilfredshed.

Karaktergennemsnittet overordnet for fagområdet AU Ledelse



Karaktergennemsnittet for hele fagområdet ligger på 9,11. Ser man på de enkelte uddannelser, så er karaktergennemsnittet for:

Akademiuddannelsen i HR 7,97

Akademiuddannelsen i Ledelse 9,15

4.2 Prøveformer

På fagområdet findes der forskellige eksamensformer så som skriftlig eksamen, mundtlig eksamen med udgangspunkt i henholdsvis et kort eller langt projekt, erhvervscase, synopsis m.v. Censorerne kommenterer ikke negativt på de forskellige eksamensformer, og der er generel tilfredshed med eksamensformerne blandt eksaminator og censor.

⁴ § 29, Censor skal

- 1) påse, at prøverne er i overensstemmelse med de mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser eller i henhold til bekendtgørelser,
- 2) medvirke til og påse, at prøverne gennemføres i overensstemmelse med de gældende regler, og
- 3) medvirke til og påse, at de studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse, der er i overensstemmelse med reglerne om karaktergivning og øvrige regler for uddannelsen.

Både censorformandskabet og det Faglige Fællesudvalg for Ledelse anbefaler, at det er hensigtsmæssigt at afsætte tid til en samtale mellem eksaminator og censor om forventninger og kriterier for karaktergivning, inden eksamen påbegyndes.

Der har i det forgangne år ikke været indgivet klager over snyd.

5. Klager og ankesager

Der har været ankesag i det forløbne år..

Klagesagen var afgjort administrativt af skolen før det nuværende formandskab tiltrådte. Men ankesagen blev afgjort i december 2012 af et enigt ankenævn, der ikke kunne give den studerende medhold i klagen og fastholdt karakteren.

6. Årets temaer

Ministeriet plejer at udmelde et særligt tema, der gælder for alle uddannelser. I år er der sat fokus på tværfaglighed og internationalisering.

Temaet har ikke været hensigtsmæssigt i forhold til en efter- og videreuddannelse.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde på tværs af professioner med henblik på at videreudvikle praksis kan godt give mening i en efter- og videreuddannelse. Men som udgangspunkt er der ikke praktik i en akademiuddannelse hvor internationalisering ikke giver mening umiddelbart.

Gennem en spørgeskemaundersøgelse har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne. Resultatet af dette arbejde er følgende:

105 personer svarede på spørgeskemaet på AU. Heraf svarede 47 "ja", og 58 svarede "nej" på spørgsmålet om, hvorvidt der bliver anvendt tværfaglighed på uddannelserne.

En tendens i besvarelserne er, at det primært er tværfagligheden og ikke så meget internationaliseringen, der er i fokus på AU. Internationaliseringen er ikke umiddelbar aktuelt, da der er tale om efter- og videreuddannelse, hvori der ikke er indlagt praktik ophold.

Der peges på, at tværfagligheden kommer ind, når de studerende følger flere fag samtidigt eller successivt, da koblingen mellem fagene giver den studerende mere helhedsperspektiv og styrker kvaliteten. Der peges også på, at tværfagligheden har størst potentiale i afgangsprojekterne. Og der stilles forslag om, tværfagligheden skrives ind i fagbeskrivelsen og afspejles i læringsmålene for det specifikke fag. Generelt er der tilfredshed med den grad af faglighed og internationalisering, der eksisterer p.t.

7. Evaluering af skabelonen

Skabelonen har fungeret tilfredsstillende.

Beretning fra censorformandskabet for Det Merkantile fagområde.

Beretningen dækker perioden fra den 30. juni 2012 til den 1. juli 2013.

Resume

Årsberetningen fra censorformandskabet er en af de vigtige opgaver, som censorformandskabet er forpligtet på. Årsberetningen samler op på de særlige forhold, der har haft betydning for det Merkantile Fagområde i årets løb. Den er baseret på censorernes rapporter fra gennemførte prøver og eksamener i uddannelsen, samt med fokus på de temaer, som censorformandskabet løbende arbejder med.

Med baggrund i Ministeriets overordnede mål om øget efter- og videreuddannelse til at styrkelse af erhvervslivets muligheder i en stadig mere konkurrencepræget verden, skete i 2012 en revision af de videregående voksenuddannelser. I forbindelse med revision af bekendtgørelsen for VVU-uddannelserne, blev blandt andet uddannelsens titel ændret til akademiuddannelse (AU). Omstruktureringen skete midt i en formandsskabsperiode, hvorfor det nuværende formandsskab kun har eksisteret i 1 år.

Det er i skrivende stund ikke muligt at kommentere fuldt ud på, hvilke konsekvenser revisionen af akademiuddannelserne, vil få for censorformandskabets arbejde, som jo har til opgave at arbejde for kvalitetssikring under en til enhver tid gældende lov. Generelt har året været præget af mange nybeskikkelser og af at finde ud af den nye struktur. Overordnet set har tingene fungeret tilfredsstillende.

Censorformandskabet for det Merkantile fagområde er også censorformandskabet for fagområdet for Ledelse, og langt hen ad vejen ligner de to områder hinanden. Derfor vil læseren af de to beretninger kunne finde mange lighedspunkter i teksten.

1. Indledning

Fagområdet AU - Merkantilt er organiseret som følgende: Formand Pia Lindkvist (intern) og næstformand Hanne Lunding Røhl (ekstern). Fakta omkring censorkorpsets sammensætninger er:⁵

Fordelingen af censorer beskikket til det Merkantile fagområde:

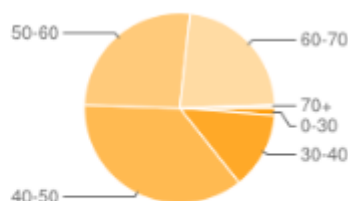
Interne censorer:	241 (52,5%)
Eksterne censorer:	218 (47,5%)

⁵ Kilde: Censorsekretariatet september 2013

Der ser ud til at være en ligelig fordeling af interne censorer og aftagercensorer, således at der leves op til eksamensbekendtgørelsen.⁶

Fordelingen af censorene fordelt på alder:

Aldersgruppe	Antal	%
0-30	6	1,3%
30-40	61	13,3%
40-50	166	36,2%
50-60	120	26,1%
60-70	102	22,2%
70+	4	0,9%
Total	459	100,0%



Det er selvfølgelig ikke i sig selv et problem, at censorernes gennemsnitsalder ligger ”midt i livet”, da der er tale om efter- og videreuddannelse. Men det er et opmærksomhedspunkt ved fremtidige beskikkelser og en tanke værd om det er samstemmende med de studerendes alder.

Fordelingen af censorer fordelt på køn:

Kvinder	126 (27,5%)
Mænd	333 (72,5%)

Censorkorpset lever pt. ikke op til eksamensbekendtgørelsen, da under en tredjedel af de beskikkede censorer er kvinder, men der arbejdes på, at få flere kvindelige censorer ind i matriklen.⁷

Fordelingen af censorerne fordelt efter antal allokeringer pr. censor:

⁶ § 21, Stk. 2. Censorkorpset skal sammensættes således, at det samlede korps dækker alle de fag eller fagområder, der indgår i uddannelsen, og det ansættelsesområde, som uddannelsen sigter mod.

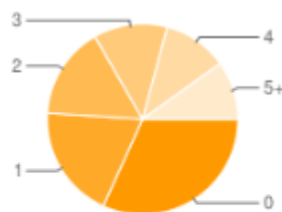
Stk. 3. Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer).

⁷ Eksamensbekendtgørelsen § 21, stk. 3 & 4:

Stk. 3: Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer). En mindre andel af aftagercensorer kan forekomme, når særlige forhold begrunder det.

Stk. 4. Det bør så vidt muligt tilstræbes, at der i censorkorpset er en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer, og at der indgår censorer tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner i censorkorpset for de uddannelser og fag, hvor dette er relevant.

Allokeringer	Antal	%
0	139	31,6%
1	84	19,1%
2	68	15,5%
3	56	12,7%
4	49	11,1%
5+	44	10,0%
<i>Total</i>	440	100,0%



Der er i år udbredt og stor tilfredshed med det justerede allokeringssystem med indbygget forespørgselsprocedure. Statistikken viser dog desværre, at der faktisk stadig er en del censorer, der får flere end tre allokeringer, samtidig med der er censorer, som intet får. Allokeringssystemet kan dog desværre ikke kompensere for eller tage højde for vanskelighederne med at få eksamensdatoer til at passe med de enkelte censorers kalendere eller at eksamensdatoer falder på samme dag. Eller at nogle skoler har valgt, at interne censorer ikke har mulighed for at rejse ud (blandt andet på grund af skolernes interne økonomi). Det giver dog en risiko for, at eksterne censorer bliver forfordelt.

Der er p.t. et igangværende samarbejde tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner indenfor dette fagområde. Erhvervsakademi Aarhus tilbyder en mulighed for at tage faget Kommunikation i Praxis fra akademiuddannelsen i Kommunikation og formidling på vinterskole i Kuala Lumpur, Malaysia. Faget udbydes i samarbejde med hollandske Hogeschool van Amsterdam og Multimedia University i Malaysia. Der bliver undervist af undervisere og professorer fra både Danmark, Holland og Malaysia.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censormandsskabet inden for AU - Merkantil har cirka eksisteret i et år. Formand har været ny og næstformand har været kendt med arbejdet. Arbejdsfordeling og meget af det praktiske omkring formandskabet var ikke på plads ved tiltrædelsen.

Året er generelt gået med at få overblik over de enkelte fag, hvor mange censorer der var brug for, mange nybeskikkelser blandt andet på baggrund af de mange nye valgfag af både 10 ECTS point og 5 ECTS point, samt besvarelse af diverse spørgsmål fra både censorer og uddannelsesinstitutioner. Dette er sket i tæt samarbejde med censorsekretariatet, der har været meget hjælpsom.

Der har været afholdt 879 prøver i perioden og der er indgivet 827 beretninger i perioden. Ud af dem er der to beretninger med kommentarer. Beretningerne handler om censors manglende indblik i faget og manglende forberedelse. En har handlet om eksaminator og manglende målopfyldelse men ellers er det mest de praktiske ting der bliver bemærket, som eksempelvis opgaver vejledninger m.m. ikke kom frem i rette tid. Håndteringen af de enkelte indberetninger har været at tage kontakt til henholdsvis eksaminator,

censor og skoleledere. Alle bemærkningerne er blevet behandlet umiddelbart efter de blev kendt for formanden.

2.1 Censormøder

Det lovpligtige censormøde afholdes næste gang i København, Kolding og Aalborg, den 22. til 24. april 2014, og det er op til den enkelte censor selv at tilmelde sig. Der bliver sendt orienterende mail ud til alle censorer, og der kommer besked om tilmelding, program etc. senere på året. Censormødet vil blive afviklet som et heldagsmøde, der blandt andet inkluderer en "censoruddannelse."

2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat

Samarbejdet med sekretariatet er præget af imødekommenhed, venlighed og hurtighed og arbejdet med at udvikle en ny it-plattform, til gavn for både eksamensadministrationer og censorer er næsten afsluttet.

2.3 Samarbejdet med ministeriet

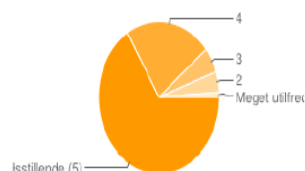
Censorformandskabet har et tæt samarbejde med ministeriet. Akademiuddannelserne er blevet lagt ind under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, Uddannelsesministeriet. I den forbindelse har ministeriet for at gøre det effektivt i forhold til formandskabernes henvendelse oprettet en fælles kontaktpostkasse, som sætter formandskaberne i kontakt med de relevante personer, hvad enten det drejer sig om eksempelvis spørgsmål til eksamensbekendtgørelsen eller beskikkelse af censorer.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet har fungeret tilfredsstillende. Der har været en konstruktiv dialog, hvis en censor har oplevet problemer omkring de praktiske ting som eksempelvis manglende klarhed omkring aflønning eller lignende. Uddannelsesinstitutionerne tager censorformandens henvendelse seriøst, og der bliver taget aktion på de problemer, der måtte være.

Uddannelsesinstitutionerne er generelt blevet bedre til, inden eksaminationen, at oplyse om de praktiske elementer i forbindelse med eksamensafholdelse, hvilket betyder færre henvendelser fra censorerne jfr. svaret på om censorbrev, oversigt over afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm. bliver fremsendt i acceptabel tid.

Svar	Antal	%
Særlig tilfredsstillende (5)	304	66,2%
4	103	22,4%
3	27	5,9%
2	20	4,4%
Meget utilfredsstillende (1)	5	1,1%
Total	459	100,0%



Det kan dog ikke læses ud af besvarelsene, om disse spørgsmål i stedet går til Censorsekretariatet. Ud fra det tætte samarbejde med sekretariatet tyder det nemlig på, at spørgsmålene i stedet stilles her. Så der foreligger stadig et oplysningsarbejde til uddannelsesinstitutionerne.

Censorformandskabets indgår via formanden i et godt og konstruktivt samarbejde med medlemmerne fra Det Merkantile Faglige Fællesudvalg og kontaktudvalget. Formanden deltager i minimum to årlige møder.

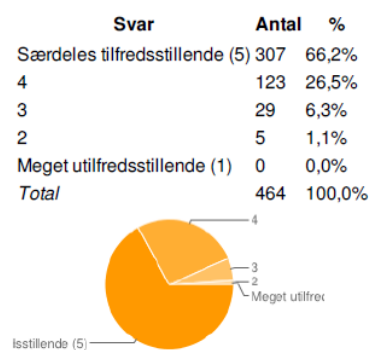
Samarbejdet mellem formand og næstformand samt samarbejdet mellem formandskabet og censorsekretariatet har fungeret tilfredsstillende.

4. Grundlaget for eksamen

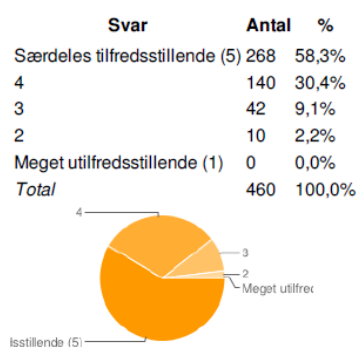
4.1 Fagligt niveau

Censorkorpset bliver ikke direkte bedt om at evaluere på det faglige niveau, men i stedet om at pensumdækninger er tilfredsstillende.

Dette synes at være tilfældet, jf. fordeling i spørgsmålet: Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?



Og på spørgsmålet: Oplevede censor at pensumdækning var tilfredsstillende blev fordelingen jfr. nedenstående:

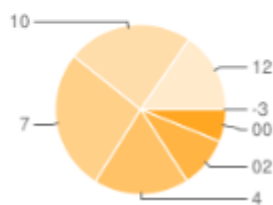


Konklusionen må være, at det faglige niveau har været i orden og eksamensbekendtgørelsens § 29 er opfyldt.⁸

Censor har desuden mulighed for at kommentere på fagligheden i beretningerne og her synes også at være tilfredshed.

Karaktergennemsnittet overordnet for det Merkantile fagområde

Karakter	Antal	%	Karakter	Antal	%
-3	28	0,4%	Ikke-bestået	58	3,7%
00	435	6,2%	Bestået	1499	96,3%
02	685	9,8%	Total	1557	100,0%
4	1244	17,9%			
7	1868	26,8%			
10	1630	23,4%			
12	1079	15,5%			
Total	6969	100,0%			
Gennemsnit 6,97					



Karaktergennemsnittet for hele fagområdet ligger på 6,97. Ser man på de enkelte uddannelser, så er karaktergennemsnittet for:

Akademiuddannelsen i Finansiell Rådgivning 4,23

Akademiuddannelsen i Finansiell Rådgivning; Bank og realkredit 6,56

Akademiuddannelsen i Finansiell Rådgivning; Ejendomsmægler 5,21

Akademiuddannelsen i Finansiell Rådgivning; Revision 8,54

Akademiuddannelsen i International Handel og markedsføring 7,83

Akademiuddannelsen i International Transport og logistik 6,09

⁸ § 29, Censor skal

1) påse, at prøverne er i overensstemmelse med de mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser eller i henhold til bekendtgørelser,
2) medvirke til og påse, at prøverne gennemføres i overensstemmelse med de gældende regler, og
3) medvirke til og påse, at de studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse, der er i overensstemmelse med reglerne om karaktergivning og øvrige regler for uddannelsen.

Akademiuddannelsen i Kommunikation og formidling 9,02

Akademiuddannelsen i Oplevelsesøkonomi 9,27

Akademiuddannelsen i Retail 8,05

Akademiuddannelsen i Skatter og afgifter 4,53

Akademiuddannelsen i Økonomi og ressourcestyring 5,94

4.2 Prøveformer

På fagområdet findes der forskellige eksamensformer så som skriftlig eksamen, mundtlig eksamen med udgangspunkt i henholdsvis et kort eller langt projekt, erhvervscase, synopsis m.v. Censorerne kommenterer ikke negativt på de forskellige eksamensformer, og der er generel tilfredshed med eksamensformerne blandt eksaminator og censor.

Censorformandskabet anbefaler, at det er hensigtsmæssigt at afsætte tid til en samtale mellem eksaminator og censor om forventninger og kriterier for karaktergivning, inden eksamen påbegyndes.

Der har i det forgangne år ikke været indgivet klager over snyd.

5. Klager og ankesager

Ingen klage og ankesager

6. Årets temaer

Ministeriet plejer at udmelde et særligt tema, der gælder for alle uddannelser. I år er der sat fokus på tværfaglighed og internationalisering.

Temaet har ikke været hensigtsmæssigt i forhold til en efter- og videreuddannelse.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde på tværs af professioner med henblik på at videreudvikle praksis kan godt give mening i en efter- og videreuddannelse. Men som udgangspunkt er der ikke praktik i en akademiuddannelse hvor internationalisering ikke giver mening umiddelbart.

Gennem en spørgeskemaundersøgelse har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne. Resultatet af dette arbejde er følgende:

107 personer svarede på spørgeskemaet på AU. Heraf svarede 49 ”ja”, og 58 svarede ”nej” på spørgsmålet om, hvorvidt der bliver anvendt tværfaglighed på uddannelserne.

En tendens i besvarelserne er, at det primært er tværfagligheden og ikke så meget internationaliseringen, der er i fokus på AU. Internationaliseringen er ikke umiddelbar aktuelt, da der er tale om efter- og videreuddannelse, hvori der ikke er indlagt praktik ophold.

Der peges på, at tværfagligheden kommer ind, når de studerende følger flere fag samtidigt eller successivt, da koblingen mellem fagene giver den studerende mere helhedsperspektiv og styrker kvaliteten. Der peges også på, at tværfagligheden har størst potentiale i afgangsprojekterne. Og der stilles forslag om, tværfagligheden skrives ind i fagbeskrivelsen og afspejles i læringsmålene for det specifikke fag. Generelt er der tilfredshed med den grad af faglighed og internationalisering, der eksisterer p.t.

7. Evaluering af skabelonen

Skabelonen har fungeret tilfredsstillende.

Beretning fra censorformandskabet for fagområdet Velfærd, undervisning og sundhed.

Beretningen dækker perioden fra den 30. juni 2012 til den 1. juli 2013.

Resume

Årsberetningen fra censorformandskabet er en af de vigtige opgaver, som censorformandskabet er forpligtet på. Årsberetningen samler op på de særlige forhold, der har haft betydning for fagområdet for Velfærd, undervisning og sundhed i årets løb. Den er baseret på censorernes rapporter fra gennemførte prøver og eksamener i uddannelsen, samt med fokus på de temaer, som censorformandskabet løbende arbejder med.

Med baggrund i Ministeriets overordnede mål om øget efter- og videreuddannelse til at styrkelse af erhvervslivets muligheder i en stadig mere konkurrencepræget verden, skete i 2012 en revision af de videregående voksenuddannelser. I forbindelse med revision af bekendtgørelsen for VVU-uddannelserne, blev blandt andet uddannelsens titel ændret til akademiuddannelse (AU). Omstruktureringen skete midt i en formandsskabsperiode, hvorfor det nuværende formandsskab kun har eksisteret i 1 år.

Det er i skrivende stund ikke muligt at kommentere fuldt ud på, hvilke konsekvenser revisionen af akademiuddannelserne, vil få for censorformandskabets arbejde, som jo har til opgave at arbejde for kvalitetssikring under en til enhver tid gældende lov.

Generelt har året været præget af mange nybeskikkelser og af at finde ud af den nye struktur. Der er stadig et igangværende arbejde med at "flytte" akademiuddannelser tilhørende fagområdet, og som indtil januar 2014 administreres fra et andet censorsekretariat. Endelig forestår der også et igangværende arbejde med at opbygge et censorkorps indenfor akademiuddannelsen som Friluftvejleder og akademiuddannelsen i Velfærdsteknologi, da der pt. ikke eksisterer et sådant. Men overordnet set har tingene fungeret tilfredsstillende.

1. Indledning

Fagområdet AU – Velfærd, undervisning og sundhed er organiseret som følgende: Formand Pia Lindkvist (intern) og næstformand Peter Skovager (ekstern). Fakta omkring censorkorpsets sammensætninger er:⁹

Fordelingen af censorer beskikket til fagområdet Ledelse:

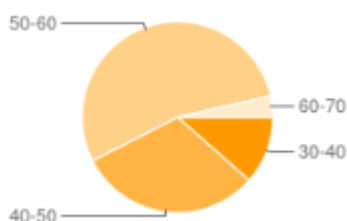
Interne censorer:	9 (34,6%)
Eksterne censorer:	17 (65,4%)

⁹ Kilde: Censorsekretariatet september 2013

Der ser ud ikke ud til at være en ligelig fordeling af interne censorer og aftagercensorer, således at der leves op til eksamensbekendtgørelsen. Så der arbejdes på, at få flere interne censorer ind i censorkorpset.¹⁰

Fordelingen af censorene fordelt på alder:

Aldersgruppe	Antal	%
30-40	3	11,5%
40-50	8	30,8%
50-60	14	53,8%
60-70	1	3,8%
Total	26	100,0%



Det er selvfølgelig ikke i sig selv et problem, at censorernes gennemsnitsalder ligger "midt i livet", da der er tale om efter- og videreuddannelse. Men det er et opmærksomhedspunkt ved fremtidige beskikkelser og en tanke værd om det er samstemmende med de studerendes alder.

Fordelingen af censorer fordelt på køn:

Kvinder	19 (73,1%)
Mænd	7 (26,9%)

Censorkorpset lever pt. ikke op til eksamensbekendtgørelsen, men der arbejdes på, at få flere mandlige censorer ind i matriklen.¹¹

Fordelingen af censorerne fordelt efter antal allokeringer pr. censor:

¹⁰ § 21, Stk. 2. Censorkorpset skal sammensættes således, at det samlede korps dækker alle de fag eller fagområder, der indgår i uddannelsen, og det ansættelsesområde, som uddannelsen sigter mod.

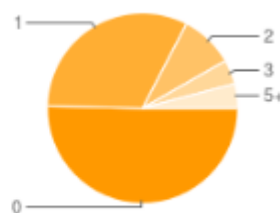
Stk. 3. Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer).

¹¹ Eksamensbekendtgørelsen § 21, stk. 3 & 4:

Stk. 3: Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer). En mindre andel af aftagercensorer kan forekomme, når særlige forhold begrundes det.

Stk. 4. Det bør så vidt muligt tilstræbes, at der i censorkorpset er en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer, og at der indgår censorer tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner i censorkorpset for de uddannelser og fag, hvor dette er relevant.

Allokeringer	Antal	%
0	11	50,0%
1	7	31,8%
2	2	9,1%
3	1	4,5%
5+	1	4,5%
<i>Total</i>	22	100,0%



Der er i år udbredt og stor tilfredshed med det justerede allokeringsystem med indbygget forespørgselsprocedure. Statistikken viser desværre, at 50 % af de beskikkede censorer ikke har haft censur i perioden. Allokeringsystemet kan dog desværre ikke kompensere for eller tage højde for vanskelighederne med at få eksamensdatoer til at passe med de enkelte censorers kalendere eller at eksamensdatoer falder på samme dag. Eller at nogle skoler har valgt, at interne censorer ikke har mulighed for at rejse ud (blandt andet på grund af skolernes interne økonomi). Det giver dog en risiko for, at eksterne censorer bliver forfordelt.

Der er p.t. intet samarbejdet tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner indenfor dette fagområde.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censormandsskabet inden for AU – Velfærd, undervisning og sundhed har cirka eksisteret i et år. Både formand og næstformand har været nye. Arbejdsfordeling og meget af det praktiske omkring formandsskabetformandskabet var ikke på plads ved tiltrædelsen.

Året er generelt gået med at få overblik over de enkelte fag, forskellige uddannelser og hvordan censur har foregået på de mange uddannelser, som er blevet administreret andet steds fra. Hvor mange censorer der var brug for, nybeskikkelser, samt besvarelse af diverse spørgsmål fra både censorer og uddannelsesinstitutioner. Dette er sket i tæt samarbejde med censorsekretariatet, der har været meget hjælpsom.

Der har været afholdt 19 prøver i perioden og der er indgivet 17 beretninger i perioden. Og det skal nævnes her, at der kun er tale om akademiuddannelsen i Sundhedspraksis. Der har ikke været bemærkninger til beretningerne

2.1 Censormøder

Det lovpligtige censormøde afholdes næste gang i København, Kolding og Aalborg, den 22. til 24. april 2014, og det er op til den enkelte censor selv at tilmelde sig. Der bliver sendt orienterende mail ud til alle censorer, og der kommer besked om tilmelding, program etc. senere på året. Censormødet vil blive afviklet som et heldagsmøde, der blandt andet inkluderer en "censoruddannelse."

2.2 Erhvervsskolernes censorsekretariat

Samarbejdet med sekretariatet er præget af imødekommenhed, venlighed og hurtighed og arbejdet med at udvikle en ny it-plattform, til gavn for både eksamensadministrationer og censorer er næsten afsluttet.

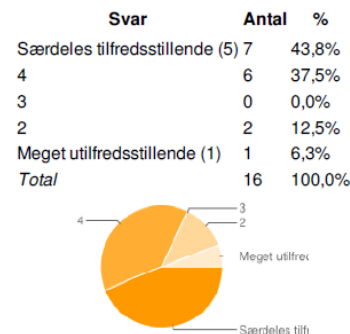
2.3 Samarbejdet med ministeriet

Censorformandskabet har et tæt samarbejde med ministeriet. Akademiuddannelserne er blevet lagt ind under Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, Uddannelsesministeriet. I den forbindelse har ministeriet for at gøre det effektivt i forhold til formandskabernes henvendelse oprettet en fælles kontaktpostkasse, som sætter formandskaberne i kontakt med de relevante personer, hvad enten det drejer sig om eksempelvis spørgsmål til eksamensbekendtgørelsen eller beskikkelse af censorer.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet har fungeret tilfredsstillende. Der har været en konstruktiv dialog, hvis en censor har oplevet problemer omkring de praktiske ting som eksempelvis manglende klarhed omkring aflønning eller lignende. Uddannelsesinstitutionerne tager censorformandens henvendelse seriøst, og der bliver taget aktion på de problemer, der måtte være.

Trods det lille målegrundlag, ser det ud til at uddannelsesinstitutionerne er gode til, inden eksaminationen, at oplyse om de praktiske elementer i forbindelse med eksamensafholdelse, hvilket betyder færre henvendelser fra censorerne jfr. svaret på om censorbrev, oversigt over om afregningstakster, refusion af transportomkostninger mm. bliver fremsendt i acceptabel tid.



Det kan dog ikke læses ud af besvarelsene, om disse spørgsmål i stedet går til Censorsekretariatet. Ud fra det tætte samarbejde med sekretariatet tyder det nemlig på, at spørgsmålene i stedet stilles her. Så der foreligger stadig et oplysningsarbejde til uddannelsesinstitutionerne.

Censorformandskabets indgår via formanden i et godt og konstruktivt samarbejde med medlemmerne fra det Faglige Fællesudvalg for fagområdet Velfærd, undervisning og sundhed, samt kontaktudvalget.

Samarbejdet mellem formand og næstformand samt samarbejdet mellem formandskabet og censorsekretariatet har fungeret tilfredsstillende.

4. Grundlaget for eksamen

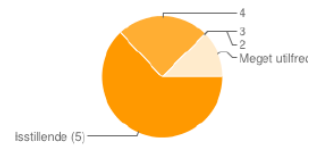
4.1 Fagligt niveau

Censorkorpset bliver ikke direkte bedt om at evaluere på det faglige niveau, men i stedet om at pensumdækninger er tilfredsstillende.

Dette synes at være tilfældet, jf. fordeling i spørgsmålet: Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?



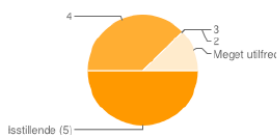
Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	10	62,5%
4	4	25,0%
3	0	0,0%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	2	12,5%
Total	16	100,0%



Og på spørgsmålet: Oplevede censor at pensumdækning var tilfredsstillende blev fordelingen jfr. nedenstående:



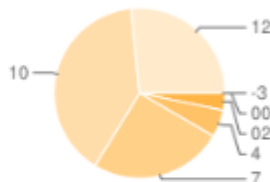
Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	8	50,0%
4	6	37,5%
3	0	0,0%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	2	12,5%
Total	16	100,0%



Konklusionen må være, at det faglige niveau stort set har været i orden og eksamensbekendtgørelsens § 29 er opfyldt.¹²

Karaktergennemsnittet overordnet for fagområdet AU Velfærd, undervisning og sundhed

Karakter	Antal	%
-3	0	0,0%
00	0	0,0%
02	4	3,4%
4	6	5,2%
7	29	25,0%
10	46	39,7%
12	31	26,7%
Total	116	100,0%
Gennemsnit 9,20		



Der har været 13 karakterindberetninger og karaktergennemsnittet for hele akademiuddannelsen i Sundhedspraksis ligger på 9,21.

Karaktergennemsnittet for de andre uddannelser kendes ikke for perioden.

4.2 Prøveformer

På fagområdet findes der forskellige eksamensformer så som mundtlig eksamen med udgangspunkt i henholdsvis et kort eller langt projekt og synopsis m.v. Censorerne kommenterer ikke negativt på de forskellige eksamensformer, og der er generel tilfredshed med eksamensformerne blandt eksaminator og censor.

Censorformandskabet anbefaler, at det er hensigtsmæssigt at afsætte tid til en samtale mellem eksaminator og censor om forventninger og kriterier for karaktergivning, inden eksamen påbegyndes.

Der har i det forgangne år ikke været indgivet klager over snyd.

¹² § 29, Censor skal

- 1) påse, at prøverne er i overensstemmelse med de mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser eller i henhold til bekendtgørelser,
- 2) medvirke til og påse, at prøverne gennemføres i overensstemmelse med de gældende regler, og
- 3) medvirke til og påse, at de studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse, der er i overensstemmelse med reglerne om karaktergivning og øvrige regler for uddannelsen.

5. Klager og ankesager

Der har ikke været klage eller ankesager i perioden

6. Årets temaer

Ministeriet plejer at udmelde et særligt tema, der gælder for alle uddannelser. I år er der sat fokus på tværfaglighed og internationalisering.

Temaet har ikke været hensigtsmæssigt i forhold til en efter- og videreuddannelse.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde på tværs af professioner med henblik på at videreudvikle praksis kan godt give mening i en efter- og videreuddannelse. Men som udgangspunkt er der ikke praktik i en akademiuddannelse hvorfor internationalisering ikke giver mening umiddelbart.

Gennem en spørgeskemaundersøgelse har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne. Resultatet af dette arbejde er følgende:

8 personer svarede på spørgeskemaet på AU. Heraf svarede 5 "ja", og 3 svarede "nej" på spørgsmålet om, hvorvidt der bliver anvendt tværfaglighed på uddannelserne.

En tendens i besvarelserne er, at det primært er tværfagligheden og ikke så meget internationaliseringen, der er i fokus på AU. Internationaliseringen er ikke umiddelbar aktuelt, da der er tale om efter- og videreuddannelse, hvori der ikke er indlagt praktik ophold.

Der peges på, at tværfagligheden er nødvendig, da virkeligheden er kompleks og kræver mangeartede indsatser. Samtidig peges der på, at tværfagligheden kommer til udtryk, specielt i de kliniske moduler, selvom det ikke er et krav til prøven. Ligesom der peges på, at professionerne er afhængige af hinanden for at sikre kvaliteten i patient/borger forløbene.

Generelt er der tilfredshed med den grad af faglighed og internationalisering, der eksisterer p.t.

7. Evaluering af skabelonen

Skabelonen har fungeret tilfredsstillende.

Titel: Beretning fra censorformandskabet for AU - Service, produktion, it, bygge og anlæg m.v. september 2013.

Første del

Resume

Der blev i midten af en formandsperiode valgt at omstrukturere AU, hvorfor det nuværende formandskab kun har eksisteret i 1 år. Generelt har året været præget af mange nybeskikkelser og af at finde ud af den nye struktur.

Overordnet set har tingene fungeret tilfredsstillende.

1. Indledning

Fagområdet AU - Service, produktion, it bygge og anlæg mv. er organiseret som følgende: Formand Hanne Lunding Røhl (ekstern) og Næstformand Rene Martin Larsen (intern). Censorkorpsets sammensætninger er:

- 221 censorer i alt
- 103 interne
- 108 eksterne (aftagercensorer)
- 45 kvinder
- 166 mænd¹³

Lovkravet om mindst 1/3 eksterne censorer er således opfyldt, mens der p.t. arbejdes på, at få flere kvindelige censorer ind i matriklen.¹⁴

Der er p.t. intet samarbejde tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner indenfor dette fagområde.

¹³ Kilde: Censorekretariatet september 2013

¹⁴ Eksamenbekendtgørelsen §21, stk. 3 & 4:

Stk. 3: Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, uddannelsen sigter imod (aftagercensorer). En mindre andel af aftagercensorer kan forekomme, når særlige forhold begrundes det.

Stk. 4: Det bør så vidt muligt tilstræbes, at der i censorkorpset er en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer, og at der indgår censorer tilknyttet udenlandske uddannelsesinstitutioner i censorkorpset for de uddannelser og fag, hvor dette er relevant.

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Censormandsskabet indenfor Censormandskabet inden for AU - Service, produktion, it, bygge og anlæg m.v. har cirka eksisteret 1 i et år. Formand og næstformand har således været nye, og alt det praktiske omkring formandsskabetformandskabet var ikke på plads ved tiltrædelsen. Året er generelt gået med at få overblik over de enkelte fag, hvor mange censorer der var brug for, hvor mange nybeskikkelser og besvarelse af diverse spørgsmål. Dette er sket i tæt samarbejde med censorsekretariatet, der har været meget hjælpsom.

Ud af de 160 beretninger der har været indgivet i perioden er der 8 beretninger med kommentarer. 1 beretning handler om manglende målopfyldelse men ellers er det mest de praktiske ting der blev bemærket (ringe aflønning ved få studerende, forplejning etc.). Håndteringen af de enkelte bemærkninger har været at tage kontakt til henholdsvis eksaminator samt de involverede parter. Alle bemærkningerne er blevet behandlet umiddelbart efter de blev kendt for formanden.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet har fungeret tilfredsstillende. Der har været en konstruktiv dialog, hvis en censor har oplevet problemer omkring de praktiske ting som fx manglende klarhed omkring aflønning eller lignende. Uddannelsesinstitutionerne tager censorformandens henvendelse seriøst, og der bliver taget aktion på de problemer, der måtte være. Uddannelsesinstitutionerne er generelt blevet bedre til inden eksaminationen at oplyse om de praktiske elementer i forbindelse med eksamensafholdelse, hvilket betyder færre henvendelse fra censorerne.

I perioden fra den 1/7 2012 – 30/6 2013 har der været afgivet 160 beretninger, hvilket både omfatter censorberetninger og beretninger fra eksaminatorer. Ud af disse var der 3 beretninger, som gav anledning til censorformanden tog kontakt til en uddannelsesinstitution/ censor. Erfaringen er, at det er vigtigt at følge op hurtigt efter beretningen er kommet ind, da problemet hurtigere bliver løst.

Samarbejdet mellem formand og næstformand samt samarbejdet mellem formandskabet og censorsekretariatet censorsekretariatet har fungeret tilfredsstillende.

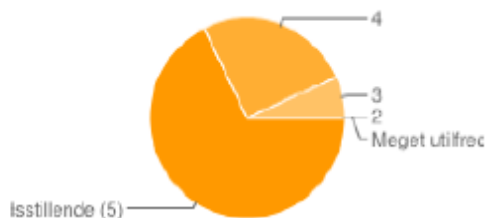
4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Censorkorpset bliver ikke direkte bedt om at evaluere på det faglige niveau, men i stedet om at pensumdækninger er tilfredsstillende. Dette synes at være tilfældet, jf. nedenstående fordeling.

Oplevede censor eksamensforløbet som tilfredsstillende?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	40	67,8%
4	15	25,4%
3	4	6,8%
2	0	0,0%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
<i>Total</i>	59	100,0%



Oplevede censor, at pensumdækningen var tilfredsstillende?

Svar	Antal	%
Særdeles tilfredsstillende (5)	40	70,2%
4	15	26,3%
3	1	1,8%
2	1	1,8%
Meget utilfredsstillende (1)	0	0,0%
<i>Total</i>	57	100,0%



Kilde: Censorsekretariatets statistik september 2013

Censor har desuden mulighed for at kommentere på fagligheden i beretningerne og her synes også at være tilfredshed.

4.2 Udvalgte fagområder

Flere censorer bemærker de muligheder, IT giver i forbindelse med afholdelse/afholdelse af eksamen (fx visuel eksamen hvor censor/ eksaminator sidder sammen, og den eksaminerede deltager virtuelt).

4.3 Prøveformer

På fagområdet findes der forskellige eksamensformer så som skriftlig eksamen, mundtlig eksamen med udgangspunkt i godkendt projekt (tæller ikke med som en del af karakteren), eksamen med projekt der tæller med i karakteren, projekteksamen m.v. Censorerne kommenterer ikke negativt på de forskellige eksamensformer, og der er generel tilfredshed med eksamensformen blandt eksaminator og censor.

Der har i det forgangne år ikke været situationer, der peger på snyd.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

Censorkorpsets vurdering af i hvilket omfang prøver og eksaminer har været afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger er tilfredsstillende.

5. Klager og ankesager

- Ingen
- Ingen

6. Årets temaer

Gennem en spørgeskemaundersøgelse har censorformandskabet og censorerne belyst årets tema fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte på uddannelserne. Resultatet af dette arbejde er følgende:

52 svarede på spørgeskemaet på AU. 28 personer svarede "ja", og 24 personer svarede "nej" på spørgsmålet om, hvorvidt der bliver anvendt tværfaglighed på uddannelserne. En tendens i besvarelserne er, at det primært er tværfagligheden og ikke så meget internationaliseringen, der er i fokus på AU. Tværfagligheden ønskes primært på projektopgaver og hovedopgaver, mens fagligheden skal i højsædet på de enkelte fag. Generelt er der tilfredshed med den grad af faglighed og internationalisering, der eksisterer p.t.

7. Evaluering af skabelonen

Skabelonen har fungeret tilfredsstillende.

Titel: Beretning fra censorformandskabet for It-uddannelser

Første del

Resume

- Uddannelserne har generelt et højt niveau og er i vid udstrækning accepteret og kendt i aftagerkredsene.
- Afviklingen af prøver og eksaminer foregår generelt uproblematisk, om end der har været konstateret en stigning i antallet af klager både over censorer og over skolernes håndtering.
 - Der er der taget hånd om problemer med en del af censorkorpset gennem den netop overståede beskikkelsesrunde, hvor der har været detailanalyseret på ansøgernes baggrund samt modtagne klager på de, der har søgt genbeskikkelse. Dette er sket i samarbejde med uddannelsesnetværkene.
 - Der bliver løbende fulgt op på censorernes klar over enkelte af skolerne i en tilsvarende god dialog.
- På en af uddannelserne (Datamatiker) kan der opstå problemer i den kommende periode som følge af, at uddannelsesnetværket uden at involvere censorformandsskabet har en ind til videre hemmelig plan om nedskæringer i normtallet for tid, der afsættes til censur, hvor der dog ind til videre er sluppet enkelte detaljer ud.. Det forventes, at kvaliteten af censur vil falde som følge af det kraftigt reducerede timetal afsat til censur. Endvidere kan der opstå problemer med at allokere censorer med det kraftigt reducerede honorar, som reduktionen medfører.

1. Indledning

Kort beskrivelse af Censorformandskabets – og censorkorpset sammensætning (jf. § 21) jf. Censorsekretariatets it-system.

Fordeling Interne/eksterne censorer

Antal	Intern	Ekstern
Datamatiker	57	53
Multimediedesign	51	61
PBA e-koncept	25	28
PBA web	42	28
PBA softwareudvikling	17	27

Afholdte prøver pr. censor (alle)

Pr. uddannelse			
Datamatiker			
	Allok.	Antal	%
	0	55	37,9
	1	32	22,1
	2	27	18,6
	3	19	13,1
	4	7	4,8
	5+	5	3,4

Multimediedesign			
	Allok.	Antal	%
	0	43	31,4
	1	26	19,0
	2	30	21,9
	3	17	12,4
	4	13	9,5
	5+	8	5,8
PBA e-koncept			
	Allok.	Antal	%
	0	27	38,6
	1	18	25,7
	2	10	14,3
	3	8	11,4
	4	4	5,7
	5+	3	4,3
PBA web			
	Allok.	Antal	%
	0	35	36,8
	1	25	26,3
	2	24	25,3

	3	5	5,3
	4	3	3,2
	5+	3	3,2
PBA softwareudvikling			
	Allok.	Antal	%
	0	41	58,6
	1	17	24,3
	2	7	10,0
	3	3	4,3
	4	1	1,1
	5+	1	1,1

2. Årets arbejde i Censorformandskabet

Kort beskrivelse af censorformandskabets arbejde (jf. § 26) herunder,

Møder i formandsskabet

Der har været afholdt to ordinære møder mellem de gamle formandsskaber med videndeling og planlægning/opfølgning som hovedformål.

Censorformand og næstformand har hold to møder samt gennemført et ukendt antal telefonsamtaler.

Allokering af censorer

Censorformandsskabet arbejder løbende med at rekruttere nye censorer, dels gennem de faglige netværk som It Brancheforeningen, Dansk It og it-forum, dels i samarbejde med skolerne og deres uddannelsesudvalg.

It-systemet

Det nye it-system har været genstand for en del arbejde og drøftelse, idet det stadig er fejlfyldt og har adskillige væsentlige mangler og uhensigtsmæssigheder, der giver væsentlige gener i arbejdet for formandsskabet.

Ny organisering

Censorformandsskabet har været involveret i den nye organisering af de nye uddannelsesfamilier og deltaget i flere mødet herom.

Ny- og genbeskikkelser

Formandsskabet har gennemført en grundig og temmelig omfattende proces omkring beskikkelser, hvor hver eneste ansøgning om beskikkelser har været til vurdering på fagniveau.

Formandsskabet har desuden på ad-hoc basis måttet assistere sekretariatet i at få beskikket censorer for at kunne dække efterspørgslen på censorer fra uddannelsesinstitutionerne.

Som en rutine efter hver eksamensrunde har formandsskabet fulgt op på kvalitetsafvigelser, både på censorer og på uddannelserne. Herunder har formandsskabet været i dialog med diverse censorer og med skolerne om de rapporterede problemer. Helt overordnet og generelt fungerer både censorkorps og uddannelsesinstitutioner tilfredsstillende.

Væsentlige problemer på uddannelserne

Censorerne vurderer eksamensforløbene overordnet som følger.

Eksamensforløbet i %	Meget utilfredsstillende	Utilfredsstillende	Jævnt tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Særdeles tilfredsstillende
Datamatiker	0,0	1,3	6,0	39,7	53,0

Multi-mediedesigner	1,8	0,4	4,9	31,7	61,2
PBA e-koncept	0,0	0,0	10,0	30,0	60,0
PBA web	1,2	0,0	10,6	40,0	48,2
PBA Softwareudvikling	2,1	0,0	4,3	34,0	59,6

Der arbejdes ikke formelt med kvalitetsmål, men ud fra en normalbetragtning må der konstateres, at eksamensforløbene set fra censorernes side er tilfredsstillende. De største problemområder set fra censorernes side er:

- Skolernes håndtering af afregning mm. der i alle eksamensforløb vurderes som jævnt tilfredsstillende eller dårligere af ca. 20 % .
- fremsendelse af vejledninger, pensumopgivelser mv. i god tid, der i alle eksamensforløb vurderes som jævnt tilfredsstillende eller dårligere af 10 %.

Se herunder vedr. ovennævnte punkter.

3. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet

Der har i den forgangne periode fra uddannelsesinstitutionerne været udtrykt gentagen utilfredshed med enkelte censorer.

Rekruttering og kvalitetssikring af beskikkelser og censorkorpsets kvalitet er derfor blevet drøftet på to møder mellem uddannelsesnetværket og censorformandsskabet i det forgangne år. Dette har resulteret i:

- at eksaminatorer fremover skal udfylde eksaminatorrapporter med vurdering af censorers opfyldelse af rollen som censor. Dette skal sikre, at formandsskabet har et dokumenteret grundlag for at kunne håndtere kvalitetsafvigelser
- at beskikkelser til den kommende periode er undergået og fremover vil undergå en dybere og mere minutiøs kvalitetssikring end tidligere.

Dette med henblik på, at censorkorpset fremover ikke alene vil opfylde de formelle lovmæssige krav, men også lever op til reel indsigt i de til tidssvarende krav fra fagene og branchen.

Det nyvalgte censorkorps er efterfølgende blevet vurderet meget nøje.

Der har herudover været ført dialog mellem censorformandsskabet og skoler i forbindelse censorers klager over skolerne, som primært har gået på skolernes i for mange tilfælde lemfældige håndtering af aflønning samt vilkårene for censorarbejdet. Censorformandsskabet har gentagne gange og i mange år gjort opmærksom på de utilfredsstillende vilkår omkring meget uensartede og uigennemsigtige forhold – uden at den fremførte kritik er blevet taget alvorlig.

I foråret har uddannelsesledelseslederne på Datamatik-uddannelsen angiveligt homogeniseret vilkårene i en ind til videre hemmelig aftale set fra censorernes perspektiv, men tilsyneladende på et meget lavt timemæssigt niveau. Formandsskabet udtrykker utilfredshed med skoleledelsens lukkethed om emnet og udtrykker desuden frygt for både censurens kvalitet og for risikoen for, at censorkorpset fremover ikke vil påtage sig censoropgaver på de vilkår, der rygtemæssigt er sluppet ud om aftalen.

4. Grundlaget for eksamen

4.1 Fagligt niveau

Kort beskrivelse af censorkorpsets vurdering af det faglige niveau (tilfredsstillende, utilfredsstillende eller inspirerende) på fagområderne og uddannelserne (jf. § 26)

- i forhold til målbeskrivelserne og
- i forhold til behovene på arbejdsmarkedet og/eller
- behovene ved videreuddannelse

Pensumdækn g i %	Meget utilfredsstillend e	Utilfredsstillend e	Jævnt tilfredsstillend e	Tilfredsstillend e	Særdeles tilfredsstillend e
Datamatiker	1,5	1,5	3,7	37,5	55,9
Multi- mediedesigner	0,5	2,0	6,0	35,0	56,5
PBA e-koncept	0,0	0,0	10,2	24,5	65,3
PBA web	0,0	3,8	10,0	42,5	43,8
PBA Soft- wareudvikling	0,0	0,0	9,8	34,1	56,1

4.3 Prøveformer

Der findes ingen eksplicit statistik på prøveformer.

De gældende prøveformer vurderes at være tilfredsstillende.

4.4 Ensartet og retfærdig behandling

Prøver og eksaminer har været afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger i følgende omfang:

Overholdelse af gældende regler, habilitetskrav og bekendtgørelse %	Ja	Nej	Ved ikke
Datamatiker	94,9	1,6	3,6
Multimediedesigner	93,1	0,4	6,5
PBA e-koncept	94,6	2,2	3,2
PBA web	95,7	3,4	0,9
PBA Softwareudvikling	97,9	2,1	0,0

Det er censorformandskabets vurdering, at de studerende helt generelt har fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling. At der svares nej i nogle tilfælde skyldes sandsynligvis enkeltes skolars forsømmelse i at fremsende det relevante materiale. Se andet sted i denne rapport. Dette er utilfredsstillende og der arbejdes med at forbedre dette.

5. Klager og ankesager

Der har været fire ankenævns-sager, hvoraf en netop er påbegyndt og således ikke er afgjort.

Af de tre gennemførte har alle sager ført til afvisning af anken.

Alle sager har været gennemført ved e-mail korrespondance endvidere med telefonmøde i en af sagerne.

De tre sager har været indanket af udenlandske studerende. Der har i vid udstrækning været anført argumenter, der havde rod i manglende forståelse af den danske uddannelseskultur og reglerne.

Der har været et tæt samarbejde mellem ankenævnene og den tilknyttede jurist, bl.a. i forhold til udvikling af ny skabelon samt terminologi på engelsk.

6. Årets temaer

Censorformandsskabet har ikke belyst årets tema, men alene gennem Censorsekretariatet medvirket til at formidle ønsket om en undersøgelse til censorerne.

Censorerne har i begrænset omfang besvaret undersøgelsen. Af de relativt få, der har besvaret har endnu færre (i flere tilfælde 1-3 pr. uddannelse) besvaret detailspørgsmålene.

Da statistikrapporten tillige ikke giver mulighed for at gennemskue sammenhængene mellem besvarelsenerne og da der i vid udstrækning er svaret med ja/nej på de lukkede spørgsmål, må vi konkludere, at der ikke er basis for at fremføre konklusioner på undersøgelsen.

Det er censorformandsskabets opfattelse, at der med det meget store antal internationale studerende på studierne kombinereret med mange danskeres praktik i udlandet og/eller danskeres deltagelse på de internationale hold i vid udstrækning kan tales om udbredt internationalisering.

Tilsvarende er det formandsskabets opfattelse, at it-studierne er bygget op omkring tværfaglighed eller muligheder for samme.

7. Evaluering af skabelonen

Det er fint med en skabelon. Dette har længe været efterlyst.

Næste år bør skabelonen være koordineret med Censorsekretariatet og dennes it-leverandør. Dette vil have den fordel, at ministeriet kan få svar på alle sine spørgsmål, som det ikke har været muligt i dette års rapport. Fremover bør der udvikles rapporter, der kan trække de krævede data fra censordatabasen. Men der naturligvis kun trækkes data, hvor disse findes. Ellers kan der ikke svares troværdigt på de opgående spørgsmål og emner.

Jordbrugsteknologuddannelsens

Censorformandsskab

Årsberetning for skoleåret 2012/13

(perioden 1/8 2012 – 31/7 2013)

Censorformandskabet

Censorformandskabets sammensætning:

S. Bøgede Andersen	Annelise Brunse Rasmussen
Formand	Næstformand
HMC ApS	Erhvervsakademi Aarhus
Grønnegyden 37	Tretommervej 31
5270 Odense N	8240 Risskov
Tel. 2371 2008	Tel. 2181 3666
Mail: sba@hmc.dk	Mail: abra@eaaa.dk

Censorformandskabets arbejde i året:

- Der har kun været afholdt et møde i formandskabet – ellers kun mail/telefonisk kontakt.
- Der har været afholdt ét møde med skolelederne.
- Der har ikke været ankenævnsager.
- Der har ikke været afholdt konference for Censorkorpset.
- Uddannelsen PBA i jordbrugsvirksomhed er lagt ind under formandsskabet
- Ny struktur for formandsskabets er indført.

Censorkorpset

Censorkorpsets størrelse (for jordbrugsteknologuddannelsen)

- Antal af beskikkede censorer er 85.
- Der er 63 aftagercensorer og 22 skolecensorer. Andel af aftagercensorer er 74,1 (62% i 2011, 80% i 2012).
- Af de 85 censorer er 31, svarende til 36,5 kvinder .
- Målet om udskiftning af 25% af censorkorpset hvert 4. år er ikke undersøgt, da det elektroniske censorkorps først er oprettet i år.

Censorkorpsets arbejde

- Censorkorpset har indberettet fra i alt 48 censorer ved 67 prøver.
- 65 censorer oplevede forløbet særdeles tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende.

Årsberetning

Grundlaget for eksamen

- Censorindberetningerne bekræfter, at prøverne er afholdt i overensstemmelse med de mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelse om prøver og eksamen for området.

Eksamensforløbet

- Der har ikke været bemærkninger i de modtagne indberetninger.
- Censorerne har ikke påpeget væsentlige mangler eller elementer, der bør ændres i forbindelse med uddannelsens indhold eller eksamensforløbet.

Samarbejde

- Samarbejdet mellem de tre parter: skolerne, censorsekretariatet og formandsskabet har igen været på et lavt niveau i året, men der har dog været afholdt møde med skolerne, samt været mailkorrespondance.
- Censorguiden, som er udarbejdet af formandsskabet i september 2010, er revideret i foråret 2013.
- Det har ikke været muligt at udarbejde en beretning for PBA i jordbrugsvirksomhed, da der ikke er tilstrækkelig tilgængelig statistik for uddannelsen

Formandskabets arbejde

- Formandsskabet var repræsenteret på censorformandsskabsmødet den 24.10.2012
- Formandskabet deltog i møde med Skolenetværket den 22.5.2013.
- Der har været meget arbejde med at få etableret censorkorpset for såvel jordbrugsteknologuddannelsen som for PBA i jordbrugsvirksomhed.
- Trods dette er der stadig mangel på censorer især til PBA i jordbrugsvirksomhed.

Årets tema

Årets tema

- I 2012/13 var ministeriets tema til censorformandskaberne tværfaglighed og internationalisering. Der henvises her til sekretariatets analyse af de udsendte spørgeskemaer.

Opgaveliste

Kommende opgaver

- Den nye struktur indenfor ansvarsområdet må forventes implementeret efter en nøje gennemarbejdet plan, da den stiller store krav til viden om en række uddannelser for den nye Censorfamilies mange uddannelser.
- Det afgangende Censorformandsskab takker af og træder tilbage pr. 30. september 2013. Dermed er der ikke længere et formandskab dedikeret for Jordbrugsteknologuddannelsen eller for PBA i Jordbrugsvirksomhed.

Odense den 23-09-2013

S. Bøgede Andersen

Annelise Brunse Rasmussen