

## Årsberetning for Byggekoordinatoruddannelses censorformandskab

### **Punkt 1 – Censorkorpsets sammensætning**

Censorkorpsets sammensætning finder vi skal udvides med cirka 5-10 personer indenfor det nærmeste år, men vi ønsker ikke et stort korps, hvor censorne ikke bliver anvendt.

Vi har været konsekvente i vores udvælgelseskriterier, hvilket har medført at flere er fravalgt.

Vi ser gerne en mere jævn kønsfordeling i vores netværk, men anerkender også at det er en branche, med et fåtal af kvinder, hvilket gør rekrutteringsgrundlaget af kvinder mere spinkelt.

Punkt 1.7 – Det er nævnt ved vores censormøde, at der er en rotationsordningen, men vi går ud fra, at det er censorsekretariatet der står for administrationen heraf.

### **Punkt 2 – Årets arbejde i censorformandsskabet**

Der blev indkaldt til censormøde via Skype, så alle kunne være med, dette blev afholdt, selvom få havde tilmeldt sig og endnu færre loggede på. Efterfølgende blev der afholdt telefonsamtaler med nogle censorer, der ønskede det.

Punkt 2.2. Det har fra Censorformandsskabet været foreslået at vi deltog, og vi har rettet henvendelse og indkaldt os selv, men i sidste øjeblik blev mødet flyttet fra København til Aarhus, hvilket gjorde at det ikke var muligt for formandskabet at deltage.

Punkt 2.3 – En censor ud af 10 har indberettet at målbeskrivelserne for fagene/emnerne ikke er tilstrækkelig præcis til at sikre god karaktergivningen. Vi har vurderet det, og afventer indtil videre, da det blandt andet var noget af det vi havde fokus på i vores møde at censorerne skulle efterspørge – nemlig en forventningsafstemning af hvordan de ser karakterskalaen i relation til det pågældende projekt.

Der svares ligeledes nej fra en person ud af ti, at der ikke blev afholdt forventningsafstemning, hvilket vi finder uhensigtsmæssigt og vil orientere uddannelsesudvalget herom.

En har kommenteret negativt på eksaminators personlige fremtræden og kommunikation. Dette vil vi vende med uddannelsesudvalget.

Der er så et sted vi kan se, at det ikke er tilfældet, og her må vi rette henvendelse til uddannelsesudvalget.

### **Punkt 3 – grundlaget for eksamen**

I det store hele, ser det fornuftigt ud, der er enkelte steder hvor der kan optimeres og dette vil vi meddele uddannelsesudvalget.

#### **Punkt 4 - Klager og ankesager**

Vi synes det er positivt at der ikke er nogen klage eller ankesager.

#### **Punkt 5 - Årets temaer**

Der er delte meninger blandt censorerne om gruppeprøverne er skrevet i studieordningerne, men det bør de være, og vi følger op med uddannelsesudvalget.

Formandsskabet for Byggekoordinatoruddannelse

Bo Pedersen, Formand

Lars Blaaberg, Næstformand

Byggekoordinator		2016	
Censorformandskabet på Byggekoordinator		Bo Pedersen	
<b>1</b>	<b>Censorkorpsets sammensætning - §22</b>	<b>Antal</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
1.1	Antal mænd i censorkorpset	18	1
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	3	1
1.3	Antal aftagere	20	1
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen	1	1
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	21	1
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	10	1
	<b>Gentagen og gensidig censur - § 28, stk. 2, 3. pkt.</b>	<b>JA=1/NEJ=0</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, medmindre særlige forhold gør sig gældende, at de samme bedømmere ikke sammen medvirker ved censur inden for en periode på 2 år ud over én eksamenstermin, ét semester eller ét halvår? (Ingen gensidig eller gentagen censur) JA=1 NEJ=0	ja	1
<b>2</b>	<b>Årets arbejde i censorformandskabet - §27, stk 2</b>	<b>JA=1/NEJ=0</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
2.1	Er der siden oktober 2013 afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	ja	1
2.2	Er der siden oktober 2013 afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	Næsten	1
		<b>Antal</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne	3	1
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0 ikke beskrevet	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i censorrapporter, indberetninger mv. Alle svarene skal være underbygget og begrundet i årsberetningen, så det er tydeligt, på hvilken baggrund en samlet vurdering er foretaget.			
<b>3</b>	<b>Grundlaget for eksamen - § 30</b>	<b>JA=1/NEJ=0</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse? JA=1 NEJ= 0	Ja	1
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål? JA=1 NEJ =0	Ja	1
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§24, stk. 2)? JA=1 NEJ= 0	Måske	1
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger? JA=1 NEJ= 0	ja	1
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling? JA=1 NEJ= 0	ja	1
<b>4</b>	<b>Klager og ankesager - § 25, pkt. 4</b>	<b>Antal</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur (antal allokeringer gange antal studerende ved de enkelte allokeringer)	133	2
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på baggrund af den viden, der er tilgængelig for censorformandskabet)	0	2
4.3	Antal ankesager i alt	0	2
4.4	Antal ankesager med medhold	0	2
<b>5</b>	<b>Årets temaer</b>	<b>JA=1/NEJ=0</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
5.1	Er gruppeprøver beskrevet i studieordningerne? Ja=1 Nej=0	måske	2
5.2	Er evt. gruppeprøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med reglerne for gruppeprøver, som de er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger? JA=1 NEJ= 0 Ingen gruppeprøver=M	måske	2
5.3	Er målbeskrivelserne for fagene/emnerne tilstrækkelige præcise til at sikre en god karaktergivning? JA=1 NEJ= 0	ja	2
5.4	Er der overensstemmelse mellem læringsmålene i fagets/emnets målbeskrivelse og læringsmålene for uddannelsen? JA=1 NEJ=0	ja	2
<b>6</b>	<b>Evalueringskabelonen</b>	<b>JA=1/NEJ=0</b>	<b>Evt. sidehenvisning i årsberetningen</b>
6.1	Fungerer årsberetningskabelonen? JA=1 NEJ= 0	ja	