

TRANSFER OG PRAKSISNÆRHED

Censorsekretariatet

23 – 24. oktober 2018

Kim Pedersen

<http://www.eaviden.dk/project/transfer-og-praksisnaerhed/>



LÆRING OG ANVENDELSE

Hvad skal der til for at de studerende kan gøre brug af deres viden i praksis?

- ✓ Viden opleves som nyttig, relevant, brugbar
- ✓ Undervisning med fokus på anvendelse af viden i praksis
- ✓ Praksis er åben for ny viden

Transfer

Praksisnærhed

HVAD VIDSTE VI PÅ FORHÅND OM UDDANNELSERNE OG DE STUDERENDE?

- Mere end 20 uddannelser og 150 fag på akademi- og diplomniveau
- 9 delmarkeder eller fagområder

- 80% af de studerende kommer på eget initiativ
- 80% får efteruddannelsen betalt

- 40% af dimittenderne havde ikke fået nye opgaver (dimittendundersøgelse 2015)
- 42% oplevede barrierer med at bruge deres nye viden (2015)

- 35% af de studerende gav udtryk for at arbejdspladsen ikke gav dem mulighed for at bruge deres nye viden (BrugerTilfredshedsUndersøgelse, 2014)

PROJEKTETS FORMÅL

6. Hvad er formålet med projektet?

Beskriv projektets formål – kort og præcist på maks. 1-2 sætninger.

Formålet med projektet TRANSFER OG PRAKSISNÆRHED er,

- At underviserne i et *læringsfællesskab* kvalificeres til at udvikle strategier og metoder til at styrke de studerendes transfer og dermed deres anvendelse af viden og færdigheder i praksis.

7. Hvad er baggrunden for, at I vælger at igangsætte dette projekt?

- Transfer
 - Praksisnærhed
 - Læringsfællesskab
- 
- Aktiviteter
 - Metoder
 - Strategier

VORES TRANSFER-FORSTÅELSE

- Overføring; at bære, føre noget med sig fra en kontekst til en anden
- Transfer af læring definerer vi som anvendelse af viden og kunnen lært i én sammenhæng til at kvalificere handling i en anden sammenhæng (Aarkrog & Wahlgren)
- Transfer drejer sig om overførelse af læring til anvendelse i andre læringsrum (end det, hvori læringen har fundet sted) (Illeris)

ET PAR OVERVEJELSER OM TRANSFER OG PRAKSISNÆRHED



De studerendes
uddannelsesperspektiv



Undervisning som læringsrum

OBLIGATORISKE FAG	VALGFRI FAG	AFGANGSPROJEKT
20-30 ECTS Hver uddannelse består af 2-3 obligatoriske fag, som giver den basale viden om fagområdet Hvert fag vægter 10 ECTS.	20-30 ECTS Du kan vælge blandt en bred vifte af valgfag og dreje din uddannelse i retning af netop dine interesser Hvert fag vægter enten 5 eller 10 ECTS.	10 ECTS-POINT Uddannelsen afsluttes med et afgangsp projekt, hvor du går i dybden med et emne inden for fagområdet

Faget/indholdets karakter

TRANSFERFAKTORER



PERSONRELATEREDE FAKTORER

- Motivation
- Evne til målsætning
- Tiltro til egne evner
- Metakognition

UNDERVISNINGS- RELATEREDE FAKTORER

- Billeder af praksis
- Forskel – lighed
- Eksempler, dialog og refleksion
- Træning

ARBEJDSPLADS- RELATEREDE FAKTORER

- Læringsklima
- Tid
- Afprøvnings- og feedbackmuligheder
- Støtte og opfølgning
- Fejl-kultur

VORES UDGANGSPUNKT

Transferfaktorer:

- Den studerende
- Undervisningen og underviseren
- Virksomheden

Tidsperspektivet:

- Før
- Under
- Efter

DELPROJEKT	FØR	UNDER	EFTER
Før-forberedelse og opfølgning	•	•	•
Introduktionsvideoer	•		
Aktioner i egen organisation	•	•	
Videoptagelse af praksis		•	
Produktion af cases i undervisningen		•	
Kommunikationsopgave og transferopgave		•	•
Flipped classroom i butiksøkonomi	•	•	
Administration	•		

HVAD HAR VI LÆRT AF PROJEKTET? #1

TRANSFER

Mål: at udvikle aktiviteter, metoder og strategier

- Forskellige fag, indhold og deltagere – forskellige aktiviteter
- Mere fokus på før-fasen og koblinger ud af undervisningen
- Udvikling mod et mindset; en didaktik og en forståelse

HVAD HAR VI LÆRT AF PROJEKTET? #2

PRAKSISNÆRHED

Mål: øget forståelse af begrebet om praksisnærhed som grundlag for vores didaktik

- Mange praksisforståelse
- Nuværende eller fremtidig praksis
- Generel og specifik praksis



HVAD HAR VI LÆRT AF PROJEKTET? #2

PRAKSISNÆRHED

- Kobling til praksis som input og output
- Medvirke til konkrete billeder af praksis (hos underviser og deltagere)

Praksis = input/afsæt

- Praksisbaseret
- Praksisfunderet
- Praksisrelateret
- Praksisinddragende



Praksis = output/mål

- Praksisrettet
- Praksisudviklende
- Praksisunderstøttende
- Praksisorienteret

HVAD HAR VI LÆRT AF PROJEKTET #3

Lærende fællesskaber

Målet: at kolleger inspirerede og lærte af hinanden

- Lagt vægt på at lære nye metoder af og med hinanden
- Delt viden i projektgruppen
- Delt viden med kolleger på team- og lærermøder
- Læringsfællesskaber → individuel kompetenceudvikling

PROFESSIONELT LÆRINGSFÆLLESSKAB OMKRING TRANSFER

Fælles værdier og visioner

Fokus på de studerendes læring

Samarbejde

Deprivatisering af praksis

Reflekterende dialoger

EKSAMEN OG TRANSFER

Vores mål har været anvendelse af viden i praksis

- Hvordan understøtter vi transferperspektivet i eksamenssammenhæng?
- Hvordan dokumenteres anvendelse af viden i praksis?
- Hvordan værdisættes anvendelse af viden i praksis?

”...det vellykkede studieforløb udvikles i spændingsfeltet mellem den studerendes praktikervirkelighed og de akademiske kvalitetskrav. I den bedste af alle verdener vil sammenfletningen af disse to perspektiver skabe beriget læringsudbytte. Det kan også ske, at perspektiverne kommer i vejen for hinanden. Auditorium kan dominere i en grad, så laboratorium og praktikum glemmes”

Erik Laursen m.fl: *God videreuddannelse – med transfer, balance og praksisnært projektarbejde.*