



# Beretning fra censorformandsskabet for PBA 'Innovation og entrepreneurship' og AU 'Teknik, produktion, service m.v.'

1. august 2019 – 31. juli 2020

Beretningen er blevet til på grundlag af indberetninger fra censorer samt registreret data om censoraktivitet.

Årsberetningen gælder to uddannelser:

Beretning for Professionsbacheloruddannelsen 'Innovation og entrepreneurship' side 2

Beretning for Akademiuddannelsen 'Teknik, produktion, service m.v.' side 5

## Bilag

Bilag 1 Opsummering af censorrapport for PBA i Innovation og entrepreneurship side 7

Bilag 2 Opsummering af censorrapport for Akademiuddannelsen 'Teknik, produktion, service m.v.' side 11



# Beretning for professionsbacheloruddannelsen 'Innovation og entrepreneurship'.

## Resumé

På grundlag af censorernes indberetning i form af censorrapporter og data fra censormatriklen vurderer vi, at periodens aktiviteter overordnet har fungeret tilfredsstillende. Se venligst bilag 1, Opsummering af censorrapport for PBA i Innovation og entrepreneurship. Vi vil på dette sted derfor takke censorer, eksaminatorer, uddannelsesinstitutioner og censorsekretariatet for at medvirke hertil.

Vi har bemærkninger til to punkter i opsummeringen af censorrapporter for professionsbacheloruddannelsen 'Innovation og entrepreneurship', og én bemærkning til indberetningen af rapporter fra eksaminatorer.

Første bemærkning gælder spørgsmålet 'Blev der indledningsvis afholdt en forventningsafstemning mellem dig og eksaminator?'. Her svarer 6,9% nej og fra 6,9% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for 'nej' og 'intet svar' sammen, vil det sige, at 13,8% af eksamenerne kan have fundet sted uden en indledende forventningsafstemning mellem eksaminator og censor.

Anden bemærkning gælder spørgsmålet 'Stillede du som censor spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau?'. Her svarer 3,9% nej og fra 3,9% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for 'nej' og 'intet svar' sammen, vil det sige, at 7,8% af eksamenerne kan have fundet sted uden censor stillede spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau.

Endelig vil vi under dette punkt bemærke, at mens 97% af censorerne rapporterer eksamensaktiviteten, så er det kun 75% af eksaminatorerne der rapporterer eksamensaktiviteten.

Vi har ligeledes to bemærkninger til registreringen af censoraktivitet sådan som denne fremgår af censormatriklen. Begge bemærkninger gælder censorkorpsets sammensætning.

Første bemærkning gælder fordelingen af censoropgaver blandt censorerne. Her viser censormatriklens registreringer af aktivitet, at en tredjedel af censorerne ikke har censoraktivitet og at en mindre del af censorerne står for hovedparten af censoraktiviteten. I perioden har 12 af korpsets 67 censorer således varetaget halvdelen af aktivitets-timerne. Mens vi har mange censorer der har



ingen eller ganske få timers censoraktivitet, er der få som har en betydelig aktivitet, i flere tilfælde censorer som har mere end 200 og 300 timers aktivitet.

Anden bemærkning gælder fordelingen af mandlige og kvindelige censorer i censorkorpset og videre i fordelingen af censoropgaver. I ”Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)” står der i § 25, stk. 2, punkt 3 at ”Censorkorpset skal sammensættes sådan [...] at der tilstræbes en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer”. Hertil skal vi bemærke, at kvindelige censorer udgør en 1/5 del af censorkorpset.

### **1. Censorkorpsets sammensætning**

Vi bemærker lige som tidligere år, at der er et betragteligt større antal censorer i korpset end det antal der reelt anvendes (allokeres), og vi finder derfor, at det giver anledning til at overveje, om antallet af censorer i korpset fremadrettet skal justeres.

Vi bemærker yderligere, at der er en signifikant forskel på aktiviteten blandt censorerne. Censormatriklens registreringer af aktivitet viser således, at en tredjedel af censorerne ikke har censoraktivitet og at en mindre del af censorerne står for hovedparten af censoraktiviteten. I perioden har 12 af korpsets 67 censorer således varetaget halvdelen af aktivitets-timerne. Mens vi har mange censorer der har ingen eller ganske få timers censoraktivitet, er der få som har en betydelig aktivitet, i flere tilfælde censorer som har mere end 200 og 300 timers aktivitet.

Anden bemærkning gælder fordelingen af mandlige og kvindelige censorer i censorkorpset og videre i fordelingen af censoropgaver. I ”Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)” står der i § 25, stk. 2, punkt 3 at ”Censorkorpset skal sammensættes sådan [...] at der tilstræbes en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer”. Hertil skal vi bemærke, at kvindelige censorer udgør en 1/5 del af censorkorpset.

### **2. Årets arbejde i censorformandsskabet**

Vi har fået henvendelser fra skoler omkring rådgivning i forbindelse med udviklingsarbejde og evaluering af uddannelsesaktivitet, og vi finder det positivt, at det er muligt for os at bidrage hertil. Tag gerne fat i os ☺

### **3. Grundlaget for eksamen**



Der er i det væsentlige to bemærkninger omkring grundlaget for eksamen. Begge bemærkninger sker på grundlag af censorernes indberetning i form af censorrapporter.

Første bemærkning gælder spørgsmålet 'Blev der indledningsvis afholdt en forventningsafstemning mellem dig og eksaminator?'. Her svarer 6,9% nej og fra 6,9% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for 'nej' og 'intet svar' sammen, vil det sige, at 13,8% af eksamenerne kan have fundet sted uden en indledende forventningsafstemning mellem eksaminator og censor.

Anden bemærkning gælder spørgsmålet 'Stillede du som censor spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau?'. Her svarer 3,9% nej og fra 3,9% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for 'nej' og 'intet svar' sammen, vil det sige, at 7,8% af eksamenerne kan have fundet sted uden censor stillede spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau.

På grundlag af data om eksamensaktivitet, vil vi under dette punkt bemærke, at mens 97% af censorerne rapporterer eksamensaktiviteten, så er det kun 75% af eksaminatorerne der rapporterer eksamensaktiviteten.

#### **4. Klager og ankesager**

Der har i perioden været én ankesag. Til behandling heraf blev der efter retningslinjerne herfor nedsat et ankenævn og herfra indsendt en afgørelse.

#### **5. Årets temaer**

Ingen bemærkninger.



# Beretning for Akademiuddannelsen 'Teknik, produktion, service m.v.'

## Resumé

På grundlag af censorernes indberetning i form af censorrapporter og data fra censormatriklen vurderer vi, at periodens aktiviteter overordnet har fungeret tilfredsstillende. Se venligst bilag 2. Vi vil på dette sted derfor takke censorer, eksaminatorer, uddannelsesinstitutioner og censorsekretariatet for at medvirke hertil.

Vi har bemærkninger til et punkt i opsummeringen af censorrapporter for akademiuddannelsen i 'Teknik, produktion, service, m.v.'.

Bemærkningen gælder spørgsmålet 'Overholdt eksaminator tidsplanen'. Her svarer 4,3% nej og fra 4,3% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for 'nej' og 'intet svar' sammen, vil det sige, at 8,6% af eksamenerne kan have fundet sted uden at tidsplanen blev overholdt.

Vi har to bemærkninger til registreringen af censoraktivitet sådan som denne fremgår af censormatriklen. Begge bemærkninger gælder censorkorpsets sammensætning.

Første bemærkning gælder fordelingen af censoropgaver blandt censorerne. Her viser censormatriklens registreringer af aktivitet, at en stor del af censorerne ikke har censoraktivitet og at en mindre del af censorerne står for hovedparten af censoraktiviteten.

Anden bemærkning gælder fordelingen af mandlige og kvindelige censorer i censorkorpset og videre i fordelingen af censoropgaver. I "Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)" står der i § 25, stk. 2, punkt 3 at "Censorkorpset skal sammensættes sådan [...] at der tilstræbes en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer". Hertil skal vi bemærke, at kvindelige censorer udgør en 1/5 del af censorkorpset.

## 1. Censorkorpsets sammensætning

Vi bemærker lige som tidligere år, at der er et betragteligt større antal censorer i korpset end det antal der reelt anvendes (allokeres), og vi finder derfor, at det giver anledning til at overveje, om antallet af censorer i korpset fremadrettet skal justeres. Vi bemærker yderligere, at der er en signifikant forskel på aktiviteten blandt censorerne..



Anden bemærkning gælder fordelingen af mandlige og kvindelige censorer i censorkorpset og videre i fordelingen af censoropgaver. I ”Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)” står der i § 25, stk. 2, punkt 3 at ”Censorkorpset skal sammensættes sådan [...] at der tilstræbes en ligelig fordeling af mandlige og kvindelige censorer”. Hertil skal vi bemærke, at kvindelige censorer udgør en 1/5 del af censorkorpset.

## **2. Årets arbejde i censorformandskabet**

Vi har fået henvendelser fra skoler omkring rådgivning i forbindelse med udviklingsarbejde og evaluering af uddannelsesaktivitet, og vi finder det positivt, at det er muligt for os at bidrage hertil. Tag gerne fat i os 😊

## **3. Grundlaget for eksamen**

Vi har én bemærkning omkring grundlaget for eksamen. Bemærkningen gælder spørgsmålet ’Overholdt eksaminator tidsplanen’. Her svarer 4,3% nej og fra 4,3% er der intet svar. Lægger vi svarprocenterne for ’nej’ og ’intet svar’ sammen, vil det sige, at 8,6% af eksamenerne kan have fundet sted uden at tidsplanen blev overholdt.

## **4. Klager og ankesager**

Der har ikke i perioden været ankesager.

## **5. Årets temaer**

Ingen bemærkninger.



## Bilag

### Bilag 1

## Opsummering af censorrapporter – 1. aug. 2019 til 31. jul. 2020 PBA i Innovation og Entrepreneurship

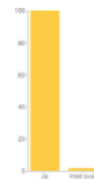
Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse?

Svar	Antal	Procent
Ja	97	95,1%
Nej	2	2,0%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål?

Svar	Antal	Procent
Ja	99	97,1%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§24, stk. 2)?

Svar	Antal	Procent
Ja	96	94,1%
Nej	3	2,9%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger?

Svar	Antal	Procent
Ja	98	96,1%
Nej	1	1,0%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling ?



Svar	Antal	Procent
Ja	99	97,1%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Er målbeskrivelserne for fagene/emnerne tilstrækkelige præcise til at sikre en god karaktergivning?

Svar	Antal	Procent
Ja	98	96,1%
Nej	1	1,0%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Er der overensstemmelse mellem læringsmålene i fagets/emnets målbeskrivelse og læringsmålene for uddannelsen?

Svar	Antal	Procent
Ja	99	97,1%
Intet svar	3	2,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Omfatter dine noter detaljer til brug i en evt. klagesag?

Svar	Antal	Procent
Ja	98	96,1%
Intet svar	4	3,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Blev der indledningsvis afholdt en forventningsafstemning mellem dig og eksaminator?

Svar	Antal	Procent
Ja	88	86,3%
Nej	7	6,9%
Intet svar	7	6,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



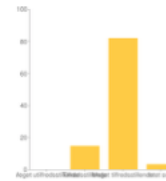
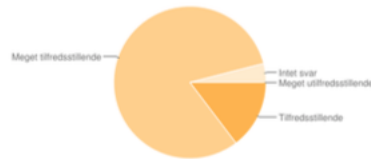
Hvordan oplevede du eksaminators forberedelse?

Svar	Antal	Procent
Meget utilfredsstillende	1	1,0%



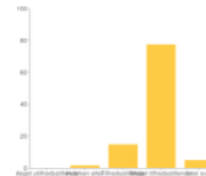
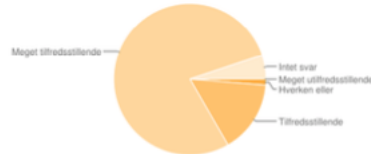


Tilfredsstillende	15	14,7%
Meget tilfredsstillende	82	80,4%
Intet svar	4	3,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Hvordan virkede eksaminators spørgeteknik ift. at guide de studerende igennem eksamen?

Svar	Antal	Procent
Meget utilfredsstillende	1	1,0%
Hverken eller	2	2,0%
Tilfredsstillende	16	15,7%
Meget tilfredsstillende	77	75,5%
Intet svar	6	5,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Stillede du som censor spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau?

Svar	Antal	Procent
Ja	94	92,2%
Nej	4	3,9%
Intet svar	4	3,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



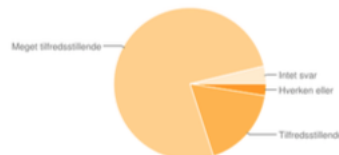
Overholdt eksaminator tidsplanen?

Svar	Antal	Procent
Ja	97	95,1%
Nej	1	1,0%
Intet svar	4	3,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



Hvorledes var eksaminator korrekt i sin udmelding til den studerende i forhold til karakterbenedtgørelsens beskrivelse af selve karakteren?

Svar	Antal	Procent
Hverken eller	3	2,9%
Tilfredsstillende	18	17,6%
Meget tilfredsstillende	77	75,5%
Intet svar	4	3,9%





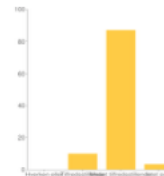
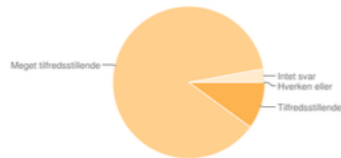
---

**I alt**                    **102**

---

Hvordan virkede eksaminators personlige fremtræden, professionelle adfærd og kommunikation?

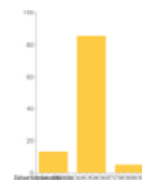
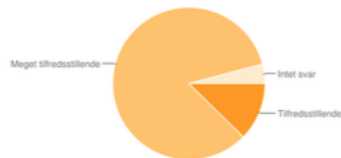
Svar	Antal	Procent
Hverken eller	1	1,0%
Tilfredsstillende	10	9,8%
Meget tilfredsstillende	87	85,3%
Intet svar	4	3,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	



---

Hvordan var eksaminators faglige kendskab i forhold til læringsmålene?

Svar	Antal	Procent
Tilfredsstillende	13	12,7%
Meget tilfredsstillende	84	82,4%
Intet svar	5	4,9%
<b>I alt</b>	<b>102</b>	





Bilag 2

## Opsummering af censorrapporter – 1. aug. 2019 til 31. jul. 2020 AU - Teknik, produktion, service m.v.

Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse?

Svar	Antal	Procent
Ja	46	97,9%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	



Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål?

Svar	Antal	Procent
Ja	46	97,9%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	



Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§24, stk. 2)?

Svar	Antal	Procent
Ja	46	97,9%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	



Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger?

Svar	Antal	Procent
Ja	46	97,9%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	

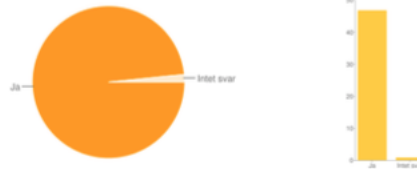


Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling ?

Svar	Antal	Procent
Ja	46	97,9%
Intet svar	1	2,1%



I alt 47



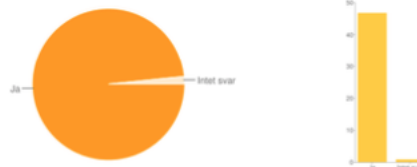
Er målbeskrivelserne for fagene/emnerne tilstrækkelige præcise til at sikre en god karaktergivning?

Svar Antal Procent

Ja 46 97,9%

Intet svar 1 2,1%

I alt 47



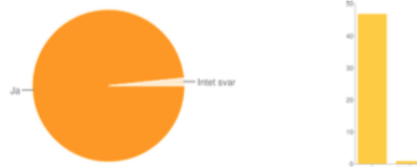
Er der overensstemmelse mellem læringsmålene i fagets/emnets målbeskrivelse og læringsmålene for uddannelsen?

Svar Antal Procent

Ja 46 97,9%

Intet svar 1 2,1%

I alt 47



Omfatter dine noter detaljer til brug i en evt. klagesag?

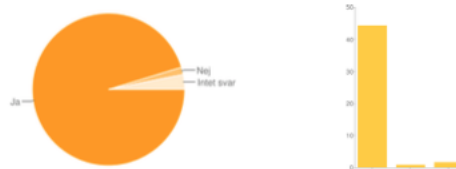
Svar Antal Procent

Ja 44 93,6%

Nej 1 2,1%

Intet svar 2 4,3%

I alt 47



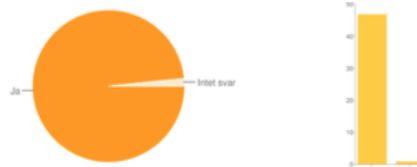
Blev der indledningsvis afholdt en forventningsafstemning mellem dig og eksaminator?

Svar Antal Procent

Ja 46 97,9%

Intet svar 1 2,1%

I alt 47



Hvordan oplevede du eksaminators forberedelse?

Svar Antal Procent

Tilfredsstillende 9 19,1%

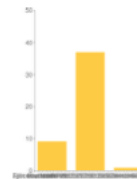
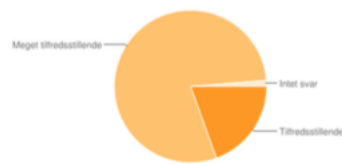
Meget tilfredsstillende 37 78,7%

I alt 46



Intet svar	1	2,1%
------------	---	------

<b>I alt</b>	<b>47</b>	
--------------	-----------	--



Hvordan virkede eksaminators spørgeteknik ift. at guide de studerende igennem eksamen?

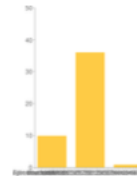
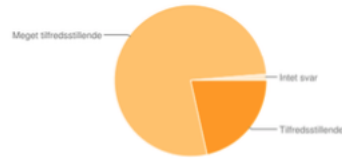
Svar	Antal	Procent
------	-------	---------

Tilfredsstillende	10	21,3%
-------------------	----	-------

Meget tilfredsstillende	36	76,6%
-------------------------	----	-------

Intet svar	1	2,1%
------------	---	------

<b>I alt</b>	<b>47</b>	
--------------	-----------	--



Stillede du som censor spørgsmål der var med til at afklare de studerendes niveau?

Svar	Antal	Procent
------	-------	---------

Ja	45	95,7%
----	----	-------

Intet svar	2	4,3%
------------	---	------

<b>I alt</b>	<b>47</b>	
--------------	-----------	--



Overholdt eksaminator tidsplanen?

Svar	Antal	Procent
------	-------	---------

Ja	43	91,5%
----	----	-------

Nej	2	4,3%
-----	---	------

Intet svar	2	4,3%
------------	---	------

<b>I alt</b>	<b>47</b>	
--------------	-----------	--



Hvorledes var eksaminator korrekt i sin udmelding til den studerende i forhold til karakterbekendtgørelsens beskrivelse af selve karakteren?

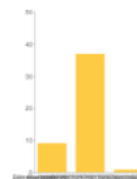
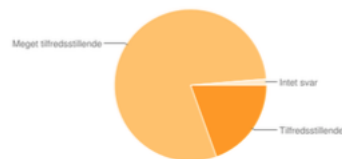
Svar	Antal	Procent
------	-------	---------

Tilfredsstillende	9	19,1%
-------------------	---	-------

Meget tilfredsstillende	37	78,7%
-------------------------	----	-------

Intet svar	1	2,1%
------------	---	------

<b>I alt</b>	<b>47</b>	
--------------	-----------	--

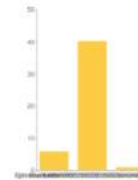
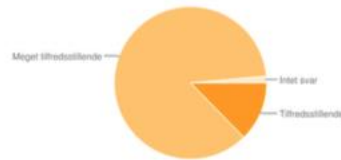


Hvordan virkede eksaminators personlige fremtræden, professionelle adfærd og kommunikation?

Svar	Antal	Procent
------	-------	---------



Tilfredsstillende	6	12,8%
Meget tilfredsstillende	40	85,1%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	



Hvordan var eksaminators faglige kendskab i forhold til læringsmålene?

Svar	Antal	Procent
Hverken eller	1	2,1%
Tilfredsstillende	5	10,6%
Meget tilfredsstillende	40	85,1%
Intet svar	1	2,1%
<b>I alt</b>	<b>47</b>	

