

Censorformandskabet for fagområde erhvervsakademi; produktion, automation og teknik 2024

PRODUKTION, TEKNIK OG ENERGI
CENSORFORMAND JESPER F CARSTENS OG
CENSORNÆSTFORMANDENS OLE CRAMER-BACH

CENSORSEKRETARIATET FOR DE ERHVERVSRETTEDE VIDEREGÅENDE
UDDANNELSER

Indhold

Indledning	2
a) Resumé.....	2
b) Formål med og målgruppe for årsberetningen.....	2
Censorformandskabets arbejde	2
a) Censorformandskabets målsætninger for beskikkelsesperioden og en løbende opfølgning på disse.....	2
b) Emner drøftet på censorformandskabsmøderne.....	2
c) Opsummering af kontaktmøder med institutioner og uddannelsesnetværk.....	3
d) Opsummering af introduktionsmøder.....	3
Vurdering af uddannelserne på udbudsniveau i forhold til:	4
a) Kvalitet	4
b) Niveau	4
c) Indhold	5
d) Eksamensforløb	5
e) Aftagerrelevans (employability)	5
f) Samarbejdet med institutionerne	5
Fakta om censorkorpset.....	5
a) Korpsets sammensætning	5
b) Censorernes aktivitet.....	8
c) Beskikkelser samt kriterier for indstilling til beskikkelse (når dette er relevant)	8
Anbefalinger til institutionerne	9
a) anbefalinger til institutionerne baseret på dokumentation fra ovenstående punkter	9
b) Eventuelle øvrige bemærkninger	9
Bilag.....	10
Bilag: Fakta-ark med relevante karakterudtræk og statistik fra censor- og eksaminatortrætter på udbuds- og uddannelsesniveau	10
Bilag: Anbefalet antal censorer.....	15
Bilag: Uddrag og statistik fra censorrapportering	16

Indledning

a) Resumé

Det er censorformandens opfattelse, at uddannelsernes niveau er på et tilfredsstillende niveau, og at afviklingen af prøver og eksaminer følger de givende retningslinjer.

Der har været få indberetninger over kompetenceniveau på censorer, hvilket er positivt. Forberedelse til indstilling af nye censorer forberedes, og her kan uddannelsesinstitutioner spille en aktiv rolle ved at indstille kandidater fra såvel undervisere og aftagere.

Udbud af uddannelser som udbydes online / blended learning er stigende. Dette stiller krav til såvel tekniske faciliteter og didaktiske og pædagogiske forhold i undervisning.

Det er den generelle opfattelse, at de digitale hjælpemidler på mange måder har fungeret tilfredsstillende. Det skal dog understreges, at digital eksamen ikke er en eksamensform der kan erstatte en fysisk tilstedeværende eksamen med censorer, eksaminator og den studerende.

Ved samtale med såvel interne, som eksterne censorer, er der en stigende tendens til udvanding af eksamener. Her er der tale om såvel en reduktion af tid til forberedelse, som reduktion af tid til afholdelse af eksamener. Det påvirker mulighed for en god eksamen, med feedback til den studerende. Ligeledes er der eksempler på antal eksamener, som afvikles over én dag, er stigende.

b) Formål med og målgruppe for årsberetningen

Formålet med censorrapportering er en samlet fremstilling af censorkorpsets virke i relation til afvikling af censoropgaven. Målgruppen er censorer, aftagere, uddannelsesinstitutioner og censorsekretariat.

Årsberetning indgår i den samlede indstilling og kvalitetsvurdering af censorkorps, som udarbejdes af censorsekretariat, målrettet relevante ministerier.

Censorformandskabets arbejde

a) Censorformandskabets målsætninger for beskikkelsesperioden og en løbende opfølgning på disse.

- Sikre et optag af censorer, som er i overensstemmelse med det faktuelle behov.
 - Her henvises til bilag – antal censorer pr. uddannelse
- Sikre, at censorer har større kendskab til udfyldning af censorrapport.
 - Se bilag - Uddrag og statistik for censorer [Erhvervsakademiernes Censorsekretariat \(censorsekretariatet.dk\)](https://www.erhvervsakademierne.dk/censorsekretariatet)

b) Emner drøftet på censorformandskabsmøderne

Der er blevet afholdt to censorformandskabsmøder:

Censorformandskabsmøde 7. februar 2024

Tema samarbejde, GDPR og AI.

Censorekretariat ønsker at optimere samarbejde generelt med censorkorps og institutioner. Her skal censorkorps inddrages i et tættere samarbejde.

GDPR er lovgivning mod at sende og modtage sikker post. Dette er både i korrespondancen med hinanden internt, men også udadtil med diverse samarbejdspartnere samt censorerne

Oplæg om ChatGPT og AI v/Kenneth Brogård Esbensen. Dette tema fylder meget i uddannelsesinstitutioner og ligeledes i relation til udprøvning.

Forslag til temaer fremadrettet:

- Introduktion til nye censorer
- Værdi af censor- og eksaminatorrapporter
- Klagesager ifm. Ankenævnsbehandling
- Hvad betyder værdighedskravet for min censorrolle?
- Censor rolle før-, under- og efter eksamen
- Kvalifikationsramme vs. Karakterskala
- Lovgrundlag – censorbekendtgørelsen
- Hvad kan jeg som censor bruge Censorekretariatet til?
- Hvad kan jeg som censor bruge mit censorforpersonskab til?
- Hvordan forholder jeg mig som censor til at de studerende i stigende grad anvender AI ved de eksterne prøver?

Censorformandskabsmøde 23. september 2024

Punkter der berøres:

- Ny bekendtgørelse
 - Her blev gennemgået konkrete nedslagspunkter fra den nye censorbekendtgørelse.
 - Nedsættelse af arbejdsgruppe omkring sekretariatets support fremover.
 - Proces vedrørende valg af censorkorps og censorledelse
 - Introduktion til censorernes virke/onboarding
 - Hvad gør vi i dag og hvilke materialer findes der?
 - Hvad kan vi gøre anderledes i fremtiden, så vi sikrer kvaliteten og klæder censorerne bedst muligt på til opgaven?
 - Nyt Censor IT
 - Præsentation af nyt system og drøftelse af overgang fra det tidligere system
- c) Opsummering af kontaktmøder med institutioner og uddannelsesnetværk
Censorformand har deltaget i årsmøde for Produktionsteknologer på UCN, hvor status for censorarbejder er præsenteret.
- Fokus for dialog var udbud af online undervisning og hvilke didaktiske og pædagogiske udfordringer dette medfører for censor og underviser.
- Ligeledes fokus på AI i relation til projektopgaver. Det må forventes, at AI vil indgå som et værktøj til optimering og redigering af projektopgaver. Der skal afklares klare retningslinjer og regler for kilde og reference angivelse m.m.
- d) Opsummering af introduktionsmøder

Der er blevet afholdt et censorintroduktionsmøde den 9. november 2023 med Censorer til fagområderne:

- Produktionsteknolog
- Autoteknolog
- Automationsteknolog
- PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration
- PBA i Industriel 3D-print

Indhold: En dialog om den gode censor og en gennemgang af censorstatus årsrapport 2023
Hyggelig samvær og erfaringsudveksling med censorer.

Der er blevet afholdt et introduktionsmøde med uddannelsesnetværk/ fagligt fælles udvalg og Censorsekretariatet 22. november 2023:

- Præsentation af nye censorformandskaber (hvert fjerde år)
- Censorformandskaberne fremlægger årsberetningen
- Hvor er uddannelserne lige nu og i hvilken retning bevæger de sig henimod i forhold til aftagerfeltet
- Drøftelse af studieordninger
 - o Prøveformer
 - o Gennemgang af væsentlige ændringer
- Drøftelse af censorkorpset
 - o Hvordan sikre vi rutineret censorkorps
 - o Censors rolle og opgave
 - o Indstilling af censorer, fx dannelse af censorkorps og evt. mangle på censorer i løbet af den 4. årige periode
 - o Gennemgang af censor og eksaminatorrapporter
- Drøftelse af Institutionsakkreditering
 - o Dialog om censorformandskabernes forpligtigelser og samarbejde herom
 - o Netværkets adgang til oplysninger i censor it, fx censor og eksaminatorrapporter og statistik
- Drøftelse af samarbejdet med censorsekretariatet
 - o Opgavefordeling imellem censorsekretariatet, institutioner, og censorformandskabet
 - o Spørgsmål vedr. allokeringssystemets anvendelse og muligheder

Vurdering af uddannelserne på udbudsniveau i forhold til:

a) Kvalitet

Samlet er det en vurdering at kvalitetsniveau er tilfredsstillende. Men udfordringer i rekruttering af studerende generelt, vil udfordre kvalitetsniveau. Her pres på de samlede underviserkompetencer, og optag af studerende, som har reduceret grundkompetencer til at gennemføre en akademiuddannelse.

b) Niveau

Tilsvarende a) En sammenligning af karakterudvikling og fordeling på de forskellige udbydere kunne give et pejlemærke for niveau udvikling. (karakter er ikke tilgængelig i rapportgenerator?) Dette punkt er belyst under Censorformandskabsmøde 20. januar 2023. Der er ikke fremkommet en respons d.d.

c) Indhold

Indhold – stofmængde, er på alle teknologiske uddannelser udfordret. Dette skyldes såvel den teknologiske udvikling, samt i højere grad integration af teknologier. Ex. skal såvel en Produktionsteknolog, som automationsteknolog kunne programmere en robot/3D printer. Uddannelser må sikre en løbende justering i opgradering, minimering, fjernelse og/eller tilgang af nyt læringsstof.

d) Eksamensforløb

Her henvises til bilag "Uddrag og statistik for censorer", hvor eksamensforløb vurderes tilfredsstillende.

e) Aftagerrelevans (employability)

Det er censorformandskabets vurdering at de teknologiske uddannelser generelt er meget efterspurgt af aftagere. Dette skyldes dels et begrænset udbud af dimittender, men også at der er en stigende teknologisk udvikling i såvel produkter og processer i service og industrivirksomheder.

Der er såvel en sammenblanding og teknologi overlap på eksempelvis produktionsteknolog og automationsteknologer. Det bør give overvejelser til eksempelvis at samkøre undervisning og muligvis at forene disse uddannelser.

f) Samarbejdet med institutionerne

Samarbejde vurderes tilfredsstillende. Sekretærer på uddannelsesinstitutioner yder en god hjælp, for at håndtere diverse udfordringer.

Fakta om censorkorpset

a) Korpsets sammensætning

Opdateret sammensætning status 11.9.2024. Status er inklusiv indstillede censorer i perioden.

Censorkorpset for Produktion, automation og teknik bestående af:

- Produktionsteknolog
- Autoteknolog
- Automationsteknolog
- PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration
- PBA i Industriel 3D-print

Forhold som tilstræbes ved valg og fordeling af censorer:

- Balancen imellem ny- og genbeskikkede censorer.
- Der skal ny-beskikkes mindst $\frac{1}{4}$ del nye censorer af det samlede censorkorps
- Mindst $\frac{1}{3}$ del af det samlede korps skal repræsenteres af aftagerfeltet
- En ligelig fordeling imellem mænd og kvinder i et korps

Censorer godkendt på uddannelser: 11.9.2024

- 40 godkendte censorer på Produkt fordelt på 18 ny- og 22 genbeskikkelser (45% nye)
- 11 godkendte censorer på Autoteknolog fordelt på 8 ny- og 3 genbeskikkelser (73% nye)
- 29 godkendte censorer på Automationsteknolog fordelt på 20 ny- og 9 genbeskikkelser (69% nye)
- 22 godkendte censorer på PBA PTi fordelt på 13 ny- og 9 genbeskikkelser (59% nye)

- 5 godkendte censorer på PBA i Industriel 3D-print fordelt på 5 ny- og 0 genbeskikkelser (100% nye)

Er der mangel på censorer til PBA i Industrielt 3D-print, kan der trækkes på censorer fra PBA PTI.

Samlet overblik censorer: (Faktaark)

- Antal censorer 88 censorer
- Kvinder/mænd 12/76 censorer
- Institutionsansat / aftager 51/37 censorer

Status og en dispensationsansøgning på ovennævnte fordeling

Der har været en samlet tilbagegang på 12 censorer. Kritisk mangel på censorer er alene begrænset til automationsteknolog uddannelsen. Samlet er der fortsat behov for tilgang af censorer, såfremt der tages udgangspunkt i de anbefalinger, som er udarbejdet af censordirektoratet.

Se bilag: Anbefalet antal censorer

Det skal bemærkes at uddannelserne for censorkorpset for Produktion, automation og teknik i overvejende grad har mandlige studerende, ca. 90%. Og på denne baggrund er rekrutteringsgrundlaget derfor tilsvarende fordeling mellem kvinder og mænd. Fordeling 16 % kvinder og 84 % mænd i censorkorps må derfor anses som tilfredsstillende.

Målet er dog fortsat at kunne øge andel af kvindelige censorer, og derfor anbefales, at der fortsat er åben på alle uddannelser for kvindelige ansøgninger. Det skal bemærkes, at automationsteknolog uddannelsen nu har 2 kvinder, mod tidligere ingen kvindelige censorer.

Censorrapportering

Tilbagemeldinger på censorrapport er overvejende positive. Sammenholdes fordeling på tilbage melding om opfyldelse af målsætning udgør "I høj grad" og "I meget høj grad" ca. 90%.

Det kan give anledning til at justere spørgeskema med færre spørgsmål, og i stedet fokusere på mere fyldestgørende kommentarer til udprøvning.

Oversigt spørgsmål:

- Var der overvejende enighed mellem dig og eksaminator om bedømmelsen af den/de enkelte studerendes præstation?
- Har institutionen valgt en prøveform (mundtlig/skriftlig/projekt mv.), der er velegnet til at udprøve læringsmålene
- Tog udprøvningen udgangspunkt i læringsmålene?
- Matchede prøvens faglige niveau kvalifikationsrammen for uddannelsen?
- Var prøvens indhold fagligt relevant for uddannelsens primære aftagere?
- Blev prøven gennemført på en velfungerende måde?
- Var der overvejende enighed mellem dig og eksaminator om bedømmelsen af den/de enkelte studerendes præstation?
- Var information om prøvens formelle rammer – herunder læringsmål, studieordning mv – fyldestgørende?
- Har samarbejdet med institutionen og eksaminator været velfungerende?
- Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?
- Hvilke drøftelser har i løbet af dagen ifm. faglige problemstillinger? (f.eks. drøftelse af læringsmål, votering mv.)

Et udpluk af drøftelser ved afgangseksamen (f.eks. drøftelse af læringsmål, votering mv.)

Produktionsteknolog

Kommentarer

- Grad af udgrøvning og karakter (Prøvenr. 358612)
- I hvor høj grad den studerendes præstation samt skriftlige fremstilling og hvilke nuancerne omkring samme, der kan tælle med i bedømmelsen. (Prøvenr. 364051)
- Vi diskuterede flere gange i løbet af dagen de studerendes skriftlige kompetencer. En del studerende har haft virkeligt svært ved at skrive en rapport. (Prøvenr. 376077)
- Dialog om læringsniveau viden, færdigheder og kompetence i projektarbejde. (Prøvenr. 380529)
- Der blev bla snakket om karakter, fremlæggelse og elevens faglige kompetencer, hvor det var nødvendigt. Der var nogle rigtig fornuftige samtaler i løbet af eksamenerne. (Prøvenr. 381645)
- Progression i uddannelsen og jobmuligheder for de studerende (Prøvenr. 382365)
- Var enige (Prøvenr. 385185)
- Dialog om inddragelse af bilag i votering (Prøvenr. 385187)
- God dialog om karakter niveau og relative karakter opfattelse af studerende (Prøvenr. 385325)
- General snak omkring hele studiets tilrettelæggelse, hvor vi både kom ind over faglige elementer, ud prøvning samt prøveformer. Brugen af AI var vi også lidt inde omkring... (Prøvenr. 385834)
- karakteren, elevernes projekter, fremlægningen og andet. alt i alt gode diskussioner (Prøvenr. 385835)
- . (Prøvenr. 389186)
- Form på projekter (Prøvenr. 390032)
- Ved denne prøve var der generel enighed, og der var derfor ikke behov for yderligere drøftelser. (Prøvenr. 390952)

Autoteknolog

Kommentarer

- Der blev drøftet læringsmål, da 2 og 3 semester var sammenlæst. Samt grundlag for vores bedømmelser. (Prøvenr. 362974)
- Projekt rapport kriterier for afgangseksamen bør opdateres, således at såvel markedsføring, salg og teknologi er repræsenteret. (Prøvenr. 385191)
- Niveau 5 og 6 i kvalifikationsrammen og Solotaksonomien. (Prøvenr. 386468)
- Gode faglige drøftelser (Prøvenr. 375980)
- Vi har drøftet grundlaget for vores bedømmelser samt det at autoteknologuddannelsen lukkes på AAMS. Der var 7 eksaminander istedet for de oplyste i starten 6 eksaminander. WiseFlow var forvirrende, men eksaminator har været behjælpelig med at sende link til den korrekte bedømmelsesside. (Prøvenr. 385214)
- Der har været drøftelser ift. karakter og det faglige indhold. (Prøvenr. 377923)
- na (Prøvenr. 385190)
- Eksamenanden havde ikke søgt vejledning. Vigtigheden af vejledning for at opnå et godt resultat blev nævnt fro studenten og var emne for dialog mellem lærer og censor (Prøvenr. 390031)

Automationsteknolog

Kommentarer

- drøftelse af projekterne votering (Prøvenr. 357503)
- Der blev drøftet omfanget af prøven og karakter skala. (Prøvenr. 367940)
- Læringsmål og studieform var fin til prøven. Prøven forløb som forventet og til tiden. Der blev anvendt de nødvendige fag iht. Studieformen. Med kun en studerende blev gennemsnittet 7. (Prøvenr. 368350)
- En motiverende eksamen, med inspirerende undervisere. (Prøvenr. 377561)
- Der var en løbende stillingtagen til det faglige niveau og relevans i forhold til uddannelsens mål. (Prøvenr. 377563)
- Under eksamensforløbet har vi haft frugtbare drøftelser med censor om centrale faglige problemstillinger, herunder præcisering af læringsmål og beslutningstagning gennem votering (Prøvenr. 377565)
- Vi drøfter læringsmål, kvaliteten af de studerendes læring og votering . (Prøvenr. 377581)
- Prøven var elevernes mundtlige forsvar af deres afsluttende afgangsprøve og det faglige indhold i rapporter blev løbende drøftet med eleverne - herunder også om rapporter og elevens præsentation på dagen opfyldte læringsmålene (Prøvenr. 381090)
- Faglig sparring (Prøvenr. 381091)
- Vi drøftede læringsmål sammen og diskuterede de 30 minutter, man får til at læse 50 sider afgangsprøve, og hvor langt man kan nå på de 30 minutter, hvor der også er kodning med i rapporten, og det meste kode står i bilaget. (Prøvenr. 381616)
- Der er forskel i krav til antal anvendte fag i den afsluttende eksamen, mellem de forskellige institutioner, der udbyder uddannelsen, hvilket afspejles tydeligt i de studerendes tilgang til rapportskrivning. (Prøvenr. 385194)
- Vi har snakket om former for eksamener i selve uddannelsen. Jeg blev meget godt modtaget og tingene var bare i orden (Prøvenr. 385200)
- Vi gennemgik sammen den skriftlige opgave og var enige i vores bedømmelser (Prøvenr. 391528)
- Generelt havde vi en god faglig dialog hele dagen. (Prøvenr. 392032)

PBA Produktudvikling og teknisk integration

Kommentarer

- Alt var fint (Prøvenr. 361781)
- Ok (Prøvenr. 361780)
- Rammer for gennemførelse Læringsmål Indhold af opgave samt bedømmelse (Prøvenr. 364954)
- Vi drøftede undervejs læringsmålene og diskuterede faglige problemstillinger. Samspejlet mellem den teoretiske vinkel og praksis, var et emne vi talte en del om - også i forhold hvordan de studerende har kunnet navigere inden for områderne (Prøvenr. 367047)
- Afstemning af roller (Prøvenr. 367046)
- Lidt om læringsmål og udmåling (Prøvenr. 368242)
- Vi har drøftet, hvor meget de studerendes adgangsgivende faglighed skulle skinne igennem projektet. Altså hvor meget kan man forvente af henholdsvis en automationsteknolog, it-teknolog og produktionsteknolog kan bidrage fagligt med i projektet ud over projektledelse og forståelse for designprocessen. Vi diskuterede også, hvor vi i opgaverne kunne se, at de studerende anvender viden inden for forskning og udvikling. (Prøvenr. 367400)
- læringsmål, karaktergivning og praktik (Prøvenr. 372202)
- læringsmål, karaktergivning og praktik (Prøvenr. 371118)
- God dialog om online eksamen (Prøvenr. 372236)
- Rapporternes betydning, problem- og procesforståelse i forbindelse med produktudvikling, antagelser og data m.m. (Prøvenr. 375965)
- h (Prøvenr. 386383)
- Dialog om fysisk / online undervisning (Prøvenr. 382782)

PBA 3D Print

Kommentarer

- Vi drøfter læringsmål og opnåede resultat. (Prøvenr. 363044)

b) Censorernes aktivitet

Tallene dækker det antal censorer, der er blevet tilbudt en prøve i perioden. Censorer, som har fået tilbudt prøver, men ikke er blevet allokert til en prøve, optræder under "Allokeringer 0".

I gennemsnit på uddannelserne er der ca. 50 % som får tilbudt en prøve, men som ikke tager mod tilbuddet som censor. Dette er acceptabelt.

På Automationsteknolog er der 63 % som ikke accepterer tilbud i første omgang. Dette er problematisk, da censor antal er mindre end anbefalet.

Samlet er aktivitetsniveauet tilfredsstillende og der har ikke været kritisk mangel på censorer, ud over Automationsteknologuddannelsen.

Automationsteknolog

Afsluttende Eksamensprojekt

Allokeringer	Antal censorer	Procent
0	19	63,3 %
1	7	23,3 %
2	3	10,0 %
3	0	0,0 %
4	0	0,0 %
5+	0	0,0 %
Ad hoc	1	3,3 %
I alt	30	

c) Beskikkelser samt kriterier for indstilling til beskikkelse (når dette er relevant)

Ikke relevant i nærværende rapportering.

Anbefalinger til institutionerne

- a) anbefalinger til institutionerne baseret på dokumentation fra ovenstående punkter
- Uddannelsesinstitutioner skal i større omfang opfordre undervisere til at medvirke som censor, da denne viden giver god inspiration til egen undervisning og læring.
 - I større omfang at benytte muligheden for at afvikle online eksamen når eksamen er begrænset til 1 studerende.
- b) Eventuelle øvrige bemærkninger
- AI fylder meget i relation til projektskrivning. Hvad må de studerende og hvad må de ikke må skal være fastlagt. Kilde henvisning og referencer er et krav på Pba niveau. Dette bør også gælde på teknologniveau.

Bilag

- Fakta-ark
- Anbefalet antal censorer
- Uddrag og statistik for censorer

Bilag: Fakta-ark med relevante karakterudtræk og statistik fra censor- og eksaminatorrapporter på udbuds- og uddannelsesnivea

Produktionsteknolog - Afsluttende projekt		2024	
Censorledelsen på Produktionsteknolog		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	17	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	4	
1.3	Antal aftagercensorer	7	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen	14	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	21	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	16	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgår de de samme bedømmere varetager censuropgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	1	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i censorrapporter, indberetninger mv. Alle svarene skal være underbygget og begrundet i årsberetningen, så det er tydeligt, på hvilken baggrund en samlet vurdering er foretaget.			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse? JA=1 NEJ= 0	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål? JA=1 NEJ =0	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§34, stk. 2)? JA=1 NEJ= 0	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger?	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling? JA=1 NEJ= 0	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur (antal allokeringer gange antal studerende ved de enkelte	82	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på baggrund af den viden, der er tilgængelig for censorformandskabet)	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Automationsteknolog		2024	
Censorledelsen på Automationsteknolog		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	27	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	2	
1.3	Antal aftagercensorer	12	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	17	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	29	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	27	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	349	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Autoteknolog		2024	
Censorledelsen på Autoteknolog		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	10	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	1	
1.3	Antal aftagercensorer	4	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	7	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	11	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	8	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	40	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration		2024	
Censorledelsen på PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	17	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	5	
1.3	Antal aftagercensorer	11	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	11	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	22	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	13	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	91	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

PBA i Industriel 3D-print		2024	
Censorledelsen på PBA i Industriel 3D-print		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	5	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	0	
1.3	Antal aftagercensorer	3	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	2	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	5	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	1	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i	0	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem	0	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	4	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Bilag: Anbefalet antal censorer

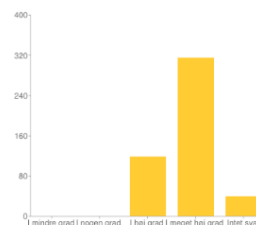
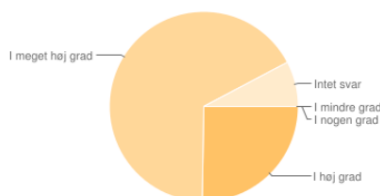
Anbefalinger for antal indstillet censorer	Antal prøver for et år	Anbefalet antal censorer
Uddannelse		
Automationsteknolog		
2. semesterprøve	10	25
Afsluttende Eksamensprojekt	20	45
Autoteknolog		
4. semester - Afsluttende eksamensprojekt	10	25
2. semester - Førsteårsprøve	7	25
PBA Produktudvikling og Teknisk Integration		
Installation og Automation		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	0	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	0	5
Afsluttende eksamensprojekt	0	5
It og elektronik		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	1	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	0	5
Afsluttende eksamensprojekt	1	5
Udvikling af Produkter og Produktioner		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	0	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	3	10
Afsluttende eksamensprojekt	8	15
7. semester praktikeksamen	5	10
Produktionsteknolog		
1. årsprøve		
Produktion og procesoptimering	9	25
Produktudvikling/produktion og automation	14	30
3. semester		
Industrielt design og bæredygtighed	0	5
Produktion og procesoptimering	21	45
Produktudvikling	6	15
Teknisk salg og indkøb	2	10
4. semester		
Industrielt design og bæredygtighed	2	10
Produktion og procesoptimering	23	45
Produktudvikling/produktion og automation	25	45
Teknisk salg og indkøb	1	5
Afsluttende projekt	12	25

Bilag; Uddrag og statistik fra censorrapportering

Opsummering af censorrapporter — 1. okt. 2023 til 12. sep. 2024 Alle uddannelser

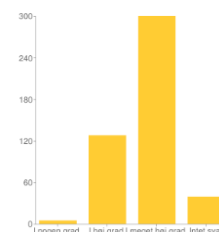
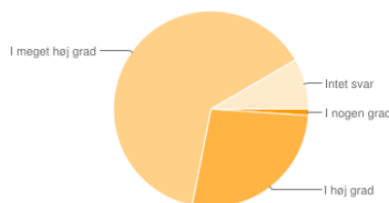
Har institutionen valgt en prøveform (mundtlig/skriftlig/projekt mv.), der er velegnet til at udprøve læringsmålene?

Svar	Antal	Procent
I mindre grad	2	0,4 %
I nogen grad	5	1,1 %
I høj grad	117	24,6 %
I meget høj grad	312	65,7 %
Intet svar	39	8,2 %
I alt	475	



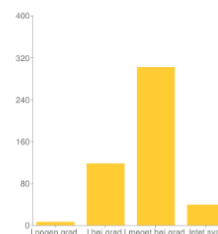
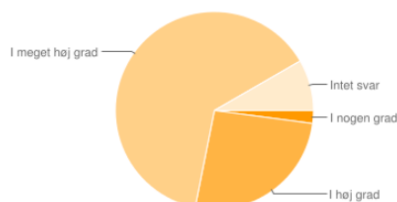
Tog udprøvningsen udgangspunkt i læringsmålene?

Svar	Antal	Procent
I nogen grad	9	1,9 %
I høj grad	128	26,9 %
I meget høj grad	298	62,7 %
Intet svar	40	8,4 %
I alt	475	



Matchede prøvens faglige niveau kvalifikationsrammen for uddannelsen?

Svar	Antal	Procent
I nogen grad	11	2,3 %
I høj grad	122	25,7 %
I meget høj grad	301	63,4 %
Intet svar	41	8,6 %
I alt	475	



Var prøvens indhold fagligt relevant for uddannelsens primære aftagere?

Svar	Antal	Procent
I nogen grad	7	1,5 %
I høj grad	111	23,4 %
I meget høj grad	319	67,2 %
Intet svar	38	8,0 %
I alt	475	

