



FORHOLDET MELLEM
KVALIFIKATIONSRAMMEN
OG KARAKTERSKALAEN I
BEDØMMELSEN AF
STUDERENDE

Introduktion

Formålet med præsentationen



Giv en kort introduktion til forholdet mellem kvalifikationsrammen og karakterskalaen.



Relevans for censorer:

Forstå begge systemer for at sikre konsistens i vurderinger.

Kvalifikationsrammen – hvad er det?



DEFINITION



KLASSIFICERER
LÆRINGSMÅL I FORM AF
VIDEN, FÆRDIGHEDER OG
KOMPETENCER.



FORMÅL: SKABER
GENNEMSIGTIGHED OG
SAMMENLIGNELIGHED AF
KVALIFIKATIONER PÅ
TVÆRS AF NIVEAUER.



CENSORER SKAL UNDGÅ
AT VURDERE FOR
STRENGT I FORHOLD TIL
KVALIFIKATIONSRAMMEN.

Karakterskalaen – hvad er dens rolle?

Definition

Måler præstationer i forhold til et fastlagt niveau.

Formål:

Giver et kvantitativt udtryk for præstationer ift. læringsmål.

Feedback skal afspejle karakterskalaens formuleringer og læringsmål.

Forholdet mellem kvalifikationsrammen og karakterskalaen

- Overensstemmelse og forskelle
- Kvalifikationsrammen fokuserer på læringsudbytte, karakterskalaen bedømmer præstation.
- Kvalifikationsrammen beskriver, hvad studerende kan, karakterskalaen måler hvor godt.
- Vigtigt at give absolut karakter baseret på kvalifikationsrammens forventninger.

Afslutning og diskussion

- Opsummering
- Vigtigheden af at forstå både kvalifikationsrammen og karakterskalaen.
- Spørgsmål?
- Oplæg til diskussion: Vi tænker at kunne diskutere subjektive vurderinger i karaktergivning ift. objektive forventninger.